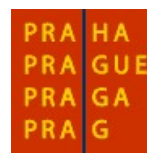


Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
Glowackého 549/7, Praha 8
Telefon: 286 585 191
E-mail: praha8@ppppraha7a8.cz
www.ppppraha7a8.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022/2023

*Výroční zpráva o činnosti
Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8
za školní rok 2022/2023*

OBSAH

Základní údaje o školském poradenském zařízení	1
Služby klientům	2
Počet klientů	4
Pomoc pedagogickým pracovníkům	5
Péče o nadané děti a žáky	6
Činnost v oblasti prevence	7
Zapojení do rozvojových programů	8
Počty pracovníků	9
Další vzdělávání	10
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	11
Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2021	12
Další informace – povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů	13
Kontaktní informace	14

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ

Základní údaje o školském poradenském zařízení



Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8 – Troja

Ředitelka poradny: PhDr. Martina Urbancová, urbancova@ppppraha7a8.cz

Statutární zástupkyně ředitelky: PhDr. Kristýna Kuberová, kuberova@ppppraha7a8.cz

Pracoviště v Praze 8: Nově zrekonstruovaná moderně vybavená budova s rozsáhlou zahradou na adrese Glowackého 549/7, Praha 8, tel: 286 585 191

Pracoviště v Praze 7: U Smaltovny 22, 170 00 Praha 7 – Holešovice (pronajaté kanceláře od MČ Praha 7), tel: 220 805 297

Web: www.ppppraaha7a8.cz

Materiálně-technické vybavení poradny je po přestěhování do nových prostor zcela vyhovující. Aktuální prostorové podmínky jsou vysoce nadstandardní, moderně vybavené s možností skupinových prací v učebně a v terapeutické herně. Všichni pracovníci poradny mají moderně vybavené a zařízené kanceláře pro individuální práci s klienty. Přilehlá rozsáhlá zahrada nabízí nové možnosti pro individuální či skupinovou terapeutickou práci s klienty v budoucnu. Průběžně se snažíme dokupovat nové diagnostické nástroje.

2. SLUŽBY KLIENTŮM

Služby klientům

Poradna poskytuje standardní služby v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, diagnostiky, reedukace a intervence, a to jak formou individuální péče, tak i skupinové práce s dětmi, žáky a studenty mateřských, základních a středních škol. Podílí se i na procesu individuální a skupinové integrace dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných do mateřských, základních, speciálních a středních škol.

V mateřských školách probíhá komplexní péče o předškolní děti. Každoročně probíhá na většině mateřských škol v obvodu Prahy 7 a 8 skupinové vyšetření předškolních dětí, které odhalí děti s potřebou zvýšené pedagogické, psychologické nebo speciálně-pedagogické péče. Rodiče dětí mají možnost individuálně konzultovat výsledky vyšetření, informovat se o vhodné přípravě dítěte pro nástup do školy. Některým dětem je nabídnuta další individuální péče v naší pedagogicko-psychologické poradně prostřednictvím psychologické nebo speciálně-pedagogické péče. Kromě školních zralostí věnujeme pozornost také výchovným obtížím u dětí předškolního věku.

Pravidelně několikrát rokem realizujeme pro předškoláky a pro děti s odkladem školní docházky v poradně stimulační program Maxík, kde děti rozvíjejí grafomotoriku a další potřebné dovednosti k zahájení školní docházky. V tomto školním roce jsme realizovali také kroužek pro předškoláky Kreslíme s veverkou – grafomotorika I. a II. Jedná se o devět setkání pro rodiče s dětmi, které nastupují do 1. třídy nebo mají odklad školní docházky. Realizovaná náplň kroužku: správný úchop tužky, uvolňovací grafomotorické cviky, základní dovednosti při psaní, rytmizační cvičení pro rozvoj spolupráce mozkových hemisfér, rozvoj pravo-levé orientace, rozvoj zrakového a sluchového vnímání a základních matematických představ. Cvičení zrakové paměti a rozvoj perцепčně motorických funkcí důležitých nejen pro školní úspěšnost. První tři lekce probíhaly za účasti rodičů. Ti mohli získat inspiraci pro práci s dítětem v domácím prostředí a zejména se prakticky naučit, jak vyvodit u dítěte správný úchop tužky a naučit se křížové cviky pro spolupráci mozkových hemisfér. Rodičům byla též prezentována doporučená literatura včetně pracovních listů, které si mohli dle zájmu prohlédnout. V dalších lekcích, když děti pracovaly ve skupince již bez rodičů, měli rodiče možnost krátkých individuálních konzultací - vždy po jednotlivých lekcích a závěrečné konzultace s konkrétními doporučeními práce pro jednotlivé dítě. Skupina Grafomotorika I. byla primárně určena pro děti s nástupem do 1. třídy na docvičení nezralých perцепčně motorických funkcí. Skupina Grafomotorika II. byla primárně určena pro děti s odkladem školní docházky pro celkový rozvoj nezralých perceptionsně motorických funkcí s důrazem na pracovní návyky a trénink pozornosti při záměrných činnostech.

2. SLUŽBY KLIENTŮM

Ve spolupráci s mateřskými školami se pro rodiče předškoláků pravidelně realizují přednášky na téma, jak nejlépe připravit předškoláka na vstup do základní školy.

Na základních školách nejčastěji řešíme výchovné či výukové obtíže žáků ve škole, dále sledujeme adaptaci žáků v 1. třídě, poskytujeme péči v oblasti osobnostních problémů a dále v oblasti rodinných či vztahových problémů. V neposlední řadě nabízíme práci se třídou v případě výskytu rizikového chování ve třídě. Žákům na konci osmé či na začátku deváté třídy nabízíme skupinové vyšetření pro zjištění studijních předpokladů pro další studijní orientaci a následnou konzultaci k výběru vhodné střední školy, event. také v 5. třídě ke vhodnosti výběru víceletého gymnázia.

Speciální pedagožky poskytují pravidelně či jednorázově speciálně pedagogickou péči dětem se specifickými vzdělávacími potřebami ze základních škol na obou pracovištích.

V průběhu uplynulého školního roku v poradně probíhaly pravidelné praxe studentů vyšších odborných škol (sociálně právní obory) a studentů vysokých škol oboru psychologie a speciální pedagogika. Dále chodí do poradny stážisté se specializací na výchovné poradenství a primární prevenci.

3. POČET KLIENTŮ

Počet klientů

V tomto školním roce proběhlo přes 6000 individuálních činností.

Opět převažují klienti s výukovými problémy, dalšími nejčastějšími okruhy problémů jsou posouzení školní zralosti, další studijní orientace a výchovné problémy.

Velká poptávka byla po práci se třídami v důsledku výskytu náročných situací ve školách po návratu po zhoršené epidemiologické situaci do škol.

Legislativní uvolnění umožňuje postupně snižovat počet IVP do škol, což napomáhá snižovat administrativní zátěž škol.

Naopak i nadále trvá tlak ze strany rodičů i škol na poskytování asistenta pedagoga do základních škol a nyní velmi i do mateřských škol.

4. POMOC PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM

Pomoc pedagogickým pracovníkům

VÝCHOVNÍ PORADCI

Poradna poskytuje metodické vedení výchovným poradcům v územní oblasti Prahy 7 a 8 a několikrát ročně pro ně připravuje metodická setkání a dále vzdělávací semináře na různá témata. Psychologové poradny také docházejí pravidelně na osobní návštěvy do škol, kde poskytují metodickou podporu výchovným poradcům dle potřeby.

METODICI PREVENCE

Poradna poskytuje metodické vedení metodikům prevence základních, speciálních a středních škol v územní oblasti Prahy 7 a 8 a několikrát ročně pro ně připravuje odborná setkání. Kromě metodické podpory nabízejí metodici prevence poradny podporu při řešení rizikového chování ve škole, konzultace ke konkrétním případům, případně také intervenci ve třídě, pokud to kapacita poradny dovolí. Pravidelně probíhají také konzultace pro metodiky prevence škol v rámci grantového řízení k žádostem o granty v oblasti primární prevence.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ

Poradna pravidelně organizuje setkání speciálních pedagogů ze škol, na kterém mají všichni možnost vzájemně sdílet své zkušenosti s organizací reedukací na jednotlivých školách a informovat se o novinkách v oblasti speciální pedagogiky a pomůcek k práci.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOGOVÉ

Pravidelné konzultace probíhají také se školními psychology podle individuální potřeby k jednotlivým problematikám.

OSTATNÍ PEDAGOGOVÉ

V průběhu návštěv ve školách probíhají také konzultace s jednotlivými vyučujícími podle potřeby k podpůrným opatřením žáků se SVP, k výchovným či dalším obtížím dětí, žáků a studentů ve školách.

TELEFONICKÉ A E-MAILOVÉ KONZULTACE

Samozřejmostí jsou kromě osobních konzultací také telefonické či e-mailové konzultace se všemi výše uvedenými pozicemi a dále i s vedením škol.

5. PÉČE O NADANÉ DĚTI A ŽÁKY

Péče o nadané děti a žáky

U mimořádně nadaných dětí jsou na základě psychologického a speciálně-pedagogického vyšetření zpravidla doporučovány nejvhodnější individuální přístupy a vhodné metodické pomůcky, učebnice a studijní materiály (např. přechod do vyššího postupného ročníku, docházka do vyšších tříd na vybrané vyučovací předměty, obohacování učiva v oborech vzdělávání, ve kterých žák vyniká aj.).

Na žádost rodičů probíhají celoročně psychologická a pedagogická vyšetření a poradenská, konzultační činnost před nástupem výukově úspěšných dětí do 1. třídy (předčasný nástup povinné školní docházky, do jazykových škol, ale i víceletých gymnázií).

6. ČINNOST V OBLASTI PREVENCE

Činnost v oblasti prevence

Činnost práce metodika prevence v poradně je velmi různorodá. Kromě pravidelných aktivit závisí na aktuálních požadavcích škol a dále také na možnostech pracovníků poradny.

V průběhu roku proběhly tři setkání se školními metodiky prevence. Dále jsme nabídli metodikům prevence také vzdělávací semináře v oblasti krizové intervence.

Ve školách probíhají pravidelné konzultace s pedagogy nejčastěji na téma rizikové chování, vedení třídy, minimální preventivní program a grantové řízení. Probíhají také konzultace s rodiči a žáky ve školách.

Metodici prevence se účastní také jako hodnotitelé MHMP grantů a účastní se pravidelných setkání organizované koordinátorkou školské prevence MHMP.

Kromě toho probíhají pravidelná setkání metodiků prevence všech pedagogicko-psychologických poraden v Praze.

V průběhu roku proběhly také preventivní programy pro žáky v oblasti - podpora osobnostního rozvoje (posilování sebejistoty, zvládání konfliktních situací, práce s emocemi, efektivní komunikace, sebepoznání, schopnost čelit sociálnímu tlaku, rozvíjení spolupráce ve třídě). Agresivita, šikana – problémové chování.

Proběhly také intervence ve třídách zaměřené na agresivitu a šikanu a další problémové chování.

Kromě škol metodici prevence poradny úzce spolupracují také s protidrogovými koordinátory městských částí a MHMP, s OSPOD, NNO a dalšími institucemi. Poradna je také zapojena do projektu MAP v Městské části Praha 7.

Průběžně se metodici prevence také vzdělávají v nejrůznějších oblastech potřebných pro svou práci.

7. ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Zapojení do rozvojových programů

Poradna je dlouhodobě zapojena do grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních poradna realizovala projekt „Dokážu to“, který je určen pro rizikovou skupinu dětí mladšího a staršího školního věku ze základních škol v Praze 7 a 8, které mají potíže se zdravým sebeprosazením ve třídě, sebedůvěrou a uplatněním v dětském kolektivu v důsledku poruchy chování či na základě dalších osobnostních či jiných nedostatků.

Cílem projektu je dovést a připravit tyto děti k úspěšnému včlenění do vrstevnické skupiny jako prevenci šikany, výchovných problémů, tendencí k rizikovému chování. Projekt napomáhá snížit rizikové faktory v oblasti chování, začlenit problémové žáky do kolektivu, posílit rodičovské kompetence a spolupráci s pedagogy při jejich začleňování.

Program pro děti probíhá skupinovou formou práce. Každé setkání má strukturovaný program. Jedná se o aktivity zaměřené na vytváření a posilování sociálních dovedností formou her, relaxačních cvičení, výtvarných a hudebních technik. Jsou zaměřeny na rozvoj tvořivosti, zlepšení sociálních dovedností, spontánnosti a uvolnění projevů v různých oblastech, ale také k posílení vlastní zodpovědnosti. Na konci každého setkání probíhá společné zhodnocení jednotlivých aktivit a tím se podporuje rozvoj sebereflexe. Program pro rodičovskou skupinu probíhá souběžně v jiných prostorách poradny.

Nově v letošním roce probíhala skupina Mindfulness pro předškoláky a jejich rodiče, která se zaměřuje na celkovou psychickou pohodu, delší udržení pozornosti a lepší sebekontrolu. Cvičení zaměřená na bytí tady a teď podporují psychickou odolnost dítěte a zvyšují jeho frustrační toleranci.

Dále se poradna zapojila do grantového řízení MŠMT zaměřeného na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních. Díky této finanční podpoře probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků poradny i pedagogických pracovníků ve školách na nejrůznější témata.

Poradna je zapojena prvním rokem do operačního programu OP JAK, jehož prostřednictvím realizuje podpůrné pedagogické pozice na školách v obvodu Prahy 3, Prahy 7, Prahy 8, Prahy 9 a Prahy 10.

8. POČTY PRACOVNÍKŮ

Počty pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	obvodní metodik prevence	psychologové	Speciální pedagogové	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	2	18	4	24	17,2

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Školské poradenské zařízení	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8	Kvalifikovaných	24	100
	Nekvalifikovaných	0	0

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30.9.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
	0	3	8	5	3	5

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné vzdělávací akce):

Školení k jednotné přijímací zkoušce a žáci se SVP
Školení ředitelů škol
Leadership
aART
Porucha citové vazby
DISMAS
Diagnostika matematických schopností a dovedností
Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku
Výcvik DDP
Leadership FIE I.
WISC
Diagnostika školní připravenosti pro ŠPZ
KuPrev
Lateralita a její vliv na školní výkonnost
Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CARS a CAST
Kurz krizové intervence
Proškolení odborníků pro PUP MZ
SON-R 2,5-7
Kids' skills - přístup zaměřený na řešení jako metoda sociální práce s dětmi, rodiči a komunitou
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky

e) Nepedagogičtí pracovníci školského poradenského zařízení

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Mzdová problematika

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V uplynulém školním roce neproběhla žádná inspekční činnost ani kontrola.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2022

Hospodaření poradny skončilo vyrovnaným hospodářským výsledkem. Organizace hospodařila rovnoměrně, v průběhu roku byl sledován plán a čerpání rozpočtu. Nejvyšší položkou jsou finanční prostředky na platy. Doplňkovou činnost organizace neprovozovala.

12. DALŠÍ INFORMACE – POVINNĚ ZVEŘEJŇOVANÉ INFORMACE DLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Další informace – povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Poradna v uplynulém školním roce neobdržela žádnou žádost o podání informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., neřešila dle tohoto paragrafu ani žádnou stížnost. Informace k plnění povinností souvisejících se zákonem č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje pravidelně na svých internetových stránkách.

13. KONTAKTNÍ INFORMACE

Kontaktní informace

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
Glowackého 549/7, Praha 8
Tel: 286 585 191
E-mail: poradna8@ppppraha7a8.cz
www.ppppraaha7a8.cz



Zpracovala:

PhDr. Martina Urbancová
ředitelka poradny

V Praze dne 31. 10. 2023