



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 A 8

Sídlo poradny: Glowackého 549/7, Praha 8, 181 00 | tel. 286 585 191, 286 882 368

Detašované pracoviště: U Smaltovny 22, Praha 7, 170 00 | tel. 220 805 297, 220 805 247

IČO: 70827711 | Datová schránka: hbrz6c3 | Web: www.ppppraha7a8.cz

DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

Student/studentka Vaší školy: Jméno, příjmení....., datum narození, nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o studentovi/studentce Vyplněný dotazník zašlete datovou schránkou.

1. Škola, kterou student/studentka navštěvuje (uveďte název a adresu):

.....

2. Byla škola seznámena s tím, že jde o studenta/studentku se speciálními vzdělávacími potřebami? ANO - NE (pokud ANO, uveďte kdy - ve kterém ročníku)

.....

3. Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách studenta/studentky? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)

.....

4. V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách studenta/studentky informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem... (uveďte název a adresu), rodičem

.....

5. Jaké potíže ve vzdělávání se u studenta/studentky projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání studenta?

.....

6. Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání studenta/studentky?

☐ individuální integrace

☐ skupinová integrace

☐ vzdělání ve speciální škole

☐ kombinace uvedených forem

Prostor pro upřesnění:

7. Není-li student/studentka integrován/a ani vzděláván/a ve speciální škole, promítají se jeho vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení studenta ? Pokud ano, jak?

8. Je student/studentka vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb? Pokud ano, jak je zohledňuje?

9. Je při vzdělávání a hodnocení studenta/studentky využívána tolerance specifické chybovosti? Pokud ano, jaká?

10. Jsou při vzdělávání studenta/studentky využívány individuální kompenzační pomůcky? Pokud ano, jaké?

11. Měl/a student/studentka po dobu studia, či má dosud, pedagogického – osobního¹ asistenta? Pokud ano, v jakých činnostech asistent studenta/studentku podporuje či podporoval?

12. Preferovaný primární jazyk studenta/studentky:

☐ český jazyk

☐ český znakový jazyk

☐ jiný komunikační systém nezaložený na češtině

13. Způsob předávání informací studentovi/studentce a komunikace s ním/ní – prostřednictvím:

☐ českého jazyka

☐ znakové češtiny

☐ odezírání

☐ psané řeči

☐ jiného

Prostor pro upřesnění:

Vypracoval

Podpis

Razítko školy

Datum -----