PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 a 8

Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8 | tel. 286 585 191, 286 882 368

detašované pracoviště U Smaltovny 22, 170 00 Praha 7 | tel. 220 805 297, 220 805 247

IČO: 70827711 | www.pppppraha7a8.cz

Výroční zpráva
2025/2026

Výroční zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8 za školní rok 2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ORGANIZACE

Školní rok 2025/2026

Název organizace: Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Hlavní město Praha
RED IZO: 600 032 299

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PORADNĚ

Vedení organizace

- **Ředitelka poradny:** Mgr. Eliška Chumová (chumova@ppppraha7a8.cz)
- **Statutární zástupkyně ředitelky:** PhDr. Kristýna Kuberová (kuberova@ppppraha7a8.cz)
- **Zástupkyně ředitelky pro Prahu 7:** Mgr. Radka Žáková (zástupkyně ředitelky od ledna 2026, zakova@ppppraha7a8.cz)

Pracoviště a kontakty

- **Pracoviště Praha 8 (sídlo):** Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8 – Troja
  - Tel: 286 585 191, 286 882 368 | E-mail: poradna8@ppppraha7a8.cz
- **Pracoviště Praha 7:** U Smaltovny 22, 170 00 Praha 7
  - Tel: 220 805 297, 220 805 247 | E-mail: poradna7@ppppraha7a8.cz
- **Webové stránky:** www.ppppraha7a8.cz

2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

V průběhu školního roku 2025/2026 poradna navázala na modernizaci prostor a technologického zázemí z předchozího období.

Pracoviště Praha 8

- Obměna stolních PC za moderní notebooky s dokovacími stanicemi.
- Zajištěna plná mobilita zaměstnanců pro práci v terénu a vzdálený přístup.

Pracoviště Praha 7

- Prostory v pronájmu od MČ Praha 7 prošly plánovanou estetickou a funkční obnovou. Během roku 2025/2026 docházelo k dokončování obnovy.

Pomůcky a informační systémy

- K evidenci klientů je stabilně využíván pravidelně aktualizovaný program Didanet.
- **Rozvoj digitalizace:**
  - Plně zavedeny sdílené týdenní plány přímé a nepřímé činnosti.
  - Implementovány sdílené dotazníky pro školy, rodiče a interní databáze kontaktů na návazné organizace.

- Na webových stránkách je online objednávkový formulář pro zjednodušení kontaktu s klienty.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují zákonné podmínky odborné kvalifikace (100 % kvalifikovanost).

- **Celkový počet pedagogických pracovníků:** 24 fyzických osob (18,4 přepočtených úvazků).
- **Vedení poradny:** 3 fyzické osoby (2,8 přepočtených úvazků).

Pracoviště Praha 7 (U Smaltovny 22)

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2026

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
			celkem	z toho ženy	
a		*b*	*2*	*2a*	*8*
Pedagogičtí pracovníci		0102	6	5	4,4
v tom	psychologové	0101	4	3	2,8
	speciální pedagogové	0103	2	2	1,6
	metodici prevence	0103a	0	0	0
	ostatní	0103b	0	0	0
Sociální pracovníci		0104	1	1	1
Ostatní odborní pracovníci		0105	0	0	0
Administrativní pracovníci		0106	0	0	0

Ředitel/ka poradny bude vykázá/a podle svého profesního zaměření.
Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

Pracoviště Praha 8 (Glowackého 549/7)

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2026

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
			celkem	z toho ženy	
a		*b*	*2*	*2a*	*8*
Pedagogičtí pracovníci		0102	18	18	14
v tom	psychologové	0101	12	12	10,4
	speciální pedagogové	0103	4	4	2,8
	metodici prevence	0103a	2	2	0,8
	ostatní	0103b	0	0	0
Sociální pracovníci		0104	2	2	2
Ostatní odborní pracovníci		0105	0	0	0
Administrativní pracovníci		0106	0	0	0

Ředitel/ka poradny bude vykázá/a podle svého profesního zaměření.
Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

Nepedagogičtí pracovníci

- Celkem 6 fyzických osob (4,9 přepočtených úvazků) zajišťujících administrativní a provozní chod obou pracovišť.

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, MENTORING A SUPERVIZE

Pracovníci poradny si v průběhu roku pravidelně prohlubovali kvalifikaci. Využívali odborné semináře, kurzy i bezplatné programy v rámci projektu Gradient (NÚDZ), SOFA, Zahrada pro duši a další.

Přehled absolvovaných kurzů a výcviků:

Poruchy chování I.- IBSARO
Diagnostika dyskalkulie
IDS-P – školicí a výcvikový kurz
Školení první pomoci
Sebepoškozování u dětí a mladistvých
Celostní koučink
Proškolení k žákům SVP
Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy?
Poruchy chování II.- IBSARO
Zážitkový úvod do ACT
Biosyntéza pro práci s dětmi a dospívajícími
Wilderness Therapy
Základní principy dialektické-behaviorální terapie (DBT)
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) - Basic I
1. česká konference dětské psychoterapie
Setkání s biosyntézou
RCMAS - 2: Revidovaná dětská škála zjevné úzkosti
Výcvik v dyadické vývojové psychoterapii (DDP)
Školení metody dialekticko-behaviorální terapie (DBT) při práci s dětmi a dospívajícími
Potíže s vylučováním u dětí
Násilné chování vůči sobě – škála L-SASI a THI
Kurz DBT dovednosti (jak provést děti a dosp. emoční bouří)
Školení první pomoci
Zastav to včas – konference
Základy DBT terapie
SPT
Locika – Ohrožené dítě ve škole
Neurodivergence ve škole I a II (Institut Zahrady pro duši)
Trauma stres a krize III a IV (Institut Zahrady pro duši)
Diagnostika školní zralosti J. Bednářová
Podpůrně-edukační skupina projektu Gradient

Systém mentorování a adaptační proces pro začínající pracovníky

Pro zajištění hladkého procesu adaptace, profesní podpory a vysoké kvality klientských výstupů má poradna pevně nastavenou metodiku zaškolování nových odborných pracovníků (psychologů, speciálních pedagogů a metodiků prevence) pod vedením zkušených mentorů. Adaptační proces trvá standardně 1 rok a zahrnuje následující klíčové fáze:

1. **Nástup a provozní zaškolení:** Seznámení s týmem, pracovištěm a technické zaškolení do klíčových programů (Didanet, výkazové Excel tabulky, sdílené týdenní plány a dokumenty).
2. **Metodické zázemí a diagnostika:** Orientace v testových materiálech (např. WISC, IDS, testy SPU, lateralita), studium manuálů a sledování termínů povinných odborných školení (PUP).
3. **Náslechy a propojování praxe:** Nový pracovník realizuje individuální počet náslechů u zkušených kolegů různých profesí, aby poznal odlišné styly práce a komunikace. Následně mentor provádí náslechy u nováčka při jeho prvních vyšetřeních a poskytuje mu bezprostřední konstruktivní reflexi.
4. **Konzultace vyšetření a metodická kontrola výstupů:** V prvních měsících nový pracovník povinně konzultuje každý diagnostický případ s mentorem. Mentor provádí důslednou korekturu vypracovaných Zpráv a Doporučení v systému Didanet před jejich finálním uzamčením. Kontrola se zaměřuje na srozumitelnost, profesionalitu jazyka, legislativní správnost (dle aktuální vyhlášky o žácích se SVP) a provázanost diagnózy s podpůrnými opatřeními.
5. **Postupné osamostatňování:** Intenzita podpory a uvolňování kontrol jsou flexibilní. Odvíjejí se od subjektivního pocitu jistoty pracovníka a odborného posouzení mentora.

Pro nově nastupující zaměstnance a pro přidělené mentory jsou vytvořeny metodiky.

Interní podpora, supervize a provoz

- **Supervize pro pracovníky PPP:** V poradně funguje systém pravidelných supervizí na pracovišti Praha 8. Tyto supervize probíhaly kontinuálně po celý školní rok (mimo období letních prázdnin) a poskytovaly odborným zaměstnancům potřebné bezpečné zázemí pro reflexi náročné klientské práce.
- **Porady:** Provozní porady celého týmu se konají pravidelně během školního roku.

5. SLUŽBY KLIENTŮM A ŠKOLÁM

Poradna poskytuje komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům z Prahy 7 a Prahy 8.

Individuální činnost

- Psychologická a speciálně-pedagogická diagnostika.
- Posuzování školní zralosti (vyšetření probíhají každoročně od února do května).
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a nastavování podpůrných opatření.
- Posuzování nadání a kariérové poradenství pro volbu profese.
- Úprava podmínek pro konání maturitních zkoušek (PUP MZ).
- Výstupy jsou školám zasílány prostřednictvím datových schránek, rodičům předávány osobně.

Činnost v oblasti prevence

- Metodici prevence zasahují v případě akutního problému bezodkladně, dále v rámci prevence školí pedagogy, kteří potřebují pomoc například při komunikaci s rodičem, při rozpoznání šikany ve třídě apod. Navštěvují také jednotlivé třídy, kde je potřeba provést intervenci. Během roku pořádají kazuistické semináře pro školní metodiky prevence a setkání pro metodiky prevence.
- Během školního roku došlo k přijetí nového metodika prevence na úvazek 0,2. Tento úvazek metodiků prevence se do budoucna bude zvyšovat.

Péče o nadané děti

- Poradna poskytla péči i nadaným dětem, a to především odbornou diagnostikou rozumového nadání. Následně byla doporučena vhodná podpůrná opatření.

Skupinové programy

- **Růstové skupiny** pro žáky 1. stupně ZŠ, Zippyho kamarádi.
- **Předškolní programy:** Metoda dobrého startu, Kroužek grafomotoriky, program HYPO na posílení pozornosti, Maxík, Elkonin.
- **Reedukace:** Skupinové a individuální nápravy specifických poruch učení (1.–9. třída).
- **Podpora inkluze:** Skupina pro rodiče žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Spolupráce se školami, vzdělávací činnost a odborná síťování

Poradna se aktivně podílí na rozvoji spolupráce mezi školami všech stupňů a ostatními školskými poradenskými zařízeními v obvodu Prahy 7 a Prahy 8. Tato činnost se zaměřuje na následující klíčové oblasti:

Reakce na legislativní změny u odkladů povinné školní docházky

V souvislosti s novými pravidly pro odklady školní docházky pro nadcházející období (zpřísnění kritérií podle věkových kategorií dětí) vyvinula poradna zvýšenou metodickou a osvětovou aktivitu směřující k mateřským školám a rodinám:

- **Tvorba metodických materiálů:** Pro mateřské školy jsme vytvořili novou ucelenou metodiku rozvoje klíčových oblastí školní zralosti.
- **Cílené vzdělávací semináře:** Realizovali jsme sérii odborných seminářů zaměřených na téma školní zralosti, a to jak samostatně pro pedagogy z mateřských škol, tak specializované informační semináře pro rodiče předškoláků.

Metodická podpora, semináře a supervize pro odborníky ze škol

Poradna pravidelně organizuje a vede odborné semináře a vzdělávací programy určené pro pedagogické a poradenské pracovníky našich partnerských škol na Praze 7 a Praze 8. Tyto aktivity směřují k předávání aktuálních poznatků a sjednocování postupů u těchto profesí:

- **výchovní poradci**,
- **školní psychologové základních i středních škol,**
- **školní metodici prevence**,
- **speciální pedagogové**.

Vedle vzdělávací činnosti poradna plnila významnou roli v oblasti psychohygieny a metodické podpory regionálního školství. Pravidelně během celého školního roku realizovala a zajišťovala supervize pro pracovníky z mateřských a základních škol zřizovaných na Praze 7 a Praze 8. Tato aktivita pomáhá posilovat kompetence učitelů i školních poradenských pracovníků při řešení náročných pedagogických situací a působí jako prevence syndromu vyhoření.

Účast v odborných pracovních skupinách

Klíčovým nástrojem pro sdílení dobré praxe je pravidelná účast našich zástupců v pracovních skupinách poradenských pracovníků. Zde dochází k setkávání specialistů poraden pro jednotlivé stupně škol a odborníků na specifické oblasti:

- Pracovní skupiny pro mateřské školy (MŠ), základní školy (ZŠ), střední školy (SŠ), mimořádně nadané, speciální pedagogy, zdravotně oslabené, žáky s odlišným mateřským jazykem.

Účast na setkání s MČ Praha 7 a 8

- Během roku se aktivně účastníme setkání Sítě podpory, kterou pořádá MČ Praha 7.
- Během roku jsme se podíleli jako poradna na tvorbě Karty KID ve spolupráci s MČ Praha 8.

6. STATISTICKÉ VÝSTUPY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Pracoviště Praha 8 (Glowackého 549/7)

VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26, podle převažujícího závěru vyšetření

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	718	258	0	22	3	79	16	6	592	59	15
	přípravné třídy ZŠ	0802	13	4	1	3	0	5	2	0	2	4	0
	základní školy [2])	0803	1559	581	846	53	3	27	11	31	588	133	39
	střední školy [3])	0804	364	179	246	7	2	3	3	7	96	13	3
	konzervatoře [3])	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	13	7	0	0	0	4	2	3	4	0	0
	přípravné st. ZŠ spec.	0808	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	základní školy [2])	0809	47	14	17	4	8	5	6	2	5	3	0
	střední školy [3])	0810	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře [3])	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	9	7	0	0	0	2	0	0	7	0	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	9	7	0	0	0	2	0	0	7	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0817	2727	1051	1110	89	18	126	40	50	1294	212	57

[2]) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

[3]) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet celkem
a		b	2
Individuální činnosti s klientem		0300	5863
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	2014
	psychologická intervence	0300b	765
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	1296
	speciálně pedagogická intervence	0300d	930
	péče sociálního pracovníka	0300e	16
	péče metodika prevence	0300f	236
	kontroly IVP	0300g	249
	kontroly PO bez IVP	0300h	357
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika		0301	1232
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	2687
	skupinové	0306b	330
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	1673
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	196
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	3609
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	75
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	177
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	182
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	105
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	28
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	226
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	6

Ř. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Pracoviště Praha 7 (U Smaltovny 22)

VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26, podle převažujícího závěru vyšetření

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	238	83	0	6	0	9	0	0	223	14	12
	přípravné třídy ZŠ	0802	11	3	1	0	1	2	1	0	6	1	2
	základní školy [2])	0803	473	161	365	14	10	10	6	16	52	78	18
	střední školy [3])	0804	72	34	47	5	0	2	3	1	14	6	4
	konzervatoře [3])	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	přípr. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy [2])	0809	25	5	15	3	3	1	0	0	3	8	0
	střední školy [3])	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře [3])	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	2	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní	0816	2	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0
Celkem		0817	822	287	429	28	15	24	10	17	299	109	36

[2]) Včetně žáků nižšího stupně 6-letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

[3]) Bez žáků nižšího stupně 6-letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet celkem
a		*b*	*2*
Individuální činnosti s klientem		0300	2582
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	823
	psychologická intervence	0300b	71
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	516
	speciálně pedagogická intervence	0300d	984
	péče sociálního pracovníka	0300e	28
	péče metodika prevence	0300f	32
	kontroly IVP	0300g	48
	kontroly PO bez IVP	0300h	80
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika		0301	473
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	986
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	456
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	157
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	937
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	23
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	45
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	36
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	40
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	10
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	119
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	1

Ř. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

7. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo v organizaci šetření České školní inspekce. Na základě inspekční zprávy (spis ČŠIA-S-112/26-A ze dne 14. 04. 2026):

Závěry:

Vývoj školského poradenského zařízení

- Výrazně vzrostl počet odborných pracovníků – speciálních pedagogů, což umožnilo rozšířit množství nabízených poradenských služeb a zvýšit podíl speciálních pedagogů na diagnostice klientů.

Silné stránky

- Systematická péče o děti předškolního věku formou individuální a skupinové práce, včetně screeningových šetření školní zralosti přímo v mateřských školách, je efektivně a účelně propojená s metodickou činností pro rodiče.

- Rozšiřování nabídky individuálních nebo skupinových aktivit – reedukací, růstových skupin, metodická podpora zákonných zástupců.

- Přívětivé prostředí, atmosféra vzájemné důvěry a spolupráce podporuje komunikaci a sdílení zkušeností odborných pracovníků.

- Systematická péče o nové a začínající pracovníky formou mentoringu.

- Velmi dobré materiální podmínky pro poskytování poradenských služeb, moderně a vkusně vybavené prostory pracovišť.

Slabá stránka: Nižší úroveň podpory spolupracujícím školám při prevenci rizikového chování, z důvodu nízkého celkového úvazku metodiků prevence.

- Cíl vedení poradny: Zvýšit intenzitu podpory školám prostřednictvím posílení personální kapacity metodiků prevence od začátku nového školního roku.

- Realizovaná a rozjednaná opatření: Vedení poradny aktivně jednalo se zřizovatelem (Hlavní město Praha) o systémovém navýšení úvazků. K datu zpracování zprávy je již schváleno a rozjednáno navýšení úvazku u metodičky prevence s účinností od 1. září 2026.

- Indikátor naplnění: Fyzické navýšení úvazků metodika prevence v personálním přehledu organizace.

- Termín realizace: Od 1. září 2026.

Slabá stránka: Méně důsledná kontrolní činnost, která se projevuje v nejednotnosti některých postupů odborných pracovníků a rozsahu a kvalitě vedení spisové dokumentace.

- Cíl vedení poradny: Dosažení plné metodické jednotnosti v postupech a garantování vysoké kvality vedení spisové dokumentace na všech pracovištích.
- Realizovaná a rozjednaná opatření: Tato oblast byla definována jako priorita pro vnitřní procesní zlepšení. Vedení poradny nově implementovalo propracovaný systém mentorování začínajících zaměstnanců, který zajišťuje důslednou metodickou a legislativní kontrolu všech klientských výstupů před jejich odesláním. Současně byl zaveden systém pravidelných měsíčních revizí náhodně vybraných klientských spisů na obou pracovištích (včetně pobočky U Smaltovny). Výstupy z těchto kontrol jsou pevnou součástí programů provozních porad odborných pracovníků s cílem eliminovat rozdíly v postupech.
- Indikátor naplnění: Metodická jednotnost v postupech u kontrolovaných spisů, shoda v odborných výstupech během porad a při hodnoticích rozhovorech se zaměstnanci.

8. ZAPOJENÍ DO PROGRAMU

- Ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních v hl. m. Praze pro rok 2025 a do programu Podpory vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou.

9. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

- Organizace hospodařila rovnoměrně, během roku byl pravidelně sledován plán na rok 2025 a čerpání rozpočtu. Doplňkovou činnost organizace neprovozuje. Hospodaření skončilo vyrovnaným výsledkem.

V Praze dne 30.10.2026

Mgr. Eliška Chumová

Mgr. Eliška Chumová

Digitálně podepsal Mgr. Eliška Chumová
Datum: 2026.10.30 12:13:51 +01'00'