



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 a 8**  
Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 - Troja

---

## **Výroční zpráva**

**o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8  
ve školním roce 2017/2018**

---



## 1. Přesný název PPP podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

---

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Školské poradenské zařízení bylo zřízeno ke dni 1. 7. 2000 Školským úřadem Praha 8 pod č. j. 913/2000 ze dne 28. 4. 2000. Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34012/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace dne 1. 1. 2011 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 32/47 ze dne 24. 11. 2005 bylo schváleno sloučení Pedagogicko-psychologické poradny, Praha 7, U Smaltovny 22, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Šiškova 2, s tím, že nástupnickou organizací bude Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Šiškova 2, s novým názvem Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, a sídlem Praha 8, Šiškova 2, s účinností od 1. 7. 2006.

Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 1. 4. 2007 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 13. 3. 2007. Nová zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 s účinností od 1. 4. 2011.

V důsledku stěhování a změny sídla organizace do nového působiště v Základní škole Glowackého 6/555 v Praze 8 – Troja pak Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo svým usnesením č. 19/45 ze dne 20. 9. 2012 změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace, která nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2012. Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 9. 10. 2012 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 8. 10. 2012 pod č. j. S-MHMP 838879/2012, kterým bylo ve věci návrhu krajským orgánem státní správy rozhodnuto o změnách v údajích vedených rejstříkem škol a školských zařízení.

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 působí ve dvou pronajatých objektech na základě nájemních smluv uzavřených s Úřadem městské části Praha 7 a Úřadem městské části Praha 8 jako vlastníky nebytových prostor:

Pracoviště v Praze 8: Základní škola, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Pracoviště v Praze 7: U Smaltovny 22, 170 00 Praha 7 - Holešovice

### **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Materiálně technické vybavení obou pracovišť školského poradenského zařízení je standardní jako v ostatních pražských pedagogicko-psychologických poradnách:

Pracoviště v Praze 8: 10 kanceláří, školní třída pro skupinovou práci, sociální a technické zázemí pro pracovníky poradny a klienty

Pracoviště v Praze 7: 5 kanceláří, školní třída pro skupinovou práci, sociální a technické zázemí pro pracovníky poradny a klienty

## 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, web

---

Ředitelka: PhDr. Martina Urbancová [urbancova@ppppraha7a8.cz](mailto:urbancova@ppppraha7a8.cz)  
Zástupkyně ředitele: Mgr. Lenka Pristačová [pristacova@ppppraha7a8.cz](mailto:pristacova@ppppraha7a8.cz)  
(odloučené pracoviště Praha 7)

E-mail: [poradna8@ppppraha7a8.cz](mailto:poradna8@ppppraha7a8.cz)  
Pracoviště Praha 8 tel.: 286 585 191  
fax: 286 882 368  
Datová schránka: hbrz6c3

Webové stránky: [www.ppppraha7a8.cz](http://www.ppppraha7a8.cz)

E-mail: [poradna7@ppppraha7a8.cz](mailto:poradna7@ppppraha7a8.cz)  
Pracoviště Praha 7 tel.: 220 805 297  
fax: 220 805 247

## 3. Služby klientům

---

Činnost pedagogicko-psychologické poradny je dlouhodobě vymezena ustanovením § 116 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelou školského zákona č.82/2015 Sb., vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou MŠMT ČR č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V souladu s těmito obecně závaznými předpisy zajišťuje školského poradenské zařízení úkoly výchovného poradenství ve školách a školských zařízeních v rámci obvodu Prahy 8 a od 1. 7. 2006 i v rámci územní části Prahy 7, spočívající zejména v zabezpečení komplexní psychologické a speciálně pedagogické péče o děti a mládež ve věku od 3 do 21 let včetně zajištění poradenských, intervenčních a psychokorektivních služeb, které jsou současně poskytovány rodičům dětí a žáků. V rámci své celoroční činnosti pedagogicko-psychologická poradna zpracovává zprávy o pedagogicko-psychologickém vyšetření dětí, žáků a studentů obdobně jako i doporučení ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a to pro potřeby pedagogických pracovníků jednotlivých mateřských, základních, středních a speciálním škol a školských zařízení obdobně jako i pro potřeby rodičů dětí a žáků včetně odborných podkladů pro stanovení

podpůrných opatření 2. – 5. stupně a individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s mimořádným nadáním v rámci jejich individuální či skupinové integrace. V rámci své celoroční činnosti pedagogicko-psychologická poradna zpracovává obdobné odborné posudky pro potřeby orgánů veřejné moci, kterými jsou v tomto případě orgány sociálně právní ochrany dítěte, soudní orgány a orgány činné v trestním řízení.

Poradna úzce spolupracuje s mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami (celkem 108 škol a školských zařízení), které na obvodu Prahy 7 a 8 působí, stejně jako i s dalšími školskými a sociálními institucemi, které jsou zaměřeny na oblast péče o děti a rodinu<sup>1)</sup>. Poradna poskytuje standardní služby v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, diagnostiky, reedukace a intervence, a to jak formou individuální péče, tak i skupinové práce se žáky základních a středních škol. Podílí se i na procesu individuální a skupinové integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných do mateřských, základních, speciálních a středních škol.

Ve smyslu č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, pak školské poradenské zařízení:

- a) zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu; doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy podpůrných opatření 2. – 5. stupně, zařazení do vzdělávacího programu přizpůsobeného vzdělávacím potřebám žáka, případně zařazení do školy a třídy odpovídající vzdělávacím potřebám žáka; spolupracuje při přijímání žáků do škol; provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává odborné posudky a návrhy podpůrných opatření pro rodiče, školy a školská zařízení, včetně posudků pro účely uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky a jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce maturitní zkoušky,

Ve školním roce 2017/2018 byla převážná část individuálních vyšetření dětí a žáků věnována řešení výukových problémů žáků (53 %), problematice školní zralosti předškolních dětí (16 %), kariérovému poradenství (12 %) a výchovným problémům žáků (10 %) v mateřských, základních a středních školách. Tato pedagogicko-psychologická vyšetření byla zpravidla realizována z podnětu rodičů žáků, dále pak z podnětu učitelů základních a středních škol. Pouze nepatrná část vyšetření se v předchozím školním roce

---

<sup>1)</sup> OSPOD MČ Praha 7; OSPOD MČ Praha 8; Poradna pro rodinu a dítě, Praha 8; Centrum krizové intervence, Praha 8;

uskutečnila z podnětu orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), převážně pro potřeby oddělení péče o dítě MČ Praha 8 a pro soudní prvoinstanční orgány.

Přestože ve školním roce 2016/2017 došlo k posílení pracovního týmu o 2,4 pracovního úvazku pedagogických pracovníků díky rozvojovému programu, bylo ve školním roce 2017/2018 realizováno o 300 vyšetření méně (2362 jednorázových vyšetření), a to z důvodu výrazně vyšší administrativní náročnosti poradenské péče, která je spojena s inkluzí dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Nárůst administrativy jsme v meziročním srovnání zaznamenali o 70 % - bylo vydáno 2023 zpráv a doporučení. (Statistický výkaz o činnosti pedagogicko-psychologické poradny za školní rok 2017/2018 viz příloha č. 1).

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 byl v uběhlém školním roce zaznamenán přibližně stejný počet dětí vyšetřených pro školní zralost před zahájením povinné školní docházky (395 dětí). V meziročním srovnání došlo ke zvýšení počtu klientů s přiznaným stupněm podpůrných opatření (celkem o 200 klientů). Tento nárůst se promítl do navýšení počtu dětí a žáků s podpůrným opatřením 2. stupně. Výrazně přibyl také počet činností s jednotlivými klienty (celkově o 500 činností z celkových 4703).

V celoroční dispenzární péči poradny je poměrně vysoký počet individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují I. a II. stupeň ZŠ, ale i střední školy. Části těchto individuálně integrovaných žáků je se souhlasem rodičů v rámci celotýdenního nápravného programu poskytována speciálně pedagogická ambulantní péče přímo na obou pracovištích poradny v Praze 7 a 8, kterou zajišťují tři kvalifikované speciální pedagožky.

V mateřských školách probíhá komplexní péče o předškolní děti. Každoročně probíhá na většině mateřských škol v obvodu Prahy 7 a 8 skupinové vyšetření předškolních dětí, které odhalí děti s potřebou zvýšené pedagogické, psychologické nebo speciálně-pedagogické péče. Rodiče dětí mají možnost individuálně konzultovat výsledky vyšetření, informovat se o vhodné přípravě dítěte pro nástup do školy. Některým dětem je nabídnuta další individuální péče v naší pedagogicko-psychologické poradně prostřednictvím psychologické nebo speciálně-pedagogické péče. Kromě školních zralostí věnujeme pozornost také výchovným obtížím dětem v předškolním věku.

Speciálně pro předškoláky a pro děti s odkladem školní docházky realizujeme v poradně stimulační program Maxík, kde děti rozvíjejí grafomotoriku a další potřebné dovednosti k zahájení školní docházky.

Pro rodiče předškoláků se pravidelně realizují přednášky na téma, jak nejlépe připravit předškoláka na vstup do základní školy. V uplynulém školním roce 2017/2018 bylo doporučeno 236 odkladů školní docházky.

Studijně profesní poradenství u žáků 5. – 9. tříd základních škol a posledních dvou ročníků středních škol je stabilní poradenskou službou, která není žákům a jejich rodičům poskytována nárazově, ale v průběhu celého školního roku. V uplynulém školním roce 2017/2018 bylo poskytnuto poradenství ohledně výběru další školy 292 žákům a studentům.

V souvislosti s možností úpravy podmínek pro přijímání ke vzdělávání na střední školu bylo vydáno celkem 56 Doporučení. Dále probíhala vyšetření k posouzení doporučení uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky. Na základě těchto vyšetření bylo vydáno 77 Doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu školního roku 2017/2018 v poradně probíhaly pravidelné praxe studentů vyšších odborných škol (sociálně právní obory) a studentů Pedagogické fakulty UK oboru speciální pedagogika a školní psychologie a studentů psychologie Karlovy university a Masarykovy university. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo celkem 160 hodin praxe všech stážujících studentů.

V neposlední řadě nabízíme rodičům dětí, žáků a studentů, kteří navštíví prostory naší poradny, odbornou literaturu, pracovní sešity a další pomůcky, což rodiče velmi vítají.

#### **4. Pomoc pedagogickým pracovníkům**

---

Poradna metodicky vede školní metodiky prevence a výchovné poradce základních, speciálních a středních škol působících v územní oblasti Prahy 7 a 8 a několikrát ročně připravuje setkání s následujícím programem, který byl realizován ve školním roce 2017/2018:

Témata pravidelných metodických schůzek:

1. Prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů
2. Aktuální legislativní předpisy v oblasti školství
3. Problematika specifických poruch učení a chování a PLPP a IVP na základních a středních školách

## **Konkrétní semináře pořádané poradnou pro pedagogické pracovníky škol ve školním roce 2017/2018**

### 1. Setkání školních metodiků prevence ZŠ Praha 7 a 8 – seminář I. 26. 9. 2017

#### Anotace:

Aktuální informace z MČ Praha 8 - Mgr. Zuzana Holíková, protidrogová koordinátorka pro Prahu 8.

Aktuální informace z MHMP a MŠMT – dotační a grantová řízení.

Informace z PPP pro Prahu 7 a 8, PhDr. Iva Světlá, metodik prevence.

Informace z KPPP - Mgr. Radka Fraňková, metodik prevence.

Lokální síťování – Mgr. Tereza Dufková, lokální síťář pro Prahu 8

Antifetfest 2018 – Mgr. Zuzana Holíková

Realita a zkušenosti škol - preventivní program školy v praxi

### 2. Setkání školních metodiků prevence a pedagogických pracovníků I. a II. stupně ZŠ Praha 7 a 8 20. 3. 2018 – Akreditovaný interaktivní seminář

Konflikty a přístupy k jejich řešení ve školním prostředí

Lektor: Mgr. Jiří Sixta

#### Anotace:

Konflikt učitel - žák/ci, učitel - rodič

Pozice a zájmy - jak hledat a najít společné zájmy při řešení konfliktu

Využití technik aktivního naslouchání, zjišťování zájmu druhé strany.

Eskalace a deeskalace konfliktu: Co může konflikt vyhrotit? Co usnadní řešení konfliktu?

Efektivní řešení náročných komunikačních situací ve škole.

Konflikt a zvládání emocí

## **5. Metodická činnost obvodního metodika primární prevence a pomoc pedagogickým pracovníkům**

---

Metodická činnost obvodního metodika prevence spočívá především v metodické podpoře pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti rizikového chování a výchovného poradenství.

V rámci pedagogicko-psychologické poradny realizujeme primární indikovanou prevenci pro rizikovou skupinu dětí mladšího školního věku ze základních škol v Praze 7 a 8, které mají potíže se zdravým sebeprosazením ve třídě, sebedůvěrou a uplatněním v dětském kolektivu v důsledku vývojové poruchy chování.

Dále probíhají většinou na žádost škol vstupy do jednotlivých tříd, jejímž cílem je posouzení míry rizikového chování ve třídách. Tyto vstupy jsou zaměřené také na podporu zdravého klimatu ve třídě.

Na žádost škol probíhá v některých školách také intervence po závažných projevech rizikového chování.

Tyto služby se poradna snaží koordinovat ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která v této oblasti na obvodu Prahy 7 a 8 také působí, a dále s neziskovými organizacemi, kterým na tuto činnost přispívá MHMP a MČ Praha 7 a 8.



Práci se třídami realizují v poradně dvě metodičky prevence ve spolupráci se školními metodiky prevence a výchovnými poradci na základních a středních školách v obvodu Prahy 7 a 8.

Činnost obvodních metodiků prevence v poradně v uplynulém školním roce 2017/2018 lze shrnout následovně:

Metodická podpora školních metodiků prevence a výchovných poradců v oblasti prevence a dotačního řízení vyhlášeného MHMP a MČ Praha 8, vzdělávací odborné semináře pro školní metodiky prevence, přímá práce s problémovými kolektivy tříd, růstová skupina na podporu rozvoje sociálních dovedností a spolu s tím probíhající rodičovská skupina na zvyšování rodičovských kompetencí, konzultace s pedagogy a rodiči zejména v oblasti rizikového chování žáků.

Výroční zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně 2017/18 (viz příloha č. 2)

## **6. Péče o nadané děti a žáky**

---

Mezi standardní činnosti poradny patří již řadu let pravidelná diagnostika nadání zejména u dětí navštěvujících školy orientované na práci s nadanými dětmi (Praha 8 – ZŠ Žernosecká, ZŠ Na Šutce, ZŠ Bohumila Hrabala, Gymnázium Thomase Manna, První obnovené reálné gymnázium PORG; Praha 7 – Přírodní gymnázium, Gymnázium Nad Štolou). U mimořádně nadaných dětí jsou na základě psychologického a speciálně-pedagogického vyšetření zpravidla doporučovány nejvhodnější individuální přístupy a vhodné metodické pomůcky, učebnice a studijní materiály (např. přechod do vyššího postupného ročníku, docházka do vyšších tříd na vybrané vyučovací předměty, obohacování učiva v oborech vzdělávání, ve kterých žák vyniká aj.).

Na žádost rodičů probíhají celoročně psychologická a pedagogická vyšetření a poradenská, konzultační činnost před nástupem výukově úspěšných dětí do 1. třídy (předčasný nástup povinné školní docházky, do jazykových škol, ale i víceletých gymnázií).

## **7. Zapojení poradny do rozvojových programů**

---

V rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních poradna realizovala ve školním roce 2017/2018 projekt „Dokážu to“, který je určen pro rizikovou skupinu dětí mladšího školního věku ze základních škol v Praze 7 a 8, které mají potíže se

zdravým sebedůvěrou a uplatněním v dětském kolektivu v důsledku vývojové poruchy chování či na základě dalších osobnostních či somatických handicapů.

Cílem projektu je dovést a připravit tyto děti k úspěšnému včlenění do vrstevnické skupiny jako prevenci šikany, výchovných problémů, tendencí k rizikovému chování. Projekt napomáhá snížit rizikové faktory v oblasti chování, začlenit problémové žáky do kolektivu, posílit rodičovské kompetence a spolupráci s pedagogy při jejich začleňování. Součástí kurzu je současně i možnost výjezdů a letních táborů pro vytipované žáky ohrožené rizikovým chování v následném období dospívání.

Součástí projektu je dětská skupina (10 – 12 žáků) a souběžně i rodičovská skupina těchto dětí a žáků setkání pedagogů a rodičů pro porozumění a efektivní korekci problémového chování. Realizátorem jsou odborníci z naší pedagogicko-psychologické poradny. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2018/2019.

Program pro děti probíhá skupinovou formou práce. Každé setkání má strukturovaný program. Jedná se o aktivity zaměřené na vytváření a posilování sociálních dovedností formou her, relaxačních cvičení, výtvarných a hudebních technik. Jsou zaměřeny na rozvoj tvořivosti, zlepšení sociálních dovedností, spontánnosti a uvolnění projevů v různých oblastech, ale také k posílení vlastní zodpovědnosti. Na konci každého setkání probíhá společné zhodnocení jednotlivých aktivit.

Program pro rodičovskou skupinu probíhá souběžně v jiných prostorách poradny. Ve strukturovaném programu jde o témata věnující se pochopení problémům dítěte, změnu postojů k dítěti i sobě, nácvik uplatňování vhodných forem práce formou povzbuzování a sdílení spolu s dítětem. Rodiče tak mají příležitost s ostatními rodiči sdílet a společně nacházet pod odborným vedením psychologa řešení různých výchovných situací, hledat dopomoc při včleňování dítěte do třídního kolektivu, při spolupráci se školou, s přípravou na vyučování a další témata dle potřeby.

## 8. Pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

### a) Pedagogičtí pracovníci

<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8</b>	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	obvodní metodik prevence	psychologové	Speciální pedagogové	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	2	12	3	17	13,6

### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Školské poradenské zařízení	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8</b>	Kvalifikovaných	17	100
	Nekvalifikovaných	0	0

### c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30.9.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	1	4	5	6

### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné vzdělávací akce):

Odborné kurzy NÚV (3)

Kurz pro začínající psychology PPP v NÚV (1)

Klinicko-psychologické dny - pravidelné přednášky

#### Nepedagogičtí pracovníci školského poradenského zařízení

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,1

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Školení BOZP, PO, první pomoc

## 9. Povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

---

### Výroční zpráva podle § 18 zák. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2018:

V souladu s ustanovením § 18 zák. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o svobodném přístupu k informacím) zveřejňuje Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 následující informace:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	<b>0</b>
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	<b>0</b>
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	<b>0</b>
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	<b>0</b>
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	<b>0</b>
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	<b>0</b>

PhDr. Martina Urbancová  
ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8

V Praze dne 22. 10. 2018