

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8

Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8 - Troja

Tel.: 286 585 191, 286 882 368

E-mail: poradna8@ppppraha7a8.cz

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

2. stupeň ZŠ

Vyplnil:

Datum:

Podpis:

Tel. domů: do práce:

Jméno a příjmení žáka: datum narození:

Adresa bydliště:

Adresa školy: třída:

Důvod vyšetření:

vyšetření z podnětu:

Co od vyšetření v PPP očekáváte? Na jaké hlavní otázky má odpovědět?

Dosud realizovaná pedagogická opatření (např. konzultace s rodiči, rozhovory se žákem, doučování, aj.) ke zmírnění potíží žáka a jejich účinnost:

Odklad školní docházky: ano – ne Opakování ročníku: ano – ne důvody:

Školní klasifikace žáka na posledním vysvědčení:

Chování: Český jazyk: Cizí jazyk: Matematika: Fyzika: Chemie: Zeměpis:

Dějepis: Přírodopis: Výt.vých. Hudeb.vých: Těles.v. Občan.v.: Prac.vých:

V letošním roce zameškáno hodin omluvených neomluvených

Pedagogická diagnostika

a) Hodnocení čtení (chybovost – počet a typy chyb, technika čtení, porozumění, průvodní projevy při čtení, vztah ke čtení)

b) Hodnocení psaní (rychlost, automatizovanost, velikost, kvalita rukopisu, přesnost/chybovost při psaní, analýza chybovosti)

c) Hodnocení početních dovedností (čtení a zápis čísel, početní operace a úsudek)

d) Hodnocení kvality pozornosti (fluktuace, vázanost na vedlejší pozornosti aj.)

- e) Hodnocení pracovních charakteristik (psychomotorické tempo, unavitelnost, kolísání výkonu aj.)
- f) Hodnocení emočních reakcí žáka (reakce na neúspěch, labilita, dráždivost, tréma, úzkostnost, obranné mechanismy)
- g) Účinnost vhodných motivačních strategií
- h) Analýza školních „výtvorů“ žáka
- i) Hodnocení celkové úpravy sešitů
- j) Kvalita samostatné práce v pracovních listech
- k) Vyrovnanost výkonů v jednotlivých předmětech
- l) Srovnání mezi výkonem při zkoušení a běžným výkonem ve třídě

Projevy chování žáka ve škole (poměr ke školní práci, k učitelům, ke spolužákům)

Projevy chování žáka mimo školu (mimoškolní činnost, vztahy s vrstevníky, poruchy chování aj.)

Rodinné prostředí a jeho výchovné působení na dítě

Pravděpodobné příčiny poruchy školní (sociální) neúspěšnosti žáka (např. nedostatky nadání, osobnostní problémy, vlivy prostředí, aj.)

Škola navrhuje ve prospěch žáka následující opatření nebo pokládá za důležité dále sdělit: