



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 a 8**  
Glowackého 6/555. 181 00 Praha 8 - Troja

---

**Výroční zpráva**  
o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8  
ve školním roce 2015/2016

---

## 1. Přesný název PPP podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

---

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Školské poradenské zařízení bylo zřízeno ke dni 1. 7. 2000 Školským úřadem Praha 8 pod č. j. 913/2000 ze dne 28. 4. 2000. Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34012/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace dne 1. 1. 2011 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 32/47 ze dne 24. 11. 2005 bylo schváleno sloučení Pedagogicko-psychologické poradny, Praha 7, U Smaltovny 22, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Šišková 2, s tím, že nástupnickou organizací bude Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Šišková 2, s novým názvem Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, a sídlem Praha 8, Šišková 2, s účinností od 1. 7. 2006.

Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 1. 4. 2007 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 13. 3. 2007. Nová zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 s účinností od 1. 4. 2011.

V důsledku stěhování a změny sídla organizace do nového působiště v Základní škole Glowackého 6/555 v Praze 8 – Troja pak Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo svým usnesením č. 19/45 ze dne 20. 9. 2012 změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace, která nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2012. Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 9. 10. 2012 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 8. 10. 2012 pod č. j. S-MHMP 838879/2012, kterým bylo ve věci návrhu krajským orgánem státní správy rozhodnuto o změnách v údajích vedených rejstříkem škol a školských zařízení.

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 působí ve dvou pronajatých objektech na základě nájemních smluv uzavřených s ÚMČ Praha 7 a ÚMČ Praha 8 jako vlastníky nebytových prostor:

Pracoviště v Praze 8: Základní škola, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Pracoviště v Praze 7: U Smaltovny 22, 170 00 Praha 7

### **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Materiálně technické vybavení obou pracovišť školského poradenského zařízení je standardní jako v ostatních pražských pedagogicko-psychologických poradnách:

Pracoviště v Praze 8: 10 kanceláří, školní třída pro skupinovou práci, sociální a technické zázemí pro pracovníky poradny a klienty

Pracoviště v Praze 7: 5 kanceláří, školní třída pro skupinovou práci, sociální a technické zázemí pro pracovníky poradny a klienty

## 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, web

---

ředitel:	PhDr. Antonín Mezera	<a href="mailto:mezera@ppppraha7a8.cz">mezera@ppppraha7a8.cz</a>
zástupkyně ředitele:	PhDr. Marie Středová (odloučené pracoviště Praha 7)	<a href="mailto:stredova@ppppraha7a8.cz">stredova@ppppraha7a8.cz</a>
E-mail:	<a href="mailto:poradna8@ppppraha7a8.cz">poradna8@ppppraha7a8.cz</a>	
Pracoviště Praha 8	tel.: 286 585 191 fax: 286 882 368	
Datová schránka:	hbrz6c3	
Webové stránky:	<a href="http://www.ppppraaha7a8.cz">www.ppppraaha7a8.cz</a>	
E-mail:	<a href="mailto:poradna7@ppppraha7a8.cz">poradna7@ppppraha7a8.cz</a>	
Pracoviště Praha 7	tel.: 220 805 297 fax: 220 805 247	

## 3. Služby klientům

---

Činnost pedagogicko-psychologické poradny je dlouhodobě vymezena ustanovením § 116 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelou školského zákona č.82/2015 Sb., vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou MŠMT ČR č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V souladu s těmito obecně závaznými předpisy zajišťuje školského poradenské zařízení úkoly výchovného poradenství ve školách a školských zařízeních v rámci obvodu Prahy 8 a od 1. 7. 2006 i v rámci územní části Prahy 7, spočívající zejména v zabezpečení komplexní psychologické a speciálně pedagogické péče o děti a mládež ve věku od 3 do 21 let včetně zajištění poradenských, intervenčních a psychokorektivních služeb, které jsou současně poskytovány rodičům dětí a žáků. V rámci své celoroční činnosti pedagogicko-psychologická poradna zpracovává odborné posudky pro potřeby pedagogických pracovníků jednotlivých mateřských, základních, středních a speciálním škol a školských zařízení a rodiče dětí a žáků včetně odborných podkladů pro stanovení podpůrných opatření 2. – 5. stupně a individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s mimořádným nadáním v rámci jejich individuální či skupinové integrace.

Poradna úzce spolupracuje s mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami (celkem 108 škol a školských zařízení), které na obvodu Prahy 7 a 8 působí, stejně jako i s dalšími školskými a

sociálními institucemi, které jsou zaměřeny na oblast péče o děti a rodinu<sup>1)</sup>. Poradna poskytuje standardní služby v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, diagnostiky, reedukace a intervence, a to jak formou individuální péče, tak i skupinové práce se žáky základních a středních škol. Podílí se i na procesu individuální a skupinové integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných do mateřských, základních, speciálních a středních škol.

Ve smyslu č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, pak školské poradenské zařízení:

- a) zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu; doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy podpůrných opatření 2. – 5. stupně, zařazení do vzdělávacího programu přizpůsobeného vzdělávacím potřebám žáka, případně zařazení do školy a třídy odpovídající vzdělávacím potřebám žáka; spolupracuje při přijímání žáků do škol; provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává odborné posudky a návrhy podpůrných opatření pro rodiče, školy a školská zařízení, včetně posudků pro účely uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky a jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce maturitní zkoušky,

## Standardní celoroční činnost poradny

<p><b>I. Standardní činnosti společné</b></p> <p><b>II. Komplexní nebo zaměřená speciálně pedagogická a psychologická diagnostika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuální speciálně pedagogická diagnostika a psychologická diagnostika jako podklad pro:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků uvedených v § 6 odst. 1,</li> <li>b) stanovení speciálně pedagogických intervenčních postupů u žáků uvedených v § 6 odst. 1 včetně způsobů jejich zajištění,</li> <li>c) zpracování návrhů na zařazování a přefazování žáků podle písmena uvedených v § 6 odst. 1 včetně způsobů jejich zajištění do škol, tříd, nebo studijních skupin zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,</li> <li>d) zpracování návrhů vzdělávání žáka podle vzdělávacího programu odpovídajícího jeho vzdělávacím potřebám.</li> </ol> </li> <li>2. Diagnostika potřebnosti a zpracování doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáků uvedených v § 6 odst. 1.</li> <li>3. Zjišťování potřebnosti a zpracování návrhů uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek nebo přijímacích zkoušek žáků uvedených v § 6 odst. 1.</li> <li>4. Zjišťování účinnosti a potřebnosti uplatňovaných podpůrných opatření a speciálně pedagogických a psychologických intervenčních postupů pro účely vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby.</li> <li>5. Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky uvedené v § 6 odst. 1.</li> </ol> <p><b>III. Speciálně pedagogická a psychologická intervence a poradenská podpora</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provádění speciálně pedagogické nebo psychologické intervence u žáků uvedených v § 6 odst. 1 vzdělávaných ve třídách, odděleních, studijních skupinách, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona a ve školských zařízeních v souladu s individuálním vzdělávacím plánem žáka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Provádění speciálně pedagogické nebo psychologické intervence u žáků, kterým speciálně pedagogické centrum doporučilo takovéto podpůrné opatření a kteří se vzdělávají ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a určené žákům s jiným znevýhodněním, v souladu s individuálním vzdělávacím plánem žáka.</li> <li>3. Poskytování poradenských informací zletilým žákům nebo zákonným zástupcům žáků o souvisejících dalších službách, zejména sociálních nebo zdravotnických.</li> <li>4. Poskytování poradenských informací o kompenzačních a dalších pomůckách včetně didaktických a jejich dostupnosti, poskytování instrukce k jejich používání v průběhu vzdělávání žáka.</li> <li>5. Poskytování včasné intervence žákům uvedeným v § 6 odst. 1 pedagogicko-psychologickými prostředky a v propojení a spolupráci s odborníky jiných profesí, kteří se podílejí nebo se mohou podílet na podpoře psychomotorického a sociálního vývoje dětí a se zaměřením na celou rodinu.</li> <li>6. Poskytování krizové intervence žákům uvedeným v § 6 odst. 1 a jejich zákonným zástupcům v propojení a ve spolupráci s odborníky jiných profesí, kteří se podílejí nebo se mohou podílet na řešení vzniklé situace se zaměřením na celou rodinu.</li> </ol> <p><b>III. Informační a metodická činnost, podpora a evidence</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poskytování poradenské podpory a informací o možnostech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, o vzdělávací nabídce a dalších poskytovatelích poradenských služeb, jejich obsahu a dostupnosti pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky žáků, kterým speciálně pedagogické centrum poskytuje služby.</li> <li>2. Poskytování poradenské podpory a informací o sociálních službách, jejich obsahu, poskytovatelích, síti a dostupnosti pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky žáků, kterým speciálně pedagogické centrum poskytuje služby.</li> <li>3. Metodická podpora a poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům škol vzdělávajícím žáky uvedené v § 6 odst. 1 při realizaci podpůrných opatření.</li> <li>4. Metodická pomoc školám při tvorbě inkluzivního prostředí třídy, ve které se vzdělává žák se sluchovým postižením, tělesným postižením, zrakovým postižením, mentálním postižením, s autismem, se souběžným postižením více vadami a s vadami řeči.</li> <li>5. Vedení dokumentace, vedení evidence činnosti centra a administrativa související se standardními činnostmi, příprava dokumentů pro správní řízení v oblasti vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby.</li> <li>6. Spolupráce se školou, poradnou, dalšími centry, případně středisky výchovné péče při poskytování souběžných poradenských služeb žákům.</li> <li>7. Zapůjčování odborné literatury a rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků a nácvik jejich používání žáky a zákonnými zástupci žáků.</li> <li>8. Tvorba a nabídka speciálních pomůcek podle individuálních potřeb žáků a nácvik jejich používání žáky a zákonnými zástupci žáků.</li> <li>9. Poskytování informací o možnostech využití kompenzačních, rehabilitačních a didaktických pomůcek.</li> </ol>
--	--

<sup>1)</sup> OSPOD MČ Praha 7; OSPOD MČ Praha 8; Poradna pro rodinu a dítě, Praha 8; Centrum krizové intervence, Praha 8;

**Klienti podle důvodu příchodu a školského zařazení, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2015/16**

Důvody poradenské péče	Celkem	%
Výukové problémy	1579	54,26
Školní zralost	611	20,99
Profesní/studijní orientace	375	12,88
Výchovné problémy	285	9,79
Ostatní (OSPOD, soudy, aj.)	39	1,34
Mimořádné nadání	21	0,72

Ve školním roce 2015/16 byla převážná část individuálních vyšetření dětí a žáků věnována řešení výukových problémům žáků (54,26 %), problematice školní zralosti předškolních dětí (20,99 %), studijně profesní orientaci žáků základních a středních v rámci kariérového poradenství (12,88 %), a výchovným problémům žáků v základních a středních školách (9,79 %). Tato pedagogicko-psychologická vyšetření byla zpravidla realizována z podnětu rodičů žáků (88,24 %), méně již učitelů základních a středních škol (11,76 %). Pouze 0,72 % vyšetření se v předchozím školním roce uskutečnilo z podnětu orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), převážně pro potřeby oddělení péče o dítě MČ Praha 8 a pro soudní účely. Ve srovnání s předchozím školním rokem 2014/2015 bylo ve školním roce 2015/2016 realizováno méně skupinových vyšetření v rámci studijně profesního poradenství, které je poskytováno žákům na II. stupni základní školy a na střední škole (-3,59 %), ale i méně individuálních vyšetření u žáků s výchovnými problémy (- 3,71 %). 0), která byla provedena po dohodě s vedením jednotlivých mateřských, základních a středních škol. Vzhledem k posílení pracovního týmu poradny o 2 nové pracovníky byl oproti předchozímu školnímu roku 2014/2015 realizován výrazně vyšším počet vyšetření zejména při nástupu dětí do 1. tříd (+28,9 %) a individuálních vyšetření u žáků základních a středních škol s výukovými problémy (+10,26 %). Obdobným způsobem byly na jednotlivých základních a středních školách organizovány ve spolupráci s výchovnými poradci a učiteli cykly přednášek (18, 28 setkání) a interaktivní práce s třídami (13 skupin, 32 setkání) a se žáky o metodách a technikách učení na základní a střední škole, životním stylu a sociálně patologických jevech, se kterými se žáci setkávají ve svém školním prostředí. Ve školním roce 2015/2016 byla realizována skupinová terapeutická práce s problémovými žáky některých základních škol v Praze 8, a to v 9 samostatných skupinách s celkovým počtem 36 setkání.

V celoroční dispenzární péči poradny je poměrně vysoký počet individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují I. a II. stupeň ZŠ, ale i střední školy. Části těchto individuálně integrovaných žáků (286) je se souhlasem rodičů v rámci celotýdenního nápravného programu poskytována speciálně pedagogická ambulantní péče přímo na obou pracovištích poradny v Praze 7 a 8, kterou zajišťují dvě kvalifikované speciální pedagožky.

Studijně profesní poradenství u žáků 5. – 9. tříd základních škol a posledních dvou ročníků středních škol je stabilní poradenskou službou, která není žákům a jejich rodičům poskytována nárazově, ale v průběhu celého školního roku. Vzhledem k vysoké nabídce středních škol a poměrně snadnému přijetí většiny uchazečů o maturitní obory na středních školách došlo ve školním roce 2015/2016 k mírnému poklesu zájmu žáků základních škol o poradenské služby v oblasti studijně kariérového poradenství (- 3,59 %). Převážná část vyšetření a individuálních konzultací (375) zaměřených na oblast studijního a kariérového poradenství je poskytována klientům na obou pracovištích pedagogicko-psychologické poradny. Po dohodě s vedením některých základních a středních škol se pracovníci poradny účastní celoroční přímé práce se třídami žáků v rámci nově zavedeného předmětu *Příprava k volbě povolání a Úvod do světa práce*.

Ve spolupráci s vedením základních škol, které projeví zájem o systematickou poradenskou péči, je na řadě základní škol, působících v Praze 7 a 8, realizován celoroční školní program pedagogicko-psychologické a poradenské péče, který zahrnuje následující spektrum poradenských, konzultačních a diagnostických aktivit:

### **1. Individuální konzultace s pedagogickými pracovníky školy a rodiči žáků**

*(vždy jednou měsíčně po dohodě s výchovným poradcem)*

### **2. Skupinové aktivity se třídami žáků na I. a II. stupni základní školy (1. – 9. ročník)**

*(vždy pouze z podnětu vyučujících)*

Například:

#### **I. Průzkumy úrovně čtení, psaní a matematických dovedností v jednotlivých třídách s cílem včasného vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Skupinová práce se žáky 2. – 5. tříd, zaměřená na průzkum úrovně rychlosti čtení, čtení s porozuměním a úrovně a kvality písemného projevu a matematických dovedností. Součástí skupinové práce je administrace didaktických testů čtení a psaní (Slovníkový test, Test rychlosti čtení s porozuměním, diktát, doplňovací a korekturní testy, didaktické testy z českého jazyka a matematiky). Cílem je detekce specifických obtíží u žáků se suspektní vývojovou poruchou učení, resp. kontrolní retest u žáků s uvedenými obtížemi, kteří jsou již v péči školského poradenského zařízení. Výsledky jsou předávány vyučujícím, případně rámcové informace jsou předávány i rodičům konkrétních žáků, kteří vykazují obtíže v oblasti čtení, psaní a počítání s nabídkou pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení.

#### **II. Mezosobní vztahy žáků ve třídě (sociometrická šetření)**

Skupinová práce se žáky 2. - 9. tříd je věnována sociální atmosféře ve třídě a mezosobním vztahům mezi spolužáky. Součástí skupinové práce je sociometrické šetření sociálních vztahů mezi žáky s pomocí Hrabalova Sociometrického ratingového dotazníku SO-RA-D, či sociometrie podle Longa a Jonesové (Walshova sociometrie třídy). Výsledky jsou předávány třídním učitelům, ale vhodnou formou i žákům samotným.

#### **III. Techniky mimoškolní přípravy a kognitivního stylu učení**

V řadě základních a středních škol je realizována skupinová práce se žáky na II. stupni v 6. - 8. třídě ZŠ a v prvních ročnících středních škol na téma efektivní mimoškolní přípravy na vyučování. Součástí skupinové práce se žáky jsou testy stylu učení a samostatnosti při domácím studiu, které jsou pro žáky dostupné i na účelově vytvořených webových stránkách [www.naucteseucit.cz](http://www.naucteseucit.cz) (test kognitivního stylu INTEX, dotazník individuálního stylu učení, dotazník školních dovedností, strategií a technik učení, program rozvoje studijních dovedností aj.).

## **Prevence výchovných a výukových problémů u žáků na I. stupni ZŠ a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané (vždy pouze z podnětu vyučujících)**

- I. Pedagogicko-psychologická vyšetření u žáků 1. – 9. tříd ZŠ z podnětu učitelům a se souhlasem rodičů
- II. Pravidelná depistáž výukových obtíží u žáků na I. stupni ZŠ (vždy pouze z podnětu vyučujících)
  - a) Skupinové screeningové vyšetření u žáků 2. – 4. tříd, zaměřené na úroveň čtení (rychlost čtení a čtení s porozuměním), psaní a matematických dovedností
  - b) Depistáž výukových obtíží u žáků v 5. – 9. tříd ZŠ a depistáž mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů žáků)

*Průzkum úrovně školních vědomostí a dovedností žáků na konci 5. a na začátku 6. třídy v oblasti českého jazyka a matematiky před jejich přechodem na II. stupeň ZŠ či na víceletá gymnázia. Cílem je depistáž výukových obtíží u žáků 5. – 6. tříd ZŠ a poskytnutí informací žákům, kteří se ucházejí o studium na osmiletých gymnáziích (ověřovací testy z českého jazyka a matematiky, test studijních předpokladů, didaktické testy CERMAT) o úrovni jejich školních dovedností na konci I. stupně ZŠ. Výsledky jsou předávány třídním učitelům a rodičům žáků.*
  - c) Poradenství u mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů)

Pro mimořádně nadané žáky 5. tříd se studijními aspiracemi studia na osmiletém gymnáziu pořádá poradna skupinová vyšetření a zkoušky „nanečisto“.

Termín: leden – březen 2016

V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě osmiletého gymnázia jsou realizována dopolední skupinová vyšetření (cca 4 hodiny) a individuální konzultace rodiči v odpoledních hodinách v prostorách školy.

## **4. Kariérové poradenství u žáků 8. – 9. tříd ZŠ zaměřené na volbu střední školy či povolání (vždy pouze z podnětu rodičů žáků)**

- (a) Skupinová vyšetření pro žáky 9. tříd před podáním přihlášek na střední školy a konzultace se žáky a rodiči žáků  
Termín: říjen – prosinec 2015, leden - únor 2016 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8  
Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.
- (b) Skupinová vyšetření u žáků 8. tříd a individuální konzultace se žáky a rodiči žáků  
Termíny: květen – červen 2016 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8  
Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.
- (c) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 9. tříd ZŠ s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům (vždy z podnětu výchovné poradkyně)  
Termín: říjen – prosinec 2015, leden – únor 2016
- (d) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 8. tříd s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům (vždy z podnětu výchovné poradkyně)  
Termín: duben – květen 2016

## **5. Primární prevence a reedukační programy**

- (vždy pouze z podnětu vyučujících, školního metodika SPJ nebo výchovné poradkyně)
- a) Sociometrická a anketní šetření sociálních vztahů ve třídách a diagnostika školního klimatu na škole  
Termín: průběžně celý školní rok dle potřeb a požadavků jednotlivých třídních učitelů
  - b) Pravidelná ambulantní reedukační péče o žáky se specifickými poruchami učení na I stupni ZŠ  
Termín: průběžně od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2016 (vždy ve středu – pátek v PPP 7, pondělí – pátek v PPP 8)  
Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Blažena Valouchová (dle požadavků učitelů a po dohodě s rodiči žáků)

## **6. Osvětová, vzdělávací a metodická činnost (vždy pouze z podnětu vyučujících)**

- a) Beseda s rodiči žáků 1. tříd o problematice školní zralosti (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)
- b) Beseda s rodiči žáků 6. - 7. tříd při jejich přechodu na II. stupeň ZŠ  
Mimoškolní příprava na vyučování a techniky učení (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)
- c) Beseda se žáky 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru (z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)
- d) Beseda s rodiči žáků 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru jejich dětí (z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)

V průběhu školního roku v poradně probíhají praxe studentů vyšších odborných škol (sociálně právní obory) a studentů Pedagogické fakulty UK oboru speciální pedagogika a školní psychologie a studentů psychologie Karlovy university a Masarykovy university. Ve školním roce 2015/2016 na obou pracovištích konalo průběžnou praxi celkem 72 studentů z vyšších odborných škol a Karlovy university a Masarykovy university, kteří absolvovali většinou týdenní stáže v rozsahu 40 hodin u jednotlivých odborných pracovníků poradny (sociálních pracovníků, psychologů a speciálních pedagogů).

Poradna ve spolupráci se spolkem DUHA – Jasmín nabízí otevřenou terapeutickou skupinu a systematické doučování pro klienty školního věku, kterým se podílejí i pracovníci odloučeného pracoviště poradny v Praze 7. Kromě pravidelných schůzek 1x týdně občanským sdružením pořádány výjezdové akce a letní a zimní tábor pro děti a žáky převážně z Prahy 7, na kterých se podílejí pedagogičtí pracovníci odloučeného pracoviště v Praze 7. Kromě jiného se poradna zapojuje i do komunitního plánování městské části Praha 7.

#### **4. Pomoc pedagogickým pracovníkům**

---

Poradna metodicky vede školní metodiky prevence a výchovné poradce základních, speciálních a středních škol působících v územní oblasti Prahy 7 a 8 a čtyřikrát ročně připravuje setkání s následujícím programem, který byl realizován ve školním roce 2015/2016:

Témata pravidelných metodických schůzek:

1. Prevence sociálně patologických jevů u žáků a studentů
2. Aktuální legislativní předpisy v oblasti školství
3. Problematika SPUCH a IVP na základních a středních školách
4. Příjímání řízení na středních školách – prezentace středních škol, informace o jednotných přijímacích zkouškách na střední školy v roce 2016
5. Péče o žáky se specifickými a nespecifickými poruchami učení a chování v nízkoprahových a neziskových organizacích

#### **Konkrétní vzdělávací kurzy pořádané poradnou pro pedagogické pracovníky škol ve školním roce 2015/2016**

1. Neklidné dítě ve třídě (Porozumění projevům dětí s ADHD a řešení typických situací, se kterými se v běžné třídě u těchto dětí setkáváme, Vše, co se v dlouholeté praxi s dětmi s ADHD, ADD osvědčilo)  
Mgr. Jaroslava Budíková, PhDr. Iva Světlá  
14. 1. 2016 – Vzdělávací kurz pro výchovné poradce a pedagogické pracovníky I. a II. stupně ZŠ Prahy 7 a 8
2. STALKING (nebezpečné pronásledování), Základní (typické) projevy nebezpečného pronásledování  
Legislativa, Kdo jsou stalkeri? Možnosti obrany proti stalkerům ve škole i mimo školu?  
Bc. David Lebeda  
24. 11. 2015 – Vzdělávací kurz pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a pedagogické pracovníky ZŠ a středních škol Prahy 7 a 8
3. Podpurná a vyrovnávací opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami  
Mgr. Blažena Valouchová, speciální pedagog)  
Vzdělávací kurz pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a ostatní pedagogické pracovníky základních a středních škol Prahy 7 a 8 (20. 10. 2015)



## 5. Metodická činnost obvodního metodika primární prevence a pomoc pedagogickým pracovníkům

---

Zaměření na **primární prevenci** patologických jevů v rovině individuální: psychické, psychosociální, psychosomatické i skupinové je v poradně hlavním cílem činnosti dvou metodiček primární prevence.

**V oblasti indikované prevence** poradna poskytuje systematickou péči zejména žákům I. a II. stupně s většími výchovnými a osobnostními problémy včetně možnosti cílené pomoci v terapeutických a reedukačních skupinách:

- pro žáky s poruchami chování nebo sociálně-emočními obtížemi na 1. stupni ZŠ a jejich rodiče (skupinové aktivity v základních školách Prahy 7 a 8 zaměřené na rozvoj sebepoznání, empatie a komunikační dovednosti)
- pro žáky se sociálně-emočními obtížemi na 2. stupni ZŠ (skupinové aktivity v základních školách zaměřené na rozvoj sebepoznání, empatie, podporující pozitivní sebepojetí, zvládání vlastní emocionality, sociální dovednosti a zvládání zátěžových situací, komunikaci a sebe prezentaci)

**Práci se třídami** jako indikovanou prevencí realizují v poradně 2 metodičky prevence ve spolupráci se školními metodiky prevence a výchovnými poradci na základních a středních školách.

Stručné shrnutí činnosti obvodních metodiků prevence ve školním roce 2015/2016:
Metodická podpora školních metodiků prevence v oblasti prevence a dotačního řízení vyhlášeného MHMP a MČ Praha 8, vzdělávací odborné semináře pro školní metodiky prevence, přímá práce s problémovými kolektivy tříd, včetně adaptačních programů pro středoškoláky, konzultace s pedagogy a rodiči zejména v oblasti rizikového chování žáků.
Práce se třídami na žádost pedagogů byla intenzivnější díky možnosti práce ve dvojicích (druhý metodik prevence z PPP), konzultace s rodiči a pedagogy zejména k problematice šikany a důsledkům projevů ADHD ve vztazích se spolužáky, k chronické nekázni, záškoláctví, užívání návykových látek zejména na SŠ, metodické vedení ŠMP, metodická podpora a hodnocení v dotačním řízení MČ P8 a MHMP.

**PhDr. Iva Světlá, obvodní metodik primární prevence pro Prahu 8**

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
37	70	46

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
41	94	52

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	53	24	48
Vedení třídy	18	27	31
Minimální preventivní program	5	4	6
Grantové řízení	8	5	11
Ostatní (uveďte jaké)	2	2	2
Celkem	86	62	98

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
5	22	59	47

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Počet osob	Počet škol
Policie ČR na obvodě Prahy 7 a 8 prevence, spolupráce, případová práce s klienty	1	4	26	21
Celkem	1	4	26	21

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Počet hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Poznávání a vztahy v novém kolektivu	všeobecná	20	4	1
Začlenění nových spolužáků vč. šikanované žákyně z paralelní třídy	indikovaná	16	1	1
Celkem		36	5	2

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Počet hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Vztahy a kázeň ve třídě	63	2	2
Celkem	63	2	2

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
17	52

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP	
Počet hodin	279

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)	
Název vzdělávání	Počet hodin
Supervize v prevenci – PPP Praha 1,2,4	8
Dům národnostních menšin P2	6
Práce s nemotivovaným klientem Prevcentrum	3
Ozbrojený útočník ve škole	2
TAT a odvozené diagnostické projektivní metody - NUV Praha	16
Antifetfest	8
VI. dny KVP - agresivní chování žáků	8
Pražské fórum primární prevence - agresivní chování	8
Celkem	59

### PhDr. Martina Urbancová, obvodní metodik primární prevence pro Prahu 7

Práce se třídami ve spolupráci s druhým metodikem prevence, konzultace se žáky, rodiči a pedagogy k výchovným problémům, specializační studium v oblasti PP a výcvik v RT.

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence	Hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Skupina osobnostního rozvoje	Selektivní a indikovaná	40	1	6
Celkem		40	1	6

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
6	19	51	43

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
3	2	2

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
4	6	4

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	50	42	16
Vedení třídy			
Minimální preventivní program	1	2	2
Grantové řízení			
Ostatní (uvedte jaké)			
Celkem	51	44	18

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Počet tříd skupin	Počet škol
Vztahy ve třídě	6	1	1
Vztahy ve třídě	12	1	1
Celkem	18	2	2

Hodnocení grantů (MHMP, MČ)	
Počet žádostí	Počet hodin
9	24

## 6. Péče o nadané děti a žáky

Mezi standardní činnosti poradny patří již řadu let pravidelná diagnostika nadání zejména u dětí navštěvujících školy orientované na práci s nadanými dětmi (Praha 8 – ZŠ Žernosecká, ZŠ Na Šutce, ZŠ Bohumila Hrabala, Gymnázium Thomase Manna, První obnovené reálné gymnázium PORG; Praha 7 – Přírodní gymnázium, Gymnázium Nad Štolou). V rámci diagnostické péče je v dispenzární evidenci poradny celkem 21 žáků s mimořádným nadáním, přičemž u 7 dětí a žáků s mimořádným nadáním byl v rámci dlouhodobé koordinované péče zpracován návrh individuálního studijního plánu s ohledem na rozvoj jejich nadání.

U mimořádně nadaných dětí jsou na základě psychologického a speciálně-pedagogického vyšetření zpravidla doporučovány nejvhodnější individuální přístupy a vhodné metodické pomůcky, učebnice a studijní materiály (např. přechod do vyššího postupného ročníku, docházka do vyšších tříd na vybrané vyučovací předměty, obohacování učiva v oborech vzdělávání, ve kterých žák vyniká aj.).

Na žádost rodičů probíhají celoročně psychologická a pedagogická vyšetření a poradenská, konzultační činnost před nástupem výukově úspěšných dětí do 1. Třídy (předčasný nástup povinné školní docházky, do jazykových škol, ale i víceletých gymnázií).

Počty mimořádně nadaných klientů vyšetřených či dětí a žáků dále vedených pracovníky PPP78 ve školním roce 2015/2016 na jednotlivých vzdělávacích úrovních

ISCED 0 – 3			
celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
0	0	0	0

ISCED-0 předškolní vzdělávání				ISCED-1 primární vzdělávání			
Celkem	Chlapci	dívky	Koord. Péče	Celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
<b>6</b>	4	2	2	<b>8</b>	5	3	3

ISCED-2 nižší sekundární vzdělávání				ISCED-3 vyšší sekundární vzdělávání			
Celkem	Chlapci	dívky	Koord. péče	Celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
<b>5</b>	3	2	2	<b>2</b>	2	0	0

ISCED-0 je předškolní vzdělávání (MŠ)

ISCED-1 je primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)

ISCED-2 je nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)

ISCED-3 je vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)

Koordinovaná péče - psycholog nebo speciální pedagog systematicky pracuje s dítětem nebo žákem během školního roku

V březnu a dubnu 2016 organizovala poradna jako tradičně každým rokem před vlastními přijímacími zkouškami na střední školy pro uchazeče o středoškolské studium již 11. ročník „přijímacích zkoušek nanečisto“ z českého jazyka a matematiky, které jsou určeny žákům 5. a 9. tříd ZŠ, kteří se v rámci přijímacího řízení ucházeli o přijetí na výběrová víceletá gymnázia či střední školy, kde jsou konány přijímací zkoušky. Uvedených přijímacích zkoušek “nanečisto” se letos zúčastnilo 124 žáků základních škol z Prahy 7, 8 a 9.

## 7. Zapojení poradny do rozvojových programů

---

V rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních poradna realizovala ve školním roce 2015/2016 projekt „Dokáži to“, který byl určen pro rizikovou skupinu dětí ml. školního věku ze ZŠ v Praze 7a 8, které mají potíže se zdravým sebeprosazením ve třídě, sebedůvěrou a uplatněním v dětském kolektivu v důsledku vývojové poruchy chování či na základě dalších osobnostních či somatických handicapů.

Cílem projektu bylo dovést a připravit tyto děti k úspěšnému včlenění do vrstevnické skupiny jako prevenci šikany, výchovných problémů, tendencí k rizikovému chování. Projekt měl pomoci snížit rizikové faktory v oblasti chování, začlenit problémové žáky do kolektivu, posílit rodičovské kompetence a spolupráci s pedagogy při jejich začleňování. Součástí kurzu byla současně i možnost výjezdů a letních táborů pro vytipované žáky, ohrožené rizikovým chování v následném období puberty a dospívání.

Součástí projektu byla dětská skupina (10 – 12 žáků) a souběžně i rodičovská skupina těchto dětí a žáků setkání pedagogů a rodičů pro porozumění a efektivní korekci problémového chování. Realizátorem jsou odborníci z PPP 7a8. Projekt pokračuje i ve školním roce 2016/2017.

Program pro děti probíhá skupinovou formou práce. Každé setkání má strukturovaný program. Jedná se o aktivity zaměřené na vytváření a posilování sociálních dovedností formou her, relaxačních cvičení, výtvarných a hudebních technik. Jsou zaměřeny na rozvoj tvořivosti, zlepšení sociálních dovedností, spontánnosti a uvolnění projevů v různých oblastech, ale také k posílení vlastní zodpovědnosti. Na konci každého setkání probíhá společné zhodnocení jednotlivých aktivit.

Program pro rodičovskou skupinu probíhá souběžně v jiných prostorách PPP. Ve strukturovaném programu půjde o témata věnující se pochopení problémům dítěte, změnu postojů k dítěti i sobě, nácvik uplatňování vhodných forem práce formou povzbuzování a sdílení spolu s dítětem. Rodiče tak budou mít příležitost s ostatními rodiči sdílet a společně nacházet pod odborným vedením psychologa řešení různých výchovných situací, hledat dopomoc při včleňování dítěte do třídního kolektivu, při spolupráci se školou, s přípravou na vyučování a další témata dle potřeby.

## 8. Pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

### a) Pedagogičtí pracovníci

<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8</b>	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	obvodní metodik prevence	psychologové	Speciální pedagogové	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	2	11	2	15	12,6

### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Školské poradenské zařízení	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8</b>	Kvalifikovaných	12	100
	Nekvalifikovaných	0	0

### c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	1	2	4	4

### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné vzdělávací akce):

Odborné kurzy NÚV (8)

Kurz pro začínající psychology PPP v NÚV (4)

Odborné semináře (12)

Terapeutický výcvik pro metodiky prevence-krizová intervence ve školství (2)

Supervizní výcvik v prevenci v PPP Praha 1,2,4 (1)

Práce s nemotivovaným klientem, Prevcentrum (2)

Ozbrojený útočník ve škole, Policie ČR (2)

Kurz Woodcock-Johnson (1)

Klinicko-psychologické dny - pravidelné přednášky

### Nepedagogičtí pracovníci školského poradenského zařízení

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	4,6

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Školení BOZP

**9. Povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.**

---

**Výroční zpráva podle §18 zák. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2014:**

V souladu s ustanovením §18 zák. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o svobodném přístupu k informacím) zveřejňuje Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 následující informace:

<i>a)</i> počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	<b>0</b>
<i>b)</i> počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	<b>0</b>
<i>c)</i> opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	<b>0</b>
<i>d)</i> výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	<b>0</b>
<i>e)</i> počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	<b>0</b>
<i>f)</i> další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	<b>0</b>

V Praze dne 24. 10. 2016

PhDr. Antonín Mezera  
ředitel poradny



**Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně (Z23-01)  
podle stavu k 30. 9. 2016**

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8  
Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

## VÝKAZ o pedagogicko - psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2016

### Pedagogicko-psychologická poradna

Obec Praha 8 - Troja PSČ 18100  
Ulice Glowackého 555/6 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	
2016	09	600032299	108000923	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Počet pracovišť, kde je poskyt. poradenství
B11000	CZ0118	K10	7	2

### I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2016

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	2a	8
Pedagogičtí pracovníci	0102	15	13	12,6
v tom	psychologové	0101	11	9
	speciální pedagogové	0103	2	2
	metodik prevence	0103a	2	2
	ostatní	0103b	0	0
Sociální pracovníci	0104	5	5	3,5
Ostatní odborní pracovníci	0105	0	0	0

Ředitel/ka poradny bude vykázá/a podle svého profesního zaměření.

### II. Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2015/16

	Číslo řádku	Klienti, kterým byla poskytnuta péče					
		celkem <sup>5)</sup>	z toho noví klienti	ze sl. 2			
				individuální		skupinová	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	2a	3	4a	5	6
Z mateřské školy	0201	623	474	548	428	182	75
z toho se zdravotním postižením	0202	37	34	37	31	0	0
Z přípravné třídy/přípravného stupně	0202a	29	23	29	29	0	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0203	1051	677	1008	776	94	43
Ze základní školy - 2. stupeň <sup>3)</sup>	0204	685	319	668	425	176	17
z ř. 0203+0204 se zdravotním postižením <sup>3)</sup>	0205	618	328	602	422	73	16
Ze střední školy <sup>4)</sup>	0206	496	353	481	138	290	15
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0208	195	116	191	98	77	4
Z konzervatoře <sup>4)</sup>	0211	2	1	2	0	1	0
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0212	0	0	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0213	2	2	2	2	0	0
z toho se zdravotním postižením	0214	2	2	2	2	0	0
Z rodin, školsky nezařazení	0215	22	20	22	22	0	0
z toho	v předškolním věku	0216	21	19	21	21	0
	po ukončení ZS, SŠ, VOS	0217	1	1	1	1	0
Celkem	0218	2910	1869	2760	1820	743	150

### III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2015/16

		Číslo řádku	Počet celkem	
a		b	2	
Individuální činnosti s klientem	komplexní vyšetření <sup>6)</sup>	0301	1567	
	ostatní individuální péče <sup>6)</sup>	0302	1820	
	z ř. 0302	péče psychologa	0303	1296
		péče speciálního pedagoga	0304	484
		péče sociálního pracovníka	0305a	0
		péče metodika prevence	0305b	40
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	1258	
	skupinové	0306b	14	
Služby pedagogům	metodické konzultace	0307	661	
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	0308	16	
Ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	0309	14	
	stáže studentů v osobodnách <sup>7)</sup>	0310	72	
	propagační, dotazníkové a informační akce	0311	16	
	projekty pro školy	0312	21	
	Počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)	0313	4	
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích <sup>7)</sup>	0314	28		
Odborné podklady pro vzdělávací opatření	0315	1118		
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	56	
	doporučení funkce asistenta	0316b	53	
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	1009	
Odborné podklady pro OSPOD, soudy aj.	0317	11		

<sup>6)</sup> Uvádí se počet setkání s klientem, viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

<sup>7)</sup> Viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

### V. Skupinové činnosti ve školním roce 2015/16

	Číslo řádku	Skupin	Setkání
a	b	2	3
Skupinová vyšetření	0501	36	36
Depistáže	0502	13	13
Terapeut., reedukač. ap. skupiny	0503	9	36
Výcvikové skupiny	0504	0	0
Práce se třídami (jiná)	0504a	13	32
Vedení přednášek, besed ap.	0505	18	28

### VI. Klienti, kterým bylo ve školním roce 2015/16 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se SVP

	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		celkem	z toho SPUCH <sup>8)</sup>
a	b	2	3
Ze střední školy	0601	64	64
Z konzervatoře	0602	1	1

<sup>8)</sup> Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

### IV. Klienti podle důvodu příchodu a školského zařazení, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2015/16

	Číslo řádku	Školní zralost	Výukové problémy	Výchovné problémy	Nadání	Profesní/studijní orientace	Ostatní
a	b	2	3	4	4a	5	6
Z mateřské školy	0401	559	X	45	4	X	15
z toho se zdravotním postižením	0402	24	X	2	2	X	9
Z přípravné třídy/přípravného stupně	0402a	27	X	2	0	X	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0403	6	872	146	13	0	14
Ze základní školy - 2. stupeň <sup>3)</sup>	0404	X	433	68	4	177	3
z ř. 0403+0404 se zdravotním postižením <sup>3)</sup>	0405	0	527	47	0	43	1
Ze střední školy <sup>4)</sup>	0406	X	269	24	0	198	5
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0408	X	143	9	0	43	0
Z konzervatoře <sup>4)</sup>	0411	X	2	0	0	0	0
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0412	X	0	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0413	X	2	0	0	0	0
z toho se zdravotním postižením	0414	X	2	0	0	0	0
Z rodin, školsky nezařazení	0415	19	1	0	0	0	2
z toho							
v předškolním věku	0416	19	0	0	0	X	2
po skončení ZŠ, SŠ, VOŠ	0417	X	1	0	0	0	0
Celkem	0418	611	1579	285	21	375	39

<sup>3)</sup>, <sup>4)</sup> Viz vysvětlivka k oddílu II.

Odesláno dne: 8.10.2016 20:16:11	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Antonín Mezera
			Telefon (vč. linky): 731314977
			E-mail: <a href="mailto:mezera@ppppraha7a8.cz">mezera@ppppraha7a8.cz</a>

## Spádová působnost pedagogických pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8 od 1. 9. 2016

**PhDr. Martina URBANCOVÁ, *psychol.*, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**  
[urbancova@ppppraha7a8.cz](mailto:urbancova@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Protilehlá 5, Praha 8 - Dolní Chabry  
Anglická mateřská škola Sunny Garden, Vánkova, Praha 8  
Mateřská škola, Dolákova 3, Praha 8 - Bohnice  
Mateřská škola, Bílenecké náměstí 1, Praha 8 - Dolní Chabry  
Mateřská škola Hrušovanské nám., Praha 8  
Mateřská škola, K Březince 459/3, Březiněves  
Mateřská škola, Klíčanská 20, Praha 8 - Kobylisy  
Základní škola, Zenklova 52, Praha 8 - Libeň - 2. stupeň ZŠ, Na Korábě 350/2, Praha 8  
Základní škola, Dolákova 1, Praha 8 - Bohnice  
Základní škola, Spořická 34, Praha 8 - Dolní Chabry

**PhDr. Venuše ČERNÁ, *psychol.*, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**  
[cerna@ppppraha7a8.cz](mailto:cerna@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Libčická 6, Praha 8 - Čimice  
Mateřská škola, Poznaňská 32, Praha 8 - Bohnice  
Mateřská škola, U Sluncové 10a, Praha 8 - Karlín  
Mateřská škola, Ústavní 16, Praha 8 - Bohnice  
Mateřská škola, Lešenská 2, Praha 8 - Troja  
Mateřská škola Trojská labuť, Na Dlážděnce 732/50, Praha 8  
Základní škola, Glowackého 6, Praha 8 - Troja  
Základní škola, Burešova 14, Praha 8 - Kobylisy

**PhDr. Iva SVĚTLÁ, *psychol.*, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**  
[svetla@ppppraha7a8.cz](mailto:svetla@ppppraha7a8.cz)

Základní škola, Palmovka 8, Praha 8 - Libeň  
Základní škola, U Školské zahrady 4, Praha 8 - Kobylisy  
Gymnázium, U Libeňského zámku 1, Praha 8  
Gymnázium, Ústavní 400, Praha 8  
Karlínská obchodní akademie, Kollárova 5, Praha 8  
Střední odborné učiliště kadeřnické, Karlínské nám. 8/225, Praha 8 - Karlín  
SOŠ sociální, Hnězdenská 549, Praha 8

**PhDr. Marie STŘEDOVÁ, *psychol.*, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**  
[stredova@ppppraha7a8.cz](mailto:stredova@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Štěpničná 1, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Nekvasilova 27/575, Praha 8 - Karlín  
Mateřská škola, Drahorádova 2, Praha 8 - Střížkov  
Mateřská škola, U Školské zahrady 8, Praha 8 - Kobylisy  
Mateřská škola, Na Přesypu 4, Praha 8 - Troja  
Královská mateřská škola s.r.o., Rajmonova 4/1199, Praha 8  
Školička Marta, V Podhoří 285/2, Praha 7  
Mateřská škola, Nad Kazankou 30, Praha 7 - Troja  
Základní škola, Na Šutce 28, Praha 8 - Troja  
Základní škola, Bedřichovská 1, Praha 8 - Libeň  
Základní škola, Trojská 110, Praha 7 - Troja  
Trojské gymnázium Sv. Čecha, Trojská 110, Praha 7 – Troja

**PhDr. Olga KYSELOVÁ, psychol., PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**

[kyselova@ppppraha7a8.cz](mailto:kyselova@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola (třídy pro zdrav oslabené), Korycanská 14/395, Praha 8 - Čimice  
Mateřská škola, Kučerové 26, Praha 8 - Dáblice  
Speciální mateřská škola, Štůbrova 1691, Praha 8  
Speciální mateřská, Drahaňská 7, Praha 8  
ZŠ praktická, Libčická 399, Praha 8  
Speciální ZŠ, Ústavní 91, Praha 8  
Základní škola, U Parkánu 11, Praha 8 - Dáblice  
Základní škola Mazurská, Svídnická 599/1a, Praha 8 - Troja  
Soukromá SOU společného stravování, Svídnická 599/1a, Praha 8 - Bohnice

**PhDr. Antonín MEZERA, psychol., sppg, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**

[mezera@ppppraha7a8.cz](mailto:mezera@ppppraha7a8.cz)

Základní škola, Žernosecká 3, Praha 8  
Meridian International School, s.r.o., Frýdlantská 1350/1, Praha 8  
Soukromá základní škola Arkáda, Hnězdenská 549, Praha 8  
Střední škola Náhorní, U Měšťanských škol 525, Praha 8  
Soukromá SOŠ (1. KŠPA) Praha, Pernerova 383, Praha 8  
PB - SŠ managementu a služeb, Nad Rokoskou 111, Praha 8  
Odborné učiliště a Praktická škola, Chabařovická 4/1125, Praha 8  
První obnovené reálné gymnázium, Lindnerova 3, Praha 8 - Libeň  
1. Soukromá hotelová škola, Svídnická 506, Praha 8 - Bohnice  
Soukromá veřejnoprávní akademie TRIVIS, Hovorčovická 11, Praha 8 - Kobylyisy  
Soukromá SOŠ DANAÉ, Svídnická 1A, Praha 8 - Bohnice

**Mgr. Libuše VITOUŠOVÁ, psychol., PPP8, Glowackého 6/55 – 5 tel. 286 585 191, 286 882 368**

[vitousova@ppppraha7a8.cz](mailto:vitousova@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Šimůnkova 13, Praha 8 - Kobylyisy  
Mateřská škola, Kotlaska 3, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Na Pěšinách 13, Praha 8 - Kobylyisy  
Mateřská škola, Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Bojasova 1, Praha 8 - Kobylyisy  
Základní škola a mateřská škola HEŘMÁNEK, s.r.o., Rajmonova 1199/4, Praha 8  
Mateřská škola Don Bosco, Poznaňská 32/462, Praha 8  
Mateřská škola, Chabařovická 2, Praha 8 - Kobylyisy  
Církevní ZŠ Logopedická, Dolákova 1/555, Praha 8  
ZŠ logopedická, Libčická 399, Praha 8  
Základní škola Ústavní, Hlivická 1, Praha 8 - Bohnice

**Michaela GROCHOVÁ, MSc. psychol., PPP8, Glowackého 6/55 – 5 tel. 286 585 191, 286 882 368**

[grochova@ppppraha7a8.cz](mailto:grochova@ppppraha7a8.cz)

Soukromá Mateřská Škola Motýlek, Přemyslská 521/90, Praha 8  
Mateřská škola, Lindnerova 1, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Řešovská 8, Praha 8 - Bohnice  
Mateřská škola, Krynická 2, Praha 8 - Troja  
Mateřská škola, Šišková 2, Praha 8 - Kobylyisy  
Mateřská škola, Lyčkovo náměstí 6, Praha 8 - Karlín  
Základní škola, Libčická 10, Praha 8 - Čimice  
Základní škola, Hovorčovická 11, Praha 8 - Kobylyisy  
ZŠ a MŠ pro žáky se SVP, Za Invalidovnou 3/579, Praha 8 - Karlín  
Česko-německá ZŠ, Chabařovická 4/1125, Praha 8  
Gymnázium Thomase Manna, Strážkovská 27, Praha 8

**Mgr. Blažena VALOUCHOVÁ, sppg, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368**

[valouchova@ppppraha7a8.cz](mailto:valouchova@ppppraha7a8.cz)

speciálně pedagogická vyšetření, nápravná cvičení a reedukační péče u dětí a žáků Prahy 8

**PhDr. Mariana HASÍKOVÁ**, *psychol.*, PPP 7, U Smaltovny 22 – tel. 220 805 247, 220 805 297

[hasikova@ppppraha7a8.cz](mailto:hasikova@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Janovského 52, Praha 7  
Mateřská škola, U Studánky 7, Praha 7  
Mateřská škola Mufánkov, Dukelských hrdinů 25, Praha 7  
Mateřská škola, Sokolovská 182, Praha 8 - Libeň  
Fakultní základní škola, Umělecká 8, Praha 7  
Základní škola, Lyčkovo náměstí 6, Praha 8 - Karlín  
Základní škola Petra Strozziho, Za Invalidovnou 3, Praha 8 - Karlín  
Církevní ZŠ Bratrská, Rajská 300/3, Praha 7  
Karlínské gymnázium, Pernerova 25, Praha 8  
Soukromé gymnázium Duhovka, s.r.o., Ortenovo nám. 1274/34, Praha 7

**Mgr. Lenka PRISTAČOVÁ**, *psychol.*, PPP7, U Smaltovny 22, tel. 220 805 297, 220 805 247

[pristacova@ppppraha7a8.cz](mailto:pristacova@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Letohradská 1, Praha 7  
Fakultní MŠ Na Výšinách, Na Výšinách 3, Praha 7  
Mateřská škola, Nad Štolou 6, Praha 7  
Baby Smiling School, Čechova 29, Praha 7  
Základní škola, Františka Křížka 2, Praha 7  
Základní škola, Korunovační 8, Praha 7  
Gymnázium a Sportovní gymnázium, Nad Štolou 1, Praha 7  
Přírodní gymnázium, Letohradská 1, Praha 7

**Ing. Mgr. José L. A. PANAMÁ**, *psychol.*, PPP7, U Smaltovny 22 – tel. 220 805 247, 220 805 297

[panama@ppppraha7a8.cz](mailto:panama@ppppraha7a8.cz)

Mateřská škola, Kostelní 7, Praha 7  
Mateřská škola, U Uranie 16, Praha 7  
Mateřská škola, U Průhonu 17, Praha 7  
Mateřská škola Vltaváček, V Přístavu 1586/2, Praha 7  
Mateřská škola, Tusarova 27, Praha 7  
Ekoškola Rozárka, Pod Havránkou 12/2, Praha 7  
Mateřská škola Klárka, Dobrovského 26, Praha 7  
Základní škola, Tusarova 21, Praha 7  
Základní škola, Letohradská 1, Praha 7  
Základní škola, Strossmayerovo náměstí 4, Praha 7  
ZŠ TGM, Ortenovo náměstí, Praha 7  
SPŠ oděvní, Jablonského 3, Praha 7  
Obchodní akademie, Jablonského 3, Praha 7

**PhDr. Svatava ŠTOLBOVÁ**, *sppg*, PPP 7, U Smaltovny 22 – tel. 220 805 247, 220 805 297

[stolbova@ppppraha7a8.cz](mailto:stolbova@ppppraha7a8.cz)

speciálně pedagogická vyšetření, nápravná cvičení a reedukační péče u dětí a žáků Prahy 7

**PhDr. Iva SVĚTLÁ**, *metodik prevence*, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368

[svetla@ppppraha7a8.cz](mailto:svetla@ppppraha7a8.cz)

spolupráce se školními metodiky prevence v Praze 8 (metodické vedení, vzdělávání, podpora)  
spolupráce s protidrogovým koordinátorem MČ Praha 7 a 8  
spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí ÚMČ Praha 7 a 8, spolupráce s MHMP  
intervenční činnost na školách

**PhDr. Martina URBANCOVÁ**, *metodik prevence*, PPP7, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191

[urbancova@ppppraha7a8.cz](mailto:urbancova@ppppraha7a8.cz)

spolupráce se školními metodiky prevence v Praze 7 (metodické vedení, vzdělávání, podpora)  
spolupráce s protidrogovým koordinátorem MČ Praha 7 a 8  
spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí ÚMČ Praha 7 a 8, spolupráce s MHMP  
intervenční činnost na školách