



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 a 8**  
Glowackého 6/555. 181 00 Praha 8 - Troja

---

## **Výroční zpráva**

**o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8**  
**ve školním roce 2014/2015**

---

## 1. Přesný název PPP podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

---

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Organizace byla zřízena ke dni 1. 7. 2000 Školským úřadem Praha 8 pod č. j. 913/2000 ze dne 28. 4. 2000.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34012/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace k 1. 1. 2011 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 32/47 ze dne 24. 11. 2005 bylo schváleno sloučení Pedagogicko-psychologické poradny, Praha 7, U Smaltovny 22, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Šiškova 2, s tím, že nástupnickou organizací bude Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Šiškova 2, s novým názvem Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, a sídlem Praha 8, Šiškova 2, s účinností od 1. 7. 2006.

Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 1. 4. 2007 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 13. 3. 2007. Nová zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 s účinností od 1. 4. 2011.

V důsledku stěhování a změny sídla organizace do nového působiště v Základní škole Glowackého 6/555 v Praze 8 – Troja pak Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo svým usnesením č. 19/45 ze dne 20. 9. 2012 změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace, která nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2012. Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 9. 10. 2012 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 8. 10. 2012 pod č. j. S-MHMP 838879/2012, kterým bylo ve věci návrhu krajským orgánem státní správy rozhodnuto o změnách v údajích vedených rejstříkem škol a školských zařízení.

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 působí ve dvou pronajatých objektech na základě nájemních smluv uzavřených s ÚMČ Praha 7 a ÚMČ Praha 8 jako vlastníky nebytových prostor:

Pracoviště v Praze 8: Základní škola, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Pracoviště v Praze 7: U Smaltovny 22, 170 00 Praha 7

### **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Materiálně technické vybavení obou pracovišť školského poradenského zařízení je standardní jako v ostatních pražských pedagogicko-psychologických poradnách:

Pracoviště v Praze 8: 10 kanceláří, školní třída pro skupinovou práci, sociální a technické zázemí pro pracovníky poradny a klienty

Pracoviště v Praze 7: 5 kanceláří, školní třída pro skupinovou práci, sociální a technické zázemí pro pracovníky poradny a klienty

## 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, web

---

ředitel:	PhDr. Antonín Mezera	<a href="mailto:mezera@ppppraha7a8.cz">mezera@ppppraha7a8.cz</a>
zástupkyně ředitele:	PhDr. Martina Urbancová (odloučené pracoviště Praha 7)	<a href="mailto:urbancova@ppppraha7a8.cz">urbancova@ppppraha7a8.cz</a>
E-mail:	<a href="mailto:poradna8@ppppraha7a8.cz">poradna8@ppppraha7a8.cz</a>	
Pracoviště Praha 8	tel.: 286 585 191 fax: 286 882 368	
Webové stránky:	<a href="http://www.ppppraaha7a8.cz">www.ppppraaha7a8.cz</a>	
E-mail:	<a href="mailto:poradna7@ppppraha7a8.cz">poradna7@ppppraha7a8.cz</a>	
Pracoviště Praha 7	tel.: 220 805 297 fax: 220 805 247	

## 3. Služby klientům

---

Činnost pedagogicko-psychologické poradny je dlouhodobě vymezena ustanovením § 116 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou MŠMT ČR č. 116/2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V souladu s těmito obecně závaznými předpisy zajišťuje poradna úkoly výchovného poradenství ve školách a školských zařízeních v rámci obvodu Prahy 8 a od 1. 7. 2006 i v rámci územní části Prahy 7, spočívající zejména v zabezpečení komplexní psychologické a speciálně pedagogické péče o děti a mládež ve věku od 3 do 21 let včetně zajištění poradenských, intervenčních a psychokorektivních služeb, které jsou současně poskytovány rodičům dětí a žáků. V rámci své celoroční činnosti pedagogicko-psychologická poradna zpracovává odborné posudky pro potřeby pedagogických pracovníků jednotlivých mateřských, základních, středních a speciálních škol a školských zařízení a rodiče dětí a žáků včetně odborných podkladů pro stanovení individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci jejich individuální či skupinové integrace.

Poradna úzce spolupracuje s mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami (celkem 108 škol a školských zařízení), které na obvodu Prahy 7 a 8 působí stejně jako i s dalšími školskými a sociálními institucemi, které jsou zaměřeny na oblast péče o děti a rodinu<sup>1)</sup>. Poradna poskytuje standardní služby v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, diagnostiky, reedukace a intervence, a to jak formou individuální péče, tak i skupinové práce se žáky základních a středních škol. Podílí se i na

---

<sup>1)</sup> OSPOD MČ Praha 7; OSPOD MČ Praha 8; Poradna pro rodinu a dítě, Praha 8; Centrum krizové intervence, Praha 8;

procesu individuální a skupinové integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do mateřských, základních, speciálních a středních škol.

Ve smyslu novely vyhl. MŠMT ČR č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, pak poradenské zařízení:

- a) zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu; doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy podpůrných nebo vyrovnávacích opatření, zařazení do vzdělávacího programu přizpůsobeného vzdělávacím potřebám žáka, případně zařazení do školy a třídy odpovídající vzdělávacím potřebám žáka; spolupracuje při přijímání žáků do škol; provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává odborné posudky a návrhy podpůrných nebo vyrovnávacích opatření pro školy a školská zařízení, včetně posudků pro účely uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky a jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce maturitní zkoušky,

Standardní celoroční činnost poradny

**Komplexní nebo zaměřená psychologická a speciálně pedagogická diagnostika:**

- 1) Zjišťování předpokladů pro školní docházku, skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika školní zralosti.
- 2) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku z důvodů nerovnoměrného vývoje.
- 3) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku, žáků základních škol a žáků středních škol s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy, včetně specifických poruch chování.
- 4) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika žáků základních škol a žáků středních škol s výukovými problémy, včetně specifických poruch učení, a žáků neprospívajících.
- 5) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad:
  - a) pro integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování nebo pro specializovanou péči v rozsahu integrace,
  - b) pro návrhy na zařazování a přeřazování žáků se specifickými poruchami učení a chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro tyto žáky.
- 6) Skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro pomoc žákům základních škol a žákům středních škol v případech komplikací při volbě další školy či povolání.

Ve školním roce 2014/15 byla převážná část individuálních vyšetření dětí a žáků věnována řešení výukových problémům žáků (55,01 %), problematice školní zralosti předškolních dětí (18,21 %), studijně profesní orientaci žáků základních a středních v rámci kariérového poradenství (14,94 %), a výchovným problémům žáků v základních a středních školách (11,37 %). Tato pedagogicko-psychologická vyšetření byla zpravidla realizována z podnětu rodičů žáků (86,15 %), méně již učitelů základních a středních škol (13,85 %). Pouze 0,46 % vyšetření se v předchozím školním roce uskutečnilo z podnětu orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), převážně pro potřeby oddělení péče o dítě MČ Praha 8 a pro soudní účely. Ve srovnání s předchozím školním rokem 2013/2014 bylo ve školním roce 2014/2015 realizováno méně počet skupinových vyšetření v rámci studijně profesního poradenství (35), ale méně depistážních šetření (20), která byla provedena po dohodě s vedením jednotlivých mateřských, základních a středních škol v konkrétních třídách a byla převážně zaměřena na oblast prevence školní neúspěšnosti (depistáž školní zralosti, sociometrická šetření školního klimatu v třídních kolektivech, průzkumy úrovně čtení, psaní a matematických dovedností a depistáže výukových a výchovných problémů u žáků na I. stupni ZŠ aj.). Obdobným způsobem byly na jednotlivých základních a středních školách organizovány ve spolupráci s výchovnými poradci a učiteli cykly přednášek a interaktivních besedy (19 skupin a) se žáky o metodách a technikách učení na základní a střední škole, životním stylu a sociálně patologických jevech, se kterými se žáci setkávají ve svém školním prostředí. Ve školním roce 2014/2015 byla realizována skupinová terapeutická práce s problémovými žáky některých základních škol v Praze 8, a to v 18 samostatných skupinách s celkovým počtem 24 setkání.

V celoroční dispenzární péči poradny je poměrně vysoký počet individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují I. a II. stupeň ZŠ. Části těchto individuálně integrovaných žáků (523) je se souhlasem rodičů v rámci celotýdenního nápravného programu poskytována speciálně pedagogická ambulantní péče přímo na obou pracovištích poradny v Praze 7 a 8, kterou zajišťují dvě kvalifikované učitelky (speciální pedagožka a pedagožka).

Studijně profesní poradenství u žáků 5. – 9. tříd základních škol a posledních dvou ročníků středních škol je stabilní poradenskou službou, která není žákům a jejich rodičům poskytována nárazově, ale v průběhu celého školního roku. Vzhledem k vysoké nabídce středních škol a poměrně snadnému přijetí většiny uchazečů o maturitní obory na středních školách došlo ve školním roce 2014/2015 k poměrně významnému poklesu zájmu žáků základních škol o poradenské služby v oblasti studijně kariérového poradenství (pouze 14,94 % klientely). Převážná část vyšetření a individuálních konzultací (389) zaměřených na oblast kariérového poradenství je poskytována klientům na obou pracovištích pedagogicko-psychologické poradny. Po dohodě s vedením některých základních a středních škol se pracovníci poradny účastní celoroční přímé práce se třídami žáků v rámci nově zavedeného předmětu *Příprava k volbě povolání a Úvod do světa práce*.

Ve spolupráci s vedením základních škol, které projeví zájem o systematickou poradenskou péči, je na řadě základní škol, působících v Praze 7 a 8, realizován celoroční školní program pedagogicko-psychologické a poradenské péče, který zahrnuje řadu následujících poradenských, konzultačních a diagnostických aktivit:

1. **Individuální konzultace s pedagogickými pracovníky školy a rodiči žáků**  
(vždy jednou měsíčně po dohodě s výchovným poradcem)
2. **Skupinové aktivity se třídami žáků na I. a II. stupni základní školy (1. – 9. ročník)**  
(vždy pouze z podnětu vyučujících)

Například:

**I. Průzkumy úrovně čtení, psaní a matematických dovedností v jednotlivých třídách s cílem včasného vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Skupinová práce se žáky 2. – 5. tříd, zaměřená na průzkum úrovně rychlosti čtení, čtení s porozuměním a úrovně a kvality písemného projevu a matematických dovedností. Součástí skupinové práce je administrace didaktických testů čtení a psaní (Slovníkový test, Test rychlosti čtení s porozuměním, diktát, doplňovací a korekturní testy, didaktické testy z českého jazyka a matematiky). Cílem je detekce specifických obtíží u žáků se suspektní vývojovou poruchou učení, resp. kontrolní retest u žáků s uvedenými obtížemi, kteří jsou již v péči školského poradenského zařízení. Výsledky jsou předávány vyučujícím, případně rámcové informace jsou předávány i rodičům konkrétních žáků, kteří vykazují obtíže v oblasti čtení, psaní a počítání s nabídkou pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení.

**II. Mezosobní vztahy žáků ve třídě (sociometrická šetření)**

Skupinová práce se žáky 2. - 9. tříd je věnována sociální atmosféře ve třídě a meziosobním vztahům mezi spolužáky. Součástí skupinové práce je sociometrické šetření sociálních vztahů mezi žáky s pomocí Hrabalova Sociometrického ratingového dotazníku SO-RA-D, či sociometrie podle Longa a Jonesové (Walshova sociometrie třídy). Výsledky jsou předávány třídním učitelům, ale vhodnou formou i žákům samotným.

**III. Techniky mimoškolní přípravy a kognitivního stylu učení**

V řadě základních a středních škol je realizována skupinová práce se žáky na II. stupni v 6. - 8. třídě ZŠ a v prvních ročnících středních škol na téma efektivní mimoškolní přípravy na vyučování. Součástí skupinové práce se žáky jsou testy stylu učení a samostatnosti při domácím studiu, které jsou pro žáky dostupné i na účelově vytvořených webových stránkách [www.naucteseucit.cz](http://www.naucteseucit.cz) (test kognitivního stylu INTEX, dotazník individuálního stylu učení, dotazník školních dovedností, strategií a technik učení, program rozvoje studijních dovedností aj.).

**Prevence výchovných a výukových problémů u žáků na I. stupni ZŠ a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané (vždy pouze z podnětu vyučujících)**

- I. Pedagogicko-psychologická vyšetření u žáků 1. – 9. tříd ZŠ z podnětu učitelům a se souhlasem rodičů
- II. Pravidelná depistáž výukových obtíží u žáků na I. stupni ZŠ (vždy pouze z podnětu vyučujících)
  - a) Skupinové screeningové vyšetření u žáků 2. – 4. tříd, zaměřené na úroveň čtení (rychlost čtení a čtení s porozuměním), psaní a matematických dovedností
  - b) Depistáž výukových obtíží u žáků v 5. – 9. tříd ZŠ a depistáž mimořádně nadaných žáků  
(vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů žáků)  
*Průzkum úrovně školních vědomostí a dovedností žáků na konci 5. a na začátku 6. třídy v oblasti českého jazyka a matematiky před jejich přechodem na II. stupeň ZŠ či na víceletá gymnázia. Cílem je depistáž výukových obtíží u žáků 5. – 6. tříd ZŠ a poskytnutí informací žákům, kteří se ucházejí o studium na osmiletých gymnáziích (ověřovací testy z českého jazyka a matematiky, test studijních předpokladů, didaktické testy CERMAT) o úrovni jejich školních dovedností na konci I. stupně ZŠ. Výsledky jsou předávány třídním učitelům a rodičům žáků.*
  - c) Poradenství u mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů)  
Pro mimořádně nadané žáky 5. tříd se studijními aspiracemi studia na osmiletém gymnáziu pořádá poradna skupinová vyšetření a zkoušky „nanečisto“.  
Termín: leden – březen 2015  
V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě osmiletého gymnázia jsou realizována dopolední skupinová vyšetření (cca 4 hodiny) a individuální konzultace rodiči v odpoledních hodinách v prostorách školy.

**4. Kariérové poradenství u žáků 8. – 9. tříd ZŠ zaměřené na volbu střední školy či povolání**

(vždy pouze z podnětu rodičů žáků)

- (a) Skupinová vyšetření pro žáky 9. tříd před podáním přihlášek na střední školy a konzultace se žáky a rodiči žáků  
Termín: říjen – prosinec 2014, leden - únor 2015 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8  
Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů.  
V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová

vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.

- (b) Skupinová vyšetření u žáků 8. tříd a individuální konzultace se žáky a rodiči žáků  
Termíny: květen – červen 2015 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8  
Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.
- (c) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 9. tříd ZŠ s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům *(vždy z podnětu výchovné poradkyně)*  
Termín: říjen – prosinec 2014, leden – únor 2015
- (d) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 8. tříd s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům *(vždy z podnětu výchovné poradkyně)*  
Termín: duben – květen 2015

## 5. Primární prevence a reedukační programy

*(vždy pouze z podnětu vyučujících, školního metodika SPJ nebo výchovné poradkyně)*

- a) Sociometrická a anketní šetření sociálních vztahů ve třídách a diagnostika školního klimatu na škole  
Termín: průběžně celý školní rok dle potřeb a požadavků jednotlivých třídních učitelů
- b) Pravidelná ambulantní reedukační péče o žáky se specifickými poruchami učení na I stupni ZŠ  
Termín: průběžně od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015 (vždy ve středu – pátek v PPP 7, pondělí – pátek v PPP 8) - Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Blažena Valouchová *(dle požadavků učitelů a po dohodě s rodiči žáků)*

## 6. Osvětová, vzdělávací a metodická činnost *(vždy pouze z podnětu vyučujících)*

- a) Beseda s rodiči žáků 1. tříd o problematice školní zralosti (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)
- b) Beseda s rodiči žáků 6. - 7. tříd při jejich přechodu na II. stupeň ZŠ  
Mimoškolní příprava na vyučování a techniky učení *(dle požadavků třídních učitelů ZŠ)*
- c) Beseda se žáky 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru *(z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)*
- d) Beseda s rodiči žáků 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru jejich dětí *(z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)*

V průběhu školního roku v poradně probíhají praxe studentů vyšších odborných škol (sociálně právní obory) a studentů Pedagogické fakulty UK oboru speciální pedagogika a školní psychologie a studentů psychologie Karlovy university a Masarykovy university. Ve školním roce 2014/2015 na obou pracovištích konalo průběžnou praxi celkem 26 studentů z vyšších odborných škol a Karlovy university a Masarykovy university, kteří absolvovali většinou týdenní stáže v rozsahu 40 hodin u jednotlivých odborných pracovníků poradny (sociálních pracovníků, psychologů a speciálních pedagogů).

Poradna ve spolupráci s občanským sdružením DUHA – Jasmín nabízí otevřenou terapeutickou skupinu a systematické doučování pro klienty školního věku, kterým se podílejí i pracovníci odloučeného pracoviště poradny v Praze 7. Kromě pravidelných schůzek 1x týdně občanským sdružením pořádány výjezdové akce a letní a zimní tábor pro děti a žáky převážně z Prahy 7, na kterých se podílejí pedagogičtí pracovníci odloučeného pracoviště v Praze 7. Kromě jiného se poradna zapojuje i do komunitního plánování městské části Praha 7.

Ve srovnání s ostatními pražskými poradnami zajišťovala Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 ve školním roce 2014/2015 v hlavní činnosti svého působení poradenskou péči s relativně nejnižším počtem pedagogických pracovníků (viz příloha 2).

Poradna	MŠ/žáci	ZŠ/žáci	SŠ/žáci	VOŠ/žáci	celkem školy	žáci	Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků (PP)	Žáci na 1 PP	Školy na 1 PP
PPP 7a8	46/5575	31/10534	26/6139	5/599	108	22847	10,2	2240	10,5

#### 4. Pomoc pedagogickým pracovníkům

Poradna metodicky vede školní metodiky prevence a výchovné poradce základních, speciálních a středních škol působících v územní oblasti Prahy 7 a 8 a čtyřikrát ročně připravuje setkání s následujícím programem, který byl realizován ve školním roce 2014/2015:

##### Témata pravidelných metodických schůzek:

1. Problematika SPUCH a IVP na základních a středních školách včetně pravidel pro vydávání odborných posudků ke státní maturitě
2. Prevence sociálně patologických jevů u žáků a studentů
3. Přijímací řízení na středních školách – prezentace středních škol, informace o jednotných přijímacích zkouškách na střední školy v roce 2015
4. Aktuální legislativní předpisy v oblasti školství
5. Péče o žáky se specifickými a nespecifickými poruchami učení a chování v nízkoprahových a neziskových organizacích

#### **Konkrétní vzdělávací kurzy pořádané poradnou pro pedagogické pracovníky škol ve školním roce 2014/2015**

1. Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií  
PaedDr. Renata Wolfová, speciální pedagog PPP39

Vzdělávací kurz pro výchovné poradce a ostatní pedagogické pracovníky I. stupně základních škol Prahy 7 a 8 (18. 10. 2014)

Projevy, příčiny, orientační diagnostika a náprava obtíží při rozvoji matematických představ včetně dyskalkulie. Seminář je určen pedagogům 1. stupně ZŠ, speciálním pedagogům, psychologům a asistentům pedagoga, kteří chtějí porozumět a pomoci dětem s obtížemi při rozvoji matematických představ – zejména těm žákům, kteří neporozuměli desítkové soustavě, poziční hodnotě číslic v čísle a vlivem tohoto využívají neefektivní postupy při numerických operacích. Následně pak nejsou schopni si s porozuměním osvojit učivo dalších ročníků.



2. Pedagogická diagnostika a školní dotazníky  
Mgr. Blažena Valouchová, - speciální pedagog

Vzdělávací kurz pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a ostatní pedagogické pracovníky základních a středních škol Prahy 7 a 8 (25. 3. 2015)

3. Podpůrná a vyrovnávací opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami  
Mgr. Blažena Valouchová, speciální pedagog)

Vzdělávací kurz pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a ostatní pedagogické pracovníky základních a středních škol Prahy 7 a 8 (16. 4. 2015)

## 5. Metodická činnost obvodního metodika primární prevence a pomoc pedagogickým pracovníkům

---

**PhDr. Iva Světlá, obvodní metodik primární prevence**

**PhDr. Martina Urbancová, obvodní metodik primární prevence**

Stručné shrnutí činnosti obvodních metodiků prevence ve školním roce 2014/2015:

Metodická podpora školních metodiků prevence v oblasti prevence a dotačního řízení vyhlášeného MHMP a MČ Praha 8, vzdělávací odborné semináře pro školní metodiky prevence, přímá práce s problémovými kolektivy tříd, včetně adaptačních programů pro středoškoláky, konzultace s pedagogy a rodiči zejména v oblasti rizikového chování žáků.

Práce se třídami na žádost pedagogů byla intenzivnější díky možnosti práce ve dvojicích i (druhý metodik prevence z PPP), konzultace s rodiči a pedagogy zejména k problematice šikany a důsledkům projevů ADHD ve vztazích se spolužáky, k chronické nekázni, záškoláctví, užívání návykových látek zejména na SŠ, metodické vedení ŠMP, metodická podpora a hodnocení v dotačním řízení MČ P8 a MHMP.

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
37	70	46

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
41	94	52

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	53	24	48
Vedení třídy	18	27	31
Minimální preventivní program	5	4	6
Grantové řízení	8	5	11
Ostatní (uveďte jaké)	2	2	2
Celkem	86	62	98

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
5	22	59	47

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Počet osob	Počet škol
Policie ČR na obvodě Prahy 7 a 8 – prevence, spolupráce, případová práce s klienty	1	4	26	21
Celkem	1	4	26	21

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Počet hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Poznávání a vztahy v novém kolektivu	všeobecná	20	4	1
Začlenění nových spolužáků vč. šikanované žákyně z paralelní třídy	indikovaná	16	1	1
Celkem		36	5	2

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Počet hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Vztahy a kázeň ve třídě	63	2	2
Celkem	63	2	2

<i>Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)</i>	
<i>Počet setkání</i>	<i>Počet hodin</i>
17	52

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)	
Název vzdělávání	Počet hodin
Supervize v prevenci – PPP Praha 1,2,4	8

Dům národnostních menšin P2	6

Práce s nemotivovaným klientem Prevcentrum	3
Ozbrojený útočník ve škole	2
Ozbrojený útočník ve škole - Policie ČR	2

TAT a odvozené diagnostické projektivní metody - NUV Praha	16
Antifetfest	5

VI. dny KVP - agresivní chování žáků	8
--------------------------------------	---

Pražské fórum primární prevence - agresivní chování	6
Celkem	53

Administrativa spojená s činnosti metodika prevence v PPP	
Počet hodin	
279	

## 6. Péče o nadané děti a žáky

---

Mezi standardní činnosti poradny patří již řadu let pravidelná diagnostika nadání zejména u dětí navštěvujících školy orientované na práci s nadanými dětmi (Praha 8 – ZŠ Žernosecká, ZŠ Na Šutce, ZŠ Bohumila Hrabala, Gymnázium Thomase Manna, První obnovené reálné gymnázium PORG; Praha 7 – Přírodní gymnázium, Gymnázium Nad Štolou). V rámci diagnostické péče je v dispenzární evidenci poradny celkem 27 žáků s mimořádným nadáním, přičemž u 8 dětí a žáků s mimořádným nadáním byl v rámci dlouhodobé koordinované péče zpracován návrh individuálního studijního plánu s ohledem na rozvoj jejich nadání.

Počty mimořádně nadaných klientů vyšetřených či dětí a žáků dále vedených pracovníky PPP78 ve školním roce 2014/2015 na jednotlivých vzdělávacích úrovních

ISCED 0 – 3			
celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
27	19	8	8

ISCED-0 předškolní vzdělávání				ISCED-1 primární vzdělávání			
Celkem	Chlapci	dívky	Koord. Péče	Celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
8	4	4	2	10	8	2	3

ISCED-2 nižší sekundární vzdělávání				ISCED-3 vyšší sekundární vzdělávání			
Celkem	Chlapci	dívky	Koord. péče	Celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
7	5	2	3	2	2	0	0

ISCED-0 je předškolní vzdělávání (MŠ)

ISCED-1 je primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)

ISCED-2 je nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)

ISCED-3 je vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)

Koord.péče - psycholog nebo speciální pedagog systematicky pracuje s dítětem nebo žákem během školního roku

V březnu a dubnu 2015 organizovala poradna jako tradičně každým rokem před vlastními přijímacími zkouškami na střední školy pro uchazeče o středoškolské studium již 10. ročník „přijímacích zkoušek nanečisto“ z českého jazyka a matematiky, které jsou určeny žákům 5. a 9. tříd ZŠ, kteří se v rámci přijímacího řízení ucházeli o přijetí na výběrová víceletá gymnázia či střední školy, kde jsou konány přijímací zkoušky. Uvedených přijímacích zkoušek “nanečisto” se letos zúčastnilo 86 žáků základních škol z Prahy 7, 8 a 9.

## 7. Zapojení poradny do rozvojových programů

Vzhledem k téměř půlroční pracovní neschopnosti ředitele, kdy ostatní pedagogičtí pracovníci zajišťovali poradenskou péči na takto nezajištěných základních a středních školách, se poradna ve školním roce 2014/2015 bohužel nezapojila do žádného z rozvojových programů, které byly vyhlášeny Radou Městské části Praha 8 a Magistrátem hlavního města Prahy.

**8. Povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.**

---

<i>a)</i> počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	<b>0</b>
<i>b)</i> počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	<b>0</b>
<i>c)</i> opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	<b>0</b>
<i>d)</i> výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	<b>0</b>
<i>e)</i> počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	<b>0</b>
<i>f)</i> další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	<b>0</b>

V Praze dne 27. 10. 2015

PhDr. Antonín Mezera  
ředitel poradny

**Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně (Z23-01)  
podle stavu k 30. 9. 2015**

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8  
Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

## Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8

Obec Praha 8 PSČ 18000  
Ulice Glowackého 6/555 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	
2015	09	600032299	108000923	
Správní úřad	Uzemí	Typ	Zřiz.	Počet odlouč. pracovišť
B11000	CZ0118	K10	7	1

### I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2015

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	2a	8
Psychologové	0101	11	10	8,7
Pedagogičtí pracovníci	0102	13	12	10,2
z toho speciální pedagogové	0103	2	2	1,5
Sociální pracovníci	0104	5	5	3
Ostatní	0105	0	0	0

Ředitel poradny bude vykázán podle svého profesního zaměření.

### II. Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2014/15

	Číslo řádku	Klienti, kterým byla poskytnuta péče			
		celkem <sup>5)</sup>	z toho		skupinová
			celkem	z toho jednorázová	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4a	5
Z mateřské školy	0201	489	489	128	0
z toho se zdravotním postižením	0202	28	28	8	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0203	1034	1034	314	0
Ze základní školy - 2. stupeň <sup>3)</sup>	0204	614	580	444	142
z ř. 0203+0204 se zdravotním postižením <sup>3)</sup>	0205	399	389	312	32
Ze střední školy <sup>4)</sup>	0206	436	363	254	254
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0208	122	122	100	68
Z konzervatoře <sup>4)</sup>	0211	2	2	1	1
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0212	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0213	2	2	2	0
z toho se zdravotním postižením	0214	1	1	1	0
Z rodin, školsky nezařazení	0215	26	26	24	0
z toho v předškolním věku	0216	23	23	22	0
po ukončení SŠ, VOŠ	0217	3	3	2	0
<b>Celkem</b>	<b>0218</b>	<b>2603</b>	<b>2496</b>	<b>1167</b>	<b>397</b>

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

<sup>5)</sup> Celkový počet dětí a žáků, kterým byla poskytnuta jakákoliv diagnostická nebo intervenční péče poradny.

### III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2014/15

		Číslo řádku	Počet celkem
<b>a</b>		<b>b</b>	<b>2</b>
Individuální činnosti s klientem	komplexní vyšetření <sup>6)</sup>	0301	1650
	ostatní individuální péče <sup>6)</sup>	0302	1964
	z ř. 0302 péče psychologa	0303	1119
	péče speciálního pedagoga	0304	552
	sociálně právní poradenství	0305	0
	konzultace ke zpracování IVP	0306	293
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	1319
	skupinové	0306b	0
Služby pedagogům	metodická konzultace	0307	550
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	0308	13
Ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	0309	12
	stáže studentů	0310	26
	propagační, dotazníkové a informační akce	0311	15
	projekty pro školy	0312	28
Počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)	0313	1	
Počet osobodní pracovníků poradny <sup>7)</sup>	0314	14	
Odborné podklady pro vzdělávací opatření	0315	1547	
z toho doporučení k integraci	0316	472	

<sup>6)</sup> Uvádí se počet setkání s klientem, viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

<sup>7)</sup> Viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

### IV. Klienti podle důvodu příchodu a školského zařízení, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2014/15

<b>a</b>	Číslo řádku	Školní zralost	Výukové problémy	Výchovné problémy	Profesní orientace	Ostatní
	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Z mateřské školy	0401	460	0	29	0	0
z toho se zdravotním postižením	0402	26	0	2	0	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0403	0	850	176	0	8
Ze základní školy - 2. stupeň <sup>3)</sup>	0404	0	355	64	194	1
z ř. 0403+0404 se zdravotním postižením <sup>3)</sup>	0405	0	338	20	41	0
Ze střední školy <sup>4)</sup>	0406	0	220	18	195	3
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0408	0	87	4	31	0
Z konzervatoře <sup>4)</sup>	0411	0	2	0	0	0
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0412	0	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0413	0	2	0	0	0
z toho se zdravotním postižením	0414	0	1	0	0	0
Z rodin, školsky nezařazení	0415	14	3	9	0	0
z toho v předškolním věku	0416	14	0	9	0	0
po skončení SŠ, VOŠ	0417	0	3	0	0	0
Celkem	0418	474	1432	296	389	12

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

### V. Skupinové činnosti ve školním roce 2014/15

<b>a</b>	Číslo řádku	Skupin	Setkání
	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Skupinová vyšetření	0501	35	35
Depistáže	0502	19	20
Terapeut., reedukač. ap. skupiny	0503	18	24
Výcvikové skupiny	0504	0	0
Vedení přednášek, besed ap.	0505	14	19

### VI. Klienti, kterým bylo ve školním roce 2014/15 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		celkem	z toho SPUCH <sup>5)</sup>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ze střední školy	0601	99	99
Z konzervatoře	0602	2	2

<sup>5)</sup> Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Odesláno dne: 26.9.2015	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): PhDr. Antonín Mezera
			Telefon (vč. linky): 731314977
			E-mail: mezera@ppppraha7a8.cz



## Spádová působnost pedagogických pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8 od 1. 9. 2015

**PhDr. Martina URBANCOVÁ**, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[urbancova@ppppraha7a8.cz](mailto:urbancova@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, Bílenecké náměstí 1, Praha 8 - Dolní Chabry  
 Mateřská škola, Dolákova 3, Praha 8 - Bohnice  
 Mateřská škola, Protilehlá 5, Praha 8 - Dolní Chabry  
 Základní škola, Zenklova 52, Praha 8 - Libeň  
 Základní škola, Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň  
 Mateřská škola, Tusarova 27, Praha 7  
 Anglická mateřská škola Sunny Garden, Vánkova, Praha 8  
 Mateřská škola, U Průhonu 17, Praha 7  
 Mateřská škola, Nad Kazankou 30, Praha 7 - Troja  
 Mateřská škola Vltaváček, V Přístavu 1586/2, Praha 7  
 Základní škola, Tusarova 21, Praha 7  
 Základní škola, Trojská 110, Praha 7 - Troja  
 Základní škola TGM, Ortenovo nám. 34, Praha 7  
 Trojské gymnázium Sv. Čecha, Trojská 110, Praha 7 - Troja

**PhDr. Venuše ČERNÁ**, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[cerna@ppppraha7a8.cz](mailto:cerna@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, Libčická 6, Praha 8 - Čimice  
 Mateřská škola, Poznaňská 32, Praha 8 - Bohnice  
 Mateřská škola, Chabařovická 2, Praha 8 - Kobylisy  
 Mateřská škola, U Sluncové 10a, Praha 8 - Karlín  
 Mateřská škola, Šiškova 2, Praha 8 - Kobylisy  
 Mateřská škola, Ústavní 16, Praha 8 - Bohnice  
 Mateřská škola, Lešenská 2, Praha 8 - Troja  
 Mateřská škola Trojská labuť, Na Dlážděnce 732/50, Praha 8  
 Základní škola, Glowackého 6, Praha 8 - Troja  
 Základní škola, Burešova 14, Praha 8 - Kobylisy  
 Základní škola, Libčická 10, Praha 8 - Čimice  
 SOŠ sociální, Hnězdenská 549, Praha 8  
 Gymnázium Thomase Manna, Střížkovská 27, Praha 8  
 Česko-německá ZŠ, Chabařovická 4/1125, Praha 8

**PhDr. Iva SVĚTLÁ**, *psychol.*, PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[svetla@ppppraha7a8.cz](mailto:svetla@ppppraha7a8.cz)

---

Základní škola, Palmovka 8, Praha 8 - Libeň  
 Základní škola, U Školské zahrady 4, Praha 8 - Kobylisy  
 Gymnázium, U Libeňského zámku 1, Praha 8  
 Gymnázium, Ústavní 400, Praha 8  
 Karlínská obchodní akademie, Kollárova 5, Praha 8

**PhDr. Marie STŘEDOVÁ**, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[stredova@ppppraha7a8.cz](mailto:stredova@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, Štěpničná 1, Praha 8 - Libeň  
 Mateřská škola, Nekvasilova 27/575, Praha 8 - Karlín  
 Mateřská škola, Lyčkovo náměstí 6, Praha 8 - Karlín  
 Mateřská škola, Bojasova 1, Praha 8 - Kobylisy  
 Mateřská škola, Drahorádova 2, Praha 8 - Střížkov

Mateřská škola, Sokolovská 182, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, U Školské zahrady 8, Praha 8 - Kobylisy  
Mateřská škola, Na Přesypu 4, Praha 8 - Troja  
Speciální mateřská škola při FN Bulovka, Budínova 2, Praha 8 - Libeň  
Speciální základní škola při FN Bulovka, Budínova 2, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola Don Bosco, Poznaňská 32/462, Praha 8  
Královská mateřská škola s.r.o., Rajmonova 4/1199, Praha 8  
Církevní ZŠ Logopedická, Dolákova 1/555, Praha 8  
Základní škola, Na Šutce 28, Praha 8 - Troja  
Základní škola, Bedřichovská 1, Praha 8 - Libeň  
Soukromé učiliště kadeřnické, Karlínské nám., Praha 8 - Karlín  
První obnovené reálné gymnázium, Lindnerova 3, Praha 8 - Libeň

**PhDr. Olga KYSELOVÁ**, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[kyselova@ppppraha7a8.cz](mailto:kyselova@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, Na Pěšinách 13, Praha 8 - Kobylisy  
Mateřská škola (třídy pro zdrav oslabené), Korycanská 14/395, Praha 8 - Čimice  
Mateřská škola, Za Invalidovnou 3, Praha 8 - Karlín  
Mateřská škola, Krynická 2 Praha 8 - Troja  
Mateřská škola, Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Lindnerova 1, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Řešovská 8, Praha 8 - Bohnice  
Mateřská škola, Kučerové 26, Praha 8 - Dáblice  
Soukromá Mateřská Škola Motýlek, Přemyslská 521/90, Praha 8  
ZŠ a MŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Za Invalidovnou 3/579, Praha 8 - Karlín  
Speciální mateřská škola, Sokolovská 182, Praha 8 - Libeň  
Speciální mateřská škola, Štíbrova 1691, Praha 8  
Speciální mateřská, Drahaňská 7, Praha 8  
ZŠ praktická, Libčická 399, Praha 8  
ZŠ logopedická, Libčická 399, Praha 8  
Speciální ZŠ, Ústavní 91, Praha 8  
Základní škola, U Parkánu 11, Praha 8 - Dáblice  
Základní škola Mazurská, Svídnická 599/1a, Praha 8 - Troja  
Soukromá SOU společného stravování, Svídnická 599/1a, Praha 8 - Bohnice  
1. Soukromá hotelová škola, Svídnická 506, Praha 8 - Bohnice

**PhDr. Antonín MEZERA**, *psychol.*, *sppg* PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[mezera@ppppraha7a8.cz](mailto:mezera@ppppraha7a8.cz)

---

Základní škola, Strossmayerovo náměstí 4, Praha 7  
Obchodní akademie, Jablonského 3, Praha 7  
Základní škola, Žernosecká 3, Praha 8  
Základní škola Petra Strozziho, Za Invalidovnou 3, Praha 8 - Karlín  
Meridian International School, s.r.o., Frýdlantská 1350/1, Praha 8  
Soukromá základní škola Arkáda, Hnězdenská 549, Praha 8  
Střední škola Náhorní, U Měšťanských škol 525, Praha 8  
Soukromá SOŠ (1. KŠPA) Praha, Pernerova 383, Praha 8  
Karlínské gymnázium, Pernerova 25, Praha 8  
PB - SŠ managementu a služeb, Nad Rokoskou 111, Praha 8  
Odborné učiliště a Praktická škola, Chabařovická 4/1125, Praha 8

**Mgr. Šárka NAJMANOVÁ**, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/55 – 5 tel. 286 585 191, 286 882 368  
[najmanova@ppppraha7a8.cz](mailto:najmanova@ppppraha7a8.cz)

---

Základní škola, Hovorčovická 11, Praha 8 - Kobylisy

**Mgr. Lucie RAFAJOVÁ**, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/55 – 5 tel. 286 585 191, 286 882 368  
[rafajova@ppppraha7a8.cz](mailto:rafajova@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, Šimůnkova 13, Praha 8 - Kobylisy  
Mateřská škola, Kotlaska 3, Praha 8 - Libeň  
Mateřská škola, Klíčanská 20, Praha 8 - Kobylisy  
Mateřská škola, K Březince 459/3, Praha 8 – Březiněves  
Základní škola a mateřská HEŘMÁNEK, s.r.o., Rajmonova 1199/4, Praha 8  
Základní škola, Lyčkovo náměstí 6, Praha 8 - Karlín  
Základní škola, Spořická 34, Praha 8 - Dolní Chabry  
Základní škola Ústavní, Hlivická 1, Praha 8 - Bohnice  
Základní škola, Dolákova 1, Praha 8 - Bohnice  
Soukromá SOŠ DANAÉ, Svídnická 1A, Praha 8 - Bohnice  
Soukromá veřejnoprávní akademie TRIVIS, Hovorčovická 11, Praha 8 - Kobylisy

**Mgr. Blažena VALOUCHOVÁ**, *sppg* PPP8, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191, 286 882 368  
[valouchova@ppppraha7a8.cz](mailto:valouchova@ppppraha7a8.cz)

---

Nápravná cvičení a reedukační péče Praha 8

**PhDr. Jana VÍTOVÁ**, *psychol.* PPP 7, U Smaltovny 22 – tel. 220 805 247, 220 805 297  
[vitova@ppppraha7a8.cz](mailto:vitova@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, U Studánky 7, Praha 7  
Mateřská škola, U Uranie 16, Praha 7  
Mateřská škola, Janovského 52, Praha 7  
Mateřská škola, Kostelní 7, Praha 7  
Fakultní základní škola, Umělecká 8, Praha 7  
Rakouské gymnázium, U Uranie 16, Praha 7  
SPŠ oděvní, Jablonského 3, Praha 7

**PhDr. Olga KOLÁROVÁ**, *psychol.* PPP 7, U Smaltovny 22 – tel. 220 805 247, 220 805 297  
[kolarova@ppppraha7a8.cz](mailto:kolarova@ppppraha7a8.cz)

---

Mateřská škola, Letohradská 1, Praha 7  
Fakultní MŠ Na Výšinách, Na Výšinách 3, Praha 7  
Mateřská škola, Nad Štolou 6, Praha 7  
Základní škola, Františka Křížka 2, Praha 7  
Základní škola, Letohradská 1, Praha 7  
Gymnázium a Sportovní gymnázium, Nad Štolou 1, Praha 7

**Mgr. Lenka PRISTAČOVÁ**, *psychol.* PPP7, U Smaltovny 22, tel. 220 805 297, 220 805 247  
[pristacova@ppppraha7a8.cz](mailto:pristacova@ppppraha7a8.cz)

---

Základní škola, Korunovační 8, Praha 7  
Přírodní gymnázium, Strossmayerovo nám. 4, Praha 7

**Mgr. Jaroslava BUDÍKOVÁ**, *pedagog* PPP 7, U Smaltovny 22 – tel. 220 805 247, 220 805 297  
[budikova@ppppraha7a8.cz](mailto:budikova@ppppraha7a8.cz)

---

Nápravná cvičení a reedukační péče Praha 7

spolupráce se školními metodiky prevence (metodické vedení, vzdělávání, podpora)  
 spolupráce s protidrogovými koordinátory MČ Praha 7a 8  
 spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, spolupráce s MHMP

**PhDr. Martina URBANCOVÁ**, metodik prevence PPP7, Glowackého 6/555 – tel. 286 585 191,  
 286 882 368  
[urbancova@ppppraha7a8.cz](mailto:urbancova@ppppraha7a8.cz)

spolupráce se školními metodiky prevence (metodické vedení, vzdělávání, podpora)  
 spolupráce s protidrogovými koordinátory MČ Praha 7a 8  
 spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, spolupráce s MHMP

## Pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

### a) Pedagogičtí pracovníci

<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8</b>	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	obvodní metodik prevence	psychologové	speciální pedagogové	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	2	11	2	13	10,2

### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Školské poradenské zařízení	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8</b>	kvalifikovaných	12	92,3
	nekvalifikovaných	1	7,7

### c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	1	2	4	4

### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné vzdělávací akce):

Odborné kurzy NÚV (4)  
 Kurz pro začínající psychology PPP v NÚV (2)  
 Odborné semináře (9)  
 Terapeutický výcvik, Mansio (1)  
 Supervizní výcvik v prevenci v PPP Praha 1,2,4 (1)  
 Práce s nemotivovaným klientem, Prevcentrum (2)  
 Ozbrojený útočník ve škole, Policie ČR (2)

Nepedagogičtí pracovníci školského poradenského zařízení

fyzičké osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	4,6

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Školení BOZP