



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 A 8

Sídlo poradny: Glowackého 549/7, Praha 8, 181 00 | tel. 286 585 191, 286 882 368

Detašované pracoviště: U Smaltovny 22, Praha 7, 170 00 | tel. 220 805 297, 220 805 247

IČO: 70827711 | Datová schránka: hbrz6c3 | Web: www.ppppraha7a8.cz

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK 2. STUPEŇ ZŠ

VYPLNIL/A		DATUM
TEL. ZŠ	TEL. RODIČE	PODPIS

JMÉNO A PŘÍJMENÍ ŽÁKA	DATUM NAROZENÍ
ADRESA BYDLIŠTĚ	
NÁZEV A ADRESA ŠKOLY	TŘÍDA

Co od vyšetření v PPP očekáváte? Na jaké hlavní otázky má odpovědět?

Dosud realizovaná pedagogická opatření (např. doučování, konzultace s rodiči, aj.) ke zmírnění potíží žáka a jejich účinnost:

Odklad školní docházky: ANO NE Opakování ročníku: ANO NE

Důvody

Školní prospěch tak, jak se jeví nyní:

Chování	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika	Fyzika	Chemie	Zeměpis
Dějepis	Přírodopis	Výtvarná v.	Hudební v.	Tělesná v.	Občanská v.	Pracovní v.
V letošním roce zameškáno (hodin):		omluvených		neomluvených		

Pedagogická diagnostika 1/2

- a) Hodnocení čtení (chybovost - počet a typy chyb, technika čtení, porozumění, průvodní projevy při čtení, vztah ke čtení)
 - b) Hodnocení psaní (rychlost, automatizovanost, velikost, kvalita rukopisu, přesnost/chybovost při psaní, analýza chybovosti)
 - c) Hodnocení početních dovedností (čtení a zápis čísel, početní operace a úsudek)
 - d) Hodnocení kvality pozornosti (fluktuace, vázanost na vedlejší pozornosti aj.)
 - e) Hodnocení pracovních charakteristik (psychomotorické tempo, unavitelnost, kolísání výkonu aj.)
 - f) Hodnocení emočních reakcí žáka (reakce na neúspěch, labilita, dráždivost, tréma, úzkostnost, obranné mechanismy)
 - g) Účinnost vhodných motivačních strategií
 - h) Analýza školních „výtvorů“ žáka
 - i) Hodnocení celkové úpravy sešitů
 - j) Kvalita samostatné práce v pracovních listech
 - k) Vyrovnanost výkonů v jednotlivých předmětech
 - l) Srovnání mezi výkonem při zkoušení a běžným výkonem ve třídě
-

Pedagogická diagnostika 2/2

- m) Projevy chování žáka ve škole (poměr ke školní práci, k učitelům, ke spolužákům)
- n) Projevy chování žáka mimo školu (mimoškolní činnost, vztahy s vrstevníky, poruchy chování aj.)
- o) Rodinné prostředí a jeho výchovné působení na dítě
- p) Pravděpodobné příčiny poruchy školní (sociální) neúspěšnosti žáka (např. nedostatky nadání, osobnostní problémy, vlivy prostředí, aj.)
- q) Škola navrhuje ve prospěch žáka následující opatření nebo pokládá za důležité dále sdělit:

Souhlasím se zpracováním osobních údajů o dítěti a zasláním informací z dotazníku Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 7 a 8 a následným kontaktováním psychologem poradny s možným termínem vyšetření. Zpracování osobních údajů se řídí Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679, GDPR.

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 se převzetím dat s osobními údaji stává správcem těchto osobních údajů, a tím okamžikem přebírá veškeré povinnosti upravené zákonem „NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679.

V Praze dne

Podpis zákonného zástupce