

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8

Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8

Důvěrné!

Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče, ke komplexnímu vyšetření Vašeho syna (dcery) potřebujeme od Vás některé informace, týkající se vývoje Vašeho dítěte. U jednotlivých otázek dotazníku je uvedeno několik možností. Podtrhněte vhodnou odpověď nebo vypište na volné místo svůj názor. Informace získané tímto dotazníkem jsou přísně důvěrné.

Děkujeme za pochopení.

Jméno dítěte: **datum narození:**

národnost: **bydliště:**

Bylo již dítě psychologicky vyšetřeno: ano ne

Dítě žije: 1) u obou rodičů 2) pouze u matky 3) pouze u otce
4) jinde – kde

Otec: vlastní – nevlastní – jméno:

tel. do zaměstnání:

vzdělání: zaměstnání:

Matka: vlastní – nevlastní – jméno:

tel. do zaměstnání:

vzdělání: zaměstnání:

Sourozenci: 1. Jméno: věk:

2. Jméno: věk:

3. Jméno: věk:

Nemoci v rodině: (uved'te chronické, vleklé nebo vážné choroby):

Informace o dítěti, které máme vyšetřit:

1. Kolikáté v pořadí narození je dítě: z kolika dětí:

2. Vývoj: potíže a komplikace během těhotenství, porodu:

..... běhal (a) kdy:

První slova: od kdy:

3. Do mateřské školy: od kdy – věk: celkem roků:

4. Vstup do ZŠ v kolika letech:

5. Opakoval (a) některou třídu: kterou, z jakého důvodu (neprospěch, nemoc)

.....

6. Byl (a) často nemocný (á) nebo je spíše odolný (á):
7. Trpí ještě nyní nějakou chronickou nemocí:
8. Prodělal (a) nějaký vážnější úraz, kdy:
9. Má nějakou vadu, tělesnou nebo smyslovou (hůře vidí, slyší apod.):
10. Je schopný (á) konat tělesnou namáhavou práci – či na takovou práci nestačí:
11. Projevovaly se u něho (ní) některé těžkosti jako: nadměrná úzkost – strach – koktání – pomočování – záškuby – poruchy trávení – poruchy spánku – noční děsy apod.: od kdy:
12. Trpí ještě nyní něčím podobným:
13. Jaký má vztah k učení: 1) učí se sám (a) bez připomínek
2) potřebuje dohled
14. Učí se: 1) pravidelně – 2) nepravidelně – 3) pouze někdy – 4) vůbec ne
15. Doma se učí denně průměrně: 1) méně než půl hodiny – 2) půl až 1 hod. – 3) 1 až 2 hod. – 4) 2 až 3 hod. – 5) 3 a více hodin
16. a) pomáhá mu (jí) někdo doma při učení, kdo:
- b) navštěvoval (a) – navštěvuje doučovací hodiny? Jaké ?.....
17. Spoléhá se na pomoc druhých nebo je schopen (a) pracovat zcela samostatně:
18. Má raději: 1) učení – 2) manuální práci – 3) obojí má rád (a) – 4) obojí má nerad (a)
19. O které školní předměty má větší zájem:
20. Které ho (ji) zajímají méně:
21. Jaké má mimoškolní zájmy:
22. Jeho (její) zájmy jsou trvalé – často se mění
23. Vztah k práci: a) je v práci důkladný (á) – spíše povrchní
b) je velmi zručný (á) – zručný (á) – méně zručný (á)
c) při práci je velmi rychlý (á) – rychlý (á) – méně rychlý (á)
d) je vytrvalý (á) – méně vytrvalý (á) – nevydrží u činnosti dlouho
24. Má ve svých věcech: pořádek – je méně pořádný (á) – je nepořádný (á)
25. Je ctizádnostivý (á) – průbojný (á) – skromný (á) – pasivní
26. Projevuje se u něho (ní) některé speciální nadání, jaké:

27. Po skončení 9. třídy by rád volil (a):
- a) studium na střední škole
 - b) 4letý studijní učební obor
 - c) 3letý učební obor
 - d) není dosud rozhodnut (a)
28. Druh školy – učebního oboru, pro který se rozhodl (a), mezi kterými váhá
29. Čím byla jeho (její) volba ovlivněna, je to jeho (její) vlastní přání – je to přání rodičů – byl (a) ovlivněna kamarády – školou – někým jiným – kým:
30. Má již představu o tom, čím by chtěl (a) být po skončení studia – učebního oboru, jaké má plány do budoucna, nebo nemá dosud o tom představu:
31. Zabývá se již nyní některými činnostmi, které budou mít význam pro budoucí povolání? Jestliže ano, jakými:
32. Podle mínění rodičů by bylo pro dítě nejvhodnější:
- a) studium, jaké:
 - b) učební obor, jaký:
33. Co by přicházelo v úvahu na druhém místě?
34. Co by bylo pro dítě nevhodné, proč?
35. Které informace byste chtěli získat vzhledem k volbě povolání dítěte?

Připomínky, poznámky:

Datum vyplnění:

Dotazník vyplnil (a):