



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 a 8
Glowackého 6/555. 181 00 Praha 8 - Troja

Výroční zpráva

**o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8
ve školním roce 2013/2014**

1. Přesný název PPP podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Organizace byla zřízena ke dni 1. 7. 2000 Školským úřadem Praha 8 pod č. j. 913/2000 ze dne 28. 4. 2000.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34012/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace k 1. 1. 2011 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 32/47 ze dne 24. 11. 2005 bylo schváleno sloučení Pedagogicko-psychologické poradny, Praha 7, U Smaltovny 22, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Šišková 2, s tím, že nástupnickou organizací bude Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Šišková 2, s novým názvem Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, a sídlem Praha 8, Šišková 2, s účinností od 1. 7. 2006.

Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 1. 4. 2007 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 13. 3. 2007. Nová zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 s účinností od 1. 4. 2011.

V důsledku stěhování a změny sídla organizace do nového působiště v Základní škole Glowackého 6/555 v Praze 8 – Troja pak Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo svým usnesením č. 19/45 ze dne 20. 9. 2012 změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace, která nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2012. Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 9. 10. 2012 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 8. 10. 2012 pod č. j. S-MHMP 838879/2012, kterým bylo ve věci návrhu krajským orgánem státní správy rozhodnuto o změnách v údajích vedených rejstříkem škol a školských zařízení.

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, web

| | | |
|----------------------|--|--|
| ředitel: | PhDr. Antonín Mezera | mezera@ppppraha7a8.cz |
| zástupkyně ředitele: | PhDr. Martina Urbancová (odloučené pracoviště Praha 7) | urbancova@ppppraha7a8.cz |
| E-mail: | poradna8@ppppraha7a8.cz | |
| Pracoviště Praha 8 | tel.: 286 585 191 fax: 286 882 368 | |
| Webové stránky: | www.ppppraaha7a8.cz | |
| E-mail: | poradna7@ppppraha7a8.cz | |
| Pracoviště Praha 7 | tel.: 220 805 297 fax: 220 805 247 | |

3. Služby klientům

Činnost pedagogicko-psychologické poradny je dlouhodobě vymezena ustanovením § 116 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou MŠMT ČR č. 116/2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V souladu s těmito obecně závaznými předpisy zajišťuje poradna úkoly výchovného poradenství ve školách a školských zařízeních v rámci obvodu Prahy 8 a od 1. 7. 2006 i v rámci územní části Prahy 7, spočívající zejména v zabezpečení komplexní psychologické a speciálně pedagogické péče o děti a mládež ve věku od 3 do 21 let včetně zajištění poradenských, intervenčních a psychokorektivních služeb, které jsou současně poskytovány rodičům dětí a žáků. V rámci své celoroční činnosti pedagogicko-psychologická poradna zpracovává odborné posudky pro potřeby pedagogických pracovníků jednotlivých mateřských, základních, středních a speciálních škol a školských zařízení a rodiče dětí a žáků včetně odborných podkladů pro stanovení individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci jejich individuální či skupinové integrace.

Poradna úzce spolupracuje s mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami (celkem 106 škol), které na obvodu Prahy 7 a 8 působí stejně jako i s dalšími školskými a sociálními institucemi, které jsou zaměřeny na oblast péče o děti a rodinu¹⁾. Poradna poskytuje standardní služby v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, diagnostiky, reedukace a intervence, a to jak formou individuální péče, tak i skupinové práce se žáky základních a středních škol. Podílí se i na procesu individuální a skupinové integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do mateřských, základních, speciálních a středních škol.

Ve smyslu novely vyhl. MŠMT ČR č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, pak poradenské zařízení:

- a) zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu; doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy podpurných nebo vyrovnávacích opatření, zařazení do vzdělávacího programu přizpůsobeného vzdělávacím potřebám žáka, případně zařazení do školy a třídy odpovídající vzdělávacím potřebám žáka; spolupracuje při přijímání žáků do škol; provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

¹⁾ OSPOD MČ Praha 7; OSPOD MČ Praha 8; Poradna pro rodinu a dítě, Praha 8; Centrum krizové intervence, Praha 8;

- b) zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává odborné posudky a návrhy podpůrných nebo vyrovnávacích opatření pro školy a školská zařízení, včetně posudků pro účely uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky a jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce maturitní zkoušky,

Standardní celoroční činnost poradny

Komplexní nebo zaměřená psychologická a speciálně pedagogická diagnostika:

- 1) Zjišťování předpokladů pro školní docházku, skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika školní zralosti.
- 2) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku z důvodů nerovnoměrného vývoje.
- 3) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku, žáků základních škol a žáků středních škol s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy, včetně specifických poruch chování.
- 4) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika žáků základních škol a žáků středních škol s výukovými problémy, včetně specifických poruch učení, a žáků neprospívajících.
- 5) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad:
 - a) pro integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování nebo pro specializovanou péči v rozsahu integrace,
 - b) pro návrhy na zařazování a přeřazování žáků se specifickými poruchami učení a chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro tyto žáky.
- 6) Skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro pomoc žákům základních škol a žákům středních škol v případech komplikací při volbě další školy či povolání.

Ve školním roce 2013/14 byla převážná část individuálních vyšetření dětí a žáků věnována řešení výukových problémům žáků (56,6 %), problematice školní zralosti předškolních dětí (19,6 %), studijně profesní orientaci žáků základních a středních v rámci kariérového poradenství (11,5 %), a výchovným problémům žáků v základních a středních školách (9,6 %). Tato pedagogicko-psychologická vyšetření byla zpravidla realizována z podnětu rodičů žáků, méně již učitelů základních a středních škol.

Pouze 2,6 % vyšetření se v předchozím školním roce uskutečnilo z podnětu orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), převážně pro potřeby oddělení péče o dítě MČ Praha 8 a pro soudní účely. Ve srovnání s předchozím školním rokem 2012/2013 bylo ve školním roce 2013/2014 realizováno přibližně stejný počet skupinových vyšetření (50), ale daleko více depistážních šetření (26), která byla provedena po dohodě s vedením jednotlivých mateřských, základních a středních škol v konkrétních třídách a byla převážně zaměřena na oblast prevence školní neúspěšnosti (depistáž školní zralosti, sociometrická šetření školního klimatu v třídních kolektivech, průzkumy úrovně čtení, psaní a matematických dovedností a depistáže výukových a výchovných problémů u žáků na I. stupni ZŠ aj.). Obdobným způsobem

byly na jednotlivých základních a středních školách organizovány ve spolupráci s výchovnými poradci a učiteli cykly přednášek a interaktivních besedy (15 skupin a 28 setkání) se žáky o metodách a technických učení na základní a střední škole, životním stylu a sociálně patologických jevech, se kterými se žáci setkávají ve svém školním prostředí. Ve školním roce 2013/2014 byla realizována skupinová terapeutická práce s problémovými žáky některých základních škol v Praze 8, a to v 6 samostatných skupinách s celkovým počtem 20 setkání.

V celoroční dispenzární péči poradny je poměrně vysoký počet individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují I. a II. stupeň ZŠ. Části těchto individuálně integrovaných žáků (506) je se souhlasem rodičů v rámci celotýdenního nápravného programu poskytována speciálně pedagogická ambulantní péče přímo na obou pracovištích poradny v Praze 7 a 8, kterou zajišťují dvě kvalifikované učitelky (speciální pedagožka a pedagožka).

Studijní a profesní poradenství u žáků 5. – 9. tříd základních škol a posledních dvou ročníků středních škol je stabilní poradenskou službou, která není žákům a jejich rodičům poskytována nárazově, ale v průběhu celého školního roku. Vzhledem k vysoké nabídce středních škol a poměrně snadnému přijetí většiny uchazečů o maturitní obory na středních školách došlo ve školním roce 2013/2014 k poměrně významnému poklesu zájmu žáků základních škol o poradenské služby v oblasti studijně kariérového poradenství (pouze 11,52 % klientely). Převážná část vyšetření a individuálních konzultací (282) zaměřených na oblast kariérového poradenství je poskytována klientům na obou pracovištích pedagogicko-psychologické poradny. Po dohodě s vedením některých základních a středních škol se pracovníci poradny účastní celoroční přímé práce se třídami žáků v rámci nově zavedeného předmětu *Příprava k volbě povolání a Úvod do světa práce*.

Ve spolupráci s vedením základních škol, které projevily zájem o systematickou poradenskou péči, je na řadě základní škol, působících v Praze 7 a 8, realizován celoroční školní program pedagogicko-psychologické a poradenské péče, který zahrnuje řadu následujících poradenských, konzultačních a diagnostických aktivit:

1. Individuální konzultace s pedagogickými pracovníky školy a rodiči žáků

(vždy jednou měsíčně po dohodě s výchovným poradcem)

2. Skupinové aktivity se třídami žáků na I. a II. stupni základní školy (1. – 9. ročník)

(vždy pouze z podnětu vyučujících)

Například:

I. Průzkumy úrovně čtení, psaní a matematických dovedností v jednotlivých třídách s cílem včasného vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Skupinová práce se žáky 2. – 5. tříd, zaměřená na průzkum úrovně rychlosti čtení, čtení s porozuměním a úrovně a kvality písemného projevu a matematických dovedností. Součástí skupinové práce je administrace didaktických testů čtení a psaní (Slovníkový test, Test rychlosti čtení s porozuměním, diktát, doplňovací a korekturní testy, didaktické testy z českého jazyka a matematiky). Cílem je detekce specifických obtíží u žáků se suspektní vývojevou poruchou učení, resp. kontrolní retest u žáků s uvedenými obtížemi, kteří jsou již v péči školského poradenského zařízení. Výsledky jsou předávány vyučujícím, případně rámcové informace jsou předávány i rodičům konkrétních žáků,

kteří vykazují obtíže v oblasti čtení, psaní a počítání s nabídkou pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení.

II. Mezosobní vztahy žáků ve třídě (sociometrická šetření)

Skupinová práce se žáky 2. - 9. tříd je věnována sociální atmosféře ve třídě a mezosobním vztahům mezi spolužáky. Součástí skupinové práce je sociometrické šetření sociálních vztahů mezi žáky s pomocí Hrabalova Sociometrického ratingového dotazníku SO-RA-D, či sociometrie podle Longa a Jonesové (Walshova sociometrie třídy). Výsledky jsou předávány třídním učitelům, ale vhodnou formou i žákům samotným.

III. Techniky mimoškolní přípravy a kognitivního stylu učení

V řadě základních a středních škol je realizována skupinová práce se žáky na II. stupni v 6. - 8. třídě ZŠ a v prvých ročních středních škol na téma efektivní mimoškolní přípravy na vyučování. Součástí skupinové práce se žáky jsou testy stylu učení a samostatnosti při domácím studiu, které jsou pro žáky dostupné i na účelově vytvořených webových stránkách www.naucteseucit.cz (test kognitivního stylu INTEX, dotazník individuálního stylu učení, dotazník školních dovedností, strategií a technik učení, program rozvoje studijních dovedností aj.).

Prevence výchovných a výukových problémů u žáků na I. stupni ZŠ a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané (vždy pouze z podnětu vyučujících)

I. Pedagogicko-psychologická vyšetření u žáků 1. – 9. tříd ZŠ z podnětu učitelům a se souhlasem rodičů

II. Pravidelná depistáž výukových obtíží u žáků na I. stupni ZŠ (vždy pouze z podnětu vyučujících)

a) Skupinové screeningové vyšetření u žáků 2. – 4. tříd, zaměřené na úroveň čtení (rychlost čtení a čtení s porozuměním), psaní a matematických dovedností

b) Depistáž výukových obtíží u žáků v 5. – 9. tříd ZŠ a depistáž mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů žáků)

Průzkum úrovně školních vědomostí a dovedností žáků na konci 5. a na začátku 6. třídy v oblasti českého jazyka a matematiky před jejich přechodem na II. stupeň ZŠ či na víceletá gymnázia. Cílem je depistáž výukových obtíží u žáků 5. – 6. tříd ZŠ a poskytnutí informací žákům, kteří se ucházejí o studium na osmiletých gymnáziích (ověřovací testy z českého jazyka a matematiky, test studijních předpokladů, didaktické testy CERMAT) o úrovni jejich školních dovedností na konci I. stupně ZŠ. Výsledky jsou předávány třídním učitelům a rodičům žáků.

c) Poradenství u mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů)

Pro mimořádně nadané žáky 5. tříd se studijními aspiracemi studia na osmiletém gymnáziu pořádá poradna skupinová vyšetření a zkoušky „nanečisto“.

Termín: leden – březen 2014

V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě osmiletého gymnázia jsou realizována dopolední skupinová vyšetření (cca 4 hodiny) a individuální konzultace rodiči v odpoledních hodinách v prostorách školy.

4. Kariérové poradenství u žáků 8. – 9. tříd ZŠ zaměřené na volbu střední školy či povolání

(vždy pouze z podnětu rodičů žáků)

(a) Skupinová vyšetření pro žáky 9. tříd před podáním přihlášek na střední školy a konzultace se žáky a rodiči žáků

Termín: říjen – prosinec 2013 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8

Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.

(b) Skupinová vyšetření u žáků 8. tříd a individuální konzultace se žáky a rodiči žáků

Termíny: květen – červen 2014 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8

Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.

(c) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 9. tříd ZŠ s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům (vždy z podnětu výchovné poradkyně)

Termín: říjen – listopad 2013

(d) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 8. tříd s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům (vždy z podnětu výchovné poradkyně)

Termín: duben – květen 2014

5. Primární prevence a reedukační programy

(vždy pouze z podnětu vyučujících, školního metodika SPJ nebo výchovné poradkyně)

a) Sociometrická a anketní šetření sociálních vztahů ve třídách a diagnostika školního klimatu na škole
Termín: průběžně celý školní rok dle potřeb a požadavků jednotlivých třídních učitelů

b) Pravidelná ambulantní reedukační péče o žáky se specifickými poruchami učení na I stupni ZŠ

Termín: průběžně od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2014 (vždy ve středu – pátek v PPP 7, pondělí – pátek v PPP 8) - Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Blažena Valouchová (dle požadavků učitelů a po dohodě s rodiči žáků)

6. Osvětová, vzdělávací a metodická činnost (vždy pouze z podnětu vyučujících)

a) Beseda s rodiči žáků 1. tříd o problematice školní zralosti (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)

b) Beseda s rodiči žáků 6. - 7. tříd při jejich přechodu na II. stupeň ZŠ

Mimoškolní příprava na vyučování a techniky učení (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)

c) Beseda se žáky 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru (z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)

d) Beseda s rodiči žáků 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru jejich dětí

(z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)

V průběhu školního roku v poradně probíhají praxe studentů vyšších odborných škol (sociálně právní obory) a studentů Pedagogické fakulty UK oboru speciální pedagogika a školní psychologie a studentů psychologie Karlovy university a Masarykovy university. Ve školním roce 2013/2014 na obou pracovištích konalo průběžnou praxi celkem 32 studentů z vyšších odborných škol a Karlovy university a Masarykovy university, kteří absolvovali většinou týdenní stáže v rozsahu 40 hodin u jednotlivých odborných pracovníků poradny (sociálních pracovníků, psychologů a speciálních pedagogů).

Poradna ve spolupráci s občanským sdružením DUHA – Jasmín nabízí otevřenou terapeutickou skupinu a systematické doučování pro klienty školního věku, kterým se podílejí i pracovníci odloučeného pracoviště poradny v Praze 7. Kromě pravidelných schůzek 1x týdně občanským sdružením pořádány výjezdové akce a letní a zimní tábor pro děti a žáky převážně z Prahy 7, na kterých se podílejí pedagogičtí pracovníci odloučeného pracoviště v Praze 7. Kromě jiného se poradna zapojuje i do komunitního plánování městské části Praha 7.

Ve srovnání s ostatními pražskými poradnami zajišťovala Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 ve školním roce 2013/2014 v hlavní činnosti svého působení poradenskou péči s relativně nejnižším počtem pedagogických pracovníků (viz příloha 2).

| Poradna | MŠ/žáci | ZŠ/žáci | SŠ/žáci | VOŠ/žáci | celkem školy | žáci | Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků (PP) | Žáci na 1 PP | Školy na 1 PP |
|---------|---------|----------|---------|----------|--------------|-------|---|--------------|---------------|
| PPP 7a8 | 44/4688 | 31/10534 | 26/6139 | 5/599 | 106 | 21960 | 8,6 | 2495 | 12 |

4. Pomoc pedagogickým pracovníkům

Poradna metodicky vede školní metodiky prevence a výchovné poradce základních, speciálních a středních škol působících v územní oblasti Prahy 7 a 8 a čtyřikrát ročně připravuje setkání s následujícím programem, který byl realizován ve školním roce 2013/2014:

Témata pravidelných metodických schůzek:

1. Prevence sociálně patologických jevů u žáků a studentů
2. Problematika SPUCH a IVP na základních a středních školách včetně pravidel pro vydávání odborných posudků ke státní maturitě
3. Přijímací řízení na středních školách – prezentace středních škol, informace o jednotných přijímacích zkouškách na střední školy v roce 2015
4. Aktuální legislativní předpisy v oblasti školství
5. Péče o žáky se specifickými a nespecifickými poruchami učení a chování v nízkoprahových a neziskových organizacích
6. Různé (zápisy dětí do 1. třídy a posouzení školní zralosti, studijně-profesní poradenství u žáků základních a středních škol aj.)

Konkrétní vzdělávací kurzy pořádané poradnou pro pedagogické pracovníky škol ve školním roce 2013/2014

1. Vzdělávání dětí a žáků cizinců a migrantů na území hl. m. Prahy

Vzdělávací kurz pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a ostatní pedagogické pracovníky základních a středních škol Prahy 7 a 8 (19. 1. 2014)

Lektoři: Odborní pracovníci řady neziskových organizací (Organizace pro pomoc uprchlíkům, Poradna pro integraci, Sdružení pro integraci a migraci, InBáze), kteří mají několikaleté zkušenosti s prací s migranty.

Obsahem vzdělávacího kurzu byla řada konkrétních pedagogických a sociálně právních témat, které opakovaně řeší se značnými problémy většina základních, ale i středních škol, a ke kterým například patří:

1. zařazení žáků-cizinců do vhodného postupného ročníku na prvním či druhém stupni základní školy, a to s ohledem k jejich jazykovým dovednostem v oblasti českého jazyka,
2. diagnostika jazykového vybavení žáků-cizinců a vhodného jazykového kurzu češtiny pro žáky-cizince
3. účinná spolupráce s rodiči žáků a zcela zákonitě i problematika
4. zpracování individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky se sociálním znevýhodněním

2. Individuální výchovný program

Vzdělávací kurz pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a ostatní pedagogické pracovníky základních a středních škol Prahy 7 a 8 (11. 3. 2014)

Koncept individuálního výchovného programu (IVYP) vznikl na MŠMT ČR pod vedením PhDr. Václava Mertina v roce 2010 přeměnou původního nápadu „smluv s rodiči“. V rámci projektu byla využita analogie s individuálním výchovným plánem, který realizují střediska výchovné péče u svých klientů, i individuálním vzdělávacím plánem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

PhDr. Václav Mertin: Individuální výchovný program a řešení výchovných problémů žáků
 Mgr. Jaroslava Budíková: Zkušenosti s individuálním výchovným programem v základních školách
 Workshop – zkušenosti základních a středních škol s individuálním výchovným programem (IVýP)

3. Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií

Vzdělávací kurz pro výchovné poradce a ostatní pedagogické pracovníky I. stupně základních škol Prahy 7 a 8 (14. 5. 2014)

Lektor: PaedDr. Renata Wolfová, pracuje jako speciální pedagog v pedagogicko-psychologické poradně PPP 3a9, spoluautorka publikace Školní speciální pedagog. Portál, Praha 2013

Projevy, příčiny, orientační diagnostika a náprava obtíží při rozvoji matematických představ včetně dyskalkulie. Seminář je určen pedagogům 1. stupně ZŠ, speciálními pedagogy, psychologům a asistentům pedagoga, kteří chtějí porozumět a pomoci dětem s obtížemi při rozvoji matematických představ – zejména těm žákům, kteří neporozuměli desítkové soustavě, poziční hodnotě číslic v čísle a vlivem tohoto využívají neefektivní postupy při numerických operacích. Následně pak nejsou schopni si s porozuměním osvojovat učivo dalších ročníků.

5. Metodická činnost obvodního metodika primární prevence a pomoc pedagogickým pracovníkům

PhDr. Iva Světlá, obvodní metodik primární prevence

| |
|---|
| Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce: |
| metodická podpora školních metodiků prevence v oblasti prevence a dotačního řízení vyhlášeného MHMP a MČ Praha 8, vzdělávací odborné semináře pro školní metodiky prevence, přímá práce s problémovými kolektivy tříd, včetně adaptačních programů pro středoškoláky, konzultace s pedagogy a rodiči zejména v oblasti rizikového chování žáků. |

| Konzultace s pedagogem | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------|------------------|
| Téma | Počet pedagogů | Počet hodin | Počet konzultací |
| Rizikové chování | 19 | 26 | 34 |
| Vedení třídy | 9 | 12 | 17 |
| Minimální preventivní program | 2 | 2 | 2 |

| Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení) | | |
|---|-------------|------------------|
| Počet žáků | Počet hodin | Počet konzultací |
| 15 | 46 | 21 |

| Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení) | | |
|--|-------------|------------------|
| Počet rodičů | Počet hodin | Počet konzultací |
| 24 | 76 | 37 |

| Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | | |
|---|---------------|-----------|------------|------------|
| Téma | Počet setkání | Hodin | Počet osob | Počet škol |
| Vzdělávání dětí a žáků cizinců na území Hl. m. Prahy | 1 | 5 | 19 | 17 |
| Práce s individuálním výchovným programem | 1 | 5 | 31 | 21 |
| | | | | |
| | | | | |
| Celkem | 2 | 10 | 50 | 38 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| Grantové řízení | | 3 | 5 | 4 |
| Ostatní - konzultace s vedením škol k prevenci a podpoře ŠMP | | 4 | 9 | 5 |
| Celkem | | 37 | 54 | 62 |

| Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | |
|---|-------------|------------|------------|
| Počet setkání | Počet hodin | Počet osob | Počet škol |
| 1 | 1 | 19 | 17 |

| Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|------------|
| Téma | Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná) | Hodin | Počet tříd/skupin | Počet škol |
| Posílení kooperace a zdravých vztahů mezi žáky | Selektivní prevence | 18 | 4 | 4 |
| Kázeňské problémy ve výuce | Selektivní prevence | 4 | 1 | 1 |
| Seznamovací /adaptační program ve škole 1. r. SŠ | Všeobecná prevence | 13 | 3 | 1 |
| | | | | |
| Celkem | | 35 | 8 | 6 |

6. Péče o nadané děti a žáky

Mezi standardní činnosti poradny patří již řadu let pravidelná diagnostika nadání zejména u dětí navštěvujících školy orientované na práci s nadanými dětmi (Praha 8 – ZŠ Žernosecká, ZŠ Na Šutce, ZŠ Bohumila Hrabala, Gymnázium Thomase Manna, První obnovené reálné gymnázium PORG; Praha 7 – Přírodní gymnázium). V rámci diagnostické péče je v dispenzární evidenci poradny celkem 32 žáků s mimořádným nadáním, přičemž u 11 dětí a žáků s mimořádným nadáním byl v rámci dlouhodobé koordinované péče zpracován návrh individuálního studijního plánu s ohledem na rozvoj jejich nadání.

Počty mimořádně nadaných klientů vyšetřených či dále vedených pracovníky PPP78 ve školním roce 2013/2014 na jednotlivých vzdělávacích úrovních

| ISCED - 0 – 3 | | | |
|---------------|---------|-------|------------|
| celkem | chlapci | dívky | Koord.péče |
| 32 | 20 | 12 | 11 |

| ISCED-0 předškolní vzdělávání | | | | ISCED-1 primární vzdělávání | | | |
|-------------------------------|---------|-------|-------------|-----------------------------|---------|-------|-------------|
| Celkem | Chlapci | dívky | Koord. Péče | Celkem | chlapci | dívky | Koord. péče |
| 8 | 4 | 4 | 2 | 10 | 8 | 2 | 3 |

| ISCED-2 nižší sekundární vzdělávání | | | | ISCED-3 vyšší sekundární vzdělávání | | | |
|-------------------------------------|---------|-------|-------------|-------------------------------------|---------|-------|-------------|
| Celkem | Chlapci | dívky | Koord. Péče | Celkem | chlapci | dívky | Koord. péče |
| 8 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 |

ISCED-0 je předškolní vzdělávání (MŠ)

ISCED-1 je primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)

ISCED-2 je nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)

ISCED-3 je vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)

Koord.péče - s dítětem nebo žákem psycholog nebo speciální pedagog systematicky pracuje během školního roku

V březnu a dubnu 2014 organizovala poradna jako tradičně každým rokem před vlastními přijímacími zkouškami na střední školy pro uchazeče o středoškolské studium již 9. ročník „přijímacích zkoušek nanečisto“ z českého jazyka a matematiky, které jsou určeny žákům 5. a 9. tříd ZŠ, kteří se v rámci přijímacího řízení ucházeli o přijetí na výběrová víceletá gymnázia či střední školy, kde jsou konány přijímací zkoušky. Uvedených přijímacích zkoušek “nanečisto” se letos zúčastnilo 126 žáků základních škol z Prahy 7, 8 a 9.

7. Zapojení poradny do rozvojových programů

Vzhledem k téměř půlroční pracovní neschopnosti ředitele, kdy ostatní pedagogičtí pracovníci zajišťovali poradenskou péči na takto nezajištěných základních a středních školách, se poradna ve školním roce 2013/2014 bohužel nezapojila do žádného z rozvojových programů, které byly vyhlášeny Radou Městské části Praha 8 a Magistrátem hlavního města Prahy.

8. Povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

| | |
|---|----------|
| <i>a)</i> počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, | 0 |
| <i>b)</i> počet podaných odvolání proti rozhodnutí, | 0 |
| <i>c)</i> opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, | 0 |
| <i>d)</i> výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence, | 0 |
| <i>e)</i> počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, | 0 |
| <i>f)</i> další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. | 0 |

V Praze dne 29. 10. 2014

PhDr. Antonín Mezera
ředitel poradny

**Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně (Z23-01)
podle stavu k 30. 9. 2014**

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

VÝKAZ

o pedagogicko - psychologické poradně

podle stavu k 30. 9. 2014

Pedagogicko-psychologická poradna

Obec Praha 8 PSČ 18000
 Ulice Glowackého 6/555 Č. p.

| Rok | Měsíc | Resortní identifikátor práv. osoby | Identifikační číslo zařízení (IZO) | |
|--------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 2014 | 09 | 600032299 | 108000923 | |
| Správní úřad | Území | Typ | Zřiz. | Počet odlouč. pracovišť |
| B11000 | CZ0118 | K10 | 7 | 1 |

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2014

| | Číslo řádku | Fyzické osoby | | Přepočtení na plně zaměstnané |
|-----------------------------|----------------|---------------|-------------|-------------------------------------|
| | | celkem | z toho ženy | |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>2</i> | <i>2a</i> | <i>8</i> |
| Psychologové | 0101 | 8 | 7 | 7,1 |
| Pedagogičtí pracovníci | 0102 | 10 | 9 | 8,6 |
| z toho speciální pedagogové | 0103 | 2 | 2 | 1,5 |
| Sociální pracovníci | 0104 | 5 | 5 | 3 |
| Ostatní | 0105 | 0 | 0 | 0 |

II. Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2013/14

| | Číslo řádku | Klienti, kterým byla poskytnuta péče | | | |
|---|----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------|------------|
| | | celkem ⁵⁾ | z toho | | |
| | | | celkem | z toho jednorázová | skupinová |
| <i>A</i> | <i>b</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4a</i> | <i>5</i> |
| Z mateřské školy | 0201 | 515 | 515 | 289 | 0 |
| z toho se zdravotním postižením | 0202 | 15 | 15 | 7 | 0 |
| Ze základní školy - 1. stupeň | 0203 | 934 | 934 | 660 | 0 |
| Ze základní školy - 2. stupeň ³⁾ | 0204 | 573 | 573 | 391 | 143 |
| z ř. 0203+0204 se zdravotním postižením ³⁾ | 0205 | 350 | 350 | 177 | 26 |
| Ze střední školy ⁴⁾ | 0206 | 384 | 367 | 220 | 181 |
| z toho se zdravotním postižením ⁴⁾ | 0208 | 133 | 133 | 75 | 57 |
| Z konzervatoře ⁴⁾ | 0211 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| z toho se zdravotním postižením ⁴⁾ | 0212 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Z vyšší odborné školy | 0213 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| z toho se zdravotním postižením | 0214 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z rodin, školsky nezařazení | 0215 | 36 | 36 | 34 | 0 |
| z toho | | | | | |
| v předškolním věku | 0216 | 30 | 30 | 28 | 0 |
| po ukončení SŠ, VOŠ | 0217 | 6 | 6 | 6 | 0 |
| Celkem | 0218 | 2446 | 2428 | 1596 | 325 |

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

⁵⁾ Celkový počet dětí a žáků, kterým byla poskytnuta jakákoli diagnostická nebo intervenční péče poradny.

III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2013/14

| | | Číslo řádku | Počet celkem | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------|
| <i>a</i> | | <i>b</i> | <i>2</i> | |
| Individuální činnosti s klientem | komplexní vyšetření ⁶⁾ | 0301 | 1484 | |
| | ostatní individuální péče ⁶⁾ | 0302 | 1948 | |
| | z ř. 0302 | péče psychologa | 0303 | 1167 |
| | | péče speciálního pedagoga | 0304 | 573 |
| | | sociálně právní poradenství | 0305 | 0 |
| | konzultace ke zpracování IVP | 0306 | 208 | |
| Poradenské činnosti se zákonnými zástupci | individuální | 0306a | 1129 | |
| | skupinové | 0306b | 0 | |
| Služby pedagogům | metodická konzultace | 0307 | 425 | |
| | vedení kursů, seminářů, přednášek ap. | 0308 | 10 | |
| Ostatní odborné činnosti | publikační a osvět. činnosti, metod. materiály | 0309 | 13 | |
| | stáže studentů | 0310 | 32 | |
| | propagační, dotazníkové a informační akce | 0311 | 11 | |
| | projekty pro školy | 0312 | 32 | |
| Počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.) | | 0313 | 2 | |
| Počet osobodní pracovníků poradny ⁷⁾ | | 0314 | 21 | |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření | | 0315 | 1478 | |
| z toho doporučení k integraci | | 0316 | 519 | |

⁶⁾ Uvádí se počet setkání s klientem, viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

⁷⁾ Viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

IV. Klienti podle důvodu příchodu a školského zařazení, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2013/14

| | Číslo řádku | Školní zralost | Výukové problémy | Výchovné problémy | Profesní orientace | Ostatní |
|---|-------------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Z mateřské školy | 0401 | 470 | 0 | 35 | 0 | 10 |
| z toho se zdravotním postižením | 0402 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Ze základní školy - 1. stupeň | 0403 | 0 | 788 | 122 | 0 | 24 |
| Ze základní školy - 2. stupeň ³⁾ | 0404 | 0 | 346 | 47 | 162 | 18 |
| z ř. 0403+0404 se zdravotním postižením ³⁾ | 0405 | 0 | 302 | 11 | 37 | 0 |
| Ze střední školy ⁴⁾ | 0406 | 0 | 241 | 15 | 120 | 8 |
| z toho se zdravotním postižením ⁴⁾ | 0408 | 0 | 107 | 4 | 22 | 0 |
| Z konzervatoře ⁴⁾ | 0411 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| z toho se zdravotním postižením ⁴⁾ | 0412 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Z vyšší odborné školy | 0413 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| z toho se zdravotním postižením | 0414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z rodin, školsky nezařazení | 0415 | 9 | 6 | 17 | 0 | 4 |
| z toho v předškolním věku | 0416 | 9 | 0 | 17 | 0 | 4 |
| z toho po skončení SŠ, VOŠ | 0417 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0418 | 479 | 1385 | 236 | 282 | 64 |

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

V. Skupinové činnosti ve školním roce 2013/14

| | Číslo řádku | Skupin | Setkání |
|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Skupinová vyšetření | 0501 | 50 | 160 |
| Depistáže | 0502 | 26 | 26 |
| Terapeut., reedukač. ap. skupiny | 0503 | 6 | 20 |
| Výcvikové skupiny | 0504 | 0 | 0 |
| Vedení přednášek, besed ap. | 0505 | 15 | 28 |

VI. Klienti, kterým bylo ve školním roce 2013/14 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

| | Číslo řádku | Klienti, kterým bylo vydáno doporučení | |
|------------------|-------------|--|----------------------------|
| | | celkem | z toho SPUCH ⁸⁾ |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Ze střední školy | 0601 | 83 | 83 |
| Z konzervatoře | 0602 | 3 | 3 |

⁸⁾ Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

| | | | |
|------------------------------------|----------|---------------------------|---|
| Odesláno dne: 3.10.2014 9:29:43 | Razítko: | Podpis ředitele zařízení: | Výkaz vyplnil (jméno): <i>PhDr. Antonín Mezera</i> |
| | | | Telefon (vč. linky): 286585191, 731 314 977 |
| | | | E-mail: <i>mezera@ppppraha7a8.cz</i> |

Spádová působnost pedagogických pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8

PhDr. Martina URBANCOVÁ, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368
urbancova@ppppraha7a8.cz 15 škol a školských zařízení

| | | |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Mateřská škola | Bílenecké náměstí 1 | Praha 8 - Dolní Chabry |
| Mateřská škola | Dolákova 3 | Praha 8 - Bohnice |
| Mateřská škola | Protilehlá 5 | Praha 8 - Dolní Chabry |
| Mateřská škola | K Březince 459/3 | Praha 8 – Březiněves |
| Základní škola Ústavní | Hlivická 1 | Praha 8 - Bohnice |
| Základní škola | Zenklova 52 | Praha 8 - Libeň |
| Základní škola | Na Korábě 2 | Praha 8 - Libeň |
| Mateřská škola | Tusarova 27 | Praha 7 |
| Mateřská škola | U Průhonu 17 | Praha 7 |
| Mateřská škola | Nad Kazankou 30 | Praha 7 - Troja |
| Mateřská škola Vltaváček | V Přístavu 1586/2 | Praha 7 |
| Základní škola TGM | Ortenovo náměstí 34 | Praha 7 |
| Základní škola | Trojská 110 | Praha 7 - Troja |
| Základní škola | Tusarova 21 | Praha 7 |
| Trojské gymnázium Sv. Čecha | Trojská 110 | Praha 7 - Troja |

PhDr. Venuše ČERNÁ, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368
cerna@ppppraha7a8.cz 15 škol a školských zařízení

| | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Mateřská škola | Libčická 6 | Praha 8 - Čimice |
| Mateřská škola | Poznaňská 32 | Praha 8 - Bohnice |
| Mateřská škola | Chabařovická 2 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Lešenská 2 | Praha 8 - Troja |
| Mateřská škola | U Sluncové 10a | Praha 8 - Karlín |
| Mateřská škola | Šišková 2 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Ústavní 16 | Praha 8 - Bohnice |
| Mateřská škola | Šimůnkova 13 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Kotlaska 3 | Praha 8 - Libeň |
| Základní škola | Glowackého 6 | Praha 8 - Troja |
| Základní škola | Burešova 14 | Praha 8 - Kobylisy |
| Základní škola | Libčická 10 | Praha 8 - Čimice |
| SOŠ sociální | Hnězdenská 549 | Praha 8 |
| Gymnázium Thomase Manna | Střížkovská 27 | Praha 8 |
| Česko-německá ZŠ | Chabařovická 4/1125 | Praha 8 |

PhDr. Iva SVĚTLÁ, *psychol., metodik prev.* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368
svetla@ppppraha7a8.cz 6 škol a školských zařízení

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|
| Základní škola | Hovorčovická 11 | Praha 8 - Kobylisy |
| Základní škola | Palmovka 8 | Praha 8 - Libeň |
| Základní škola | U Školské zahrady 4 | Praha 8 - Kobylisy |
| Gymnázium | U Libeňského zámku 1 | Praha 8 |
| Gymnázium | Ústavní 400 | Praha 8 |
| Karlínská obchodní akademie | Kollárova 5 | Praha 8 |

PhDr. Marie STŘEDOVÁ, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368
stredova@ppppraha7a8.cz 18 škol a školských zařízení

| | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| Mateřská škola | Klíčanská 20 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Štěpničná 1 | Praha 8 - Libeň |
| Mateřská škola | Nekvasilova 27/575 | Praha 8 - Karlín |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Mateřská škola | Lyčkovo náměstí 6 | Praha 8 - Karlín |
| Mateřská škola | Bojasova 1 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Drahorádova 2 | Praha 8 - Střížkov |
| Mateřská škola | Sokolovská 182 | Praha 8 - Libeň |
| Mateřská škola | U Školské zahrady 8 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Na Přesypu 4 | Praha 8 - Trója |
| Spec. MŠ při FN Bulovka | Budínova 2 | Praha 8 - Libeň |
| Spec. ZŠ při FN Bulovka | Budínova 2 | Praha 8 - Libeň |
| Mateřská škola Don Bosco | Poznaňská 32/462 | Praha 8 |
| Církevní ZŠ Logopedická | Dolákova 1/555 | Praha 8 |
| Základní škola | Na Šutce 28 | Praha 8 - Troja |
| Základní škola | Bedřichovská 1 | Praha 8 - Libeň |
| Souk.učiliště kadeřnické | Karlínské nám. | Praha 8 - Karlín |
| První obnovené reálné gymnázium | Lindnerova 3 | Praha 8 - Libeň |
| Soukr.veřejnoprávní akademie TRIVIS | Hovorčovická 11 | Praha 8 - Kobylisy |

PhDr. Olga KYSELOVÁ, *psychol.* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368

kyselova@ppppraha7a8.cz

22 škol a školských zařízení

| | | |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| Mateřská škola | Na Pěšinách 13 | Praha 8 - Kobylisy |
| Mateřská škola | Korycanská 14 | Praha 8 - Čimice |
| Mateřská škola | Za Invalidovnou 3 | Praha 8 - Karlín |
| MMateřská škola | Krynická 2 | Praha 8 - Trója |
| Mateřská škola | Na Korábě 2 | Praha 8 - Libeň |
| Mateřská škola | Lindnerova 1 | Praha 8 - Libeň |
| Mateřská škola | Řešovská 8 | Praha 8 - Bohnice |
| Mateřská škola | Kučerové 26 | Praha 8 - Ďáblice |
| Spec. MŠ pro zdravotně oslabené | Korycanská 12 | Praha 8 - Čimice |
| Speciální MŠ | Sokolovská 182 | Praha 8 - Libeň |
| Speciální MŠ | Štíbrova 1691 | Praha 8 |
| Speciální MŠ | Drahaňská 7 | Praha 8 |
| ZŠ praktická a mateřská škola | Za Invalidovnou 3 | Praha 8 - Karlín |
| Speciální ZŠ | Za Invalidovnou 3 | Praha 8 - Karlín |
| ZŠ praktická | Libčická 399 | Praha 8 |
| ZŠ logopedická | Libčická 399 | Praha 8 |
| Speciální ZŠ | Ústavní 91 | Praha 8 |
| Základní škola | U Parkánu 11 | Praha 8 - Ďáblice |
| Základní škola Mazurská | Svídnická 599/1a | Praha 8 - Troja |
| Základní škola | Dolákova 1 | Praha 8 - Bohnice |
| Soukromá SOU společ. stravování | Svídnická 599/1a | Praha 8 - Bohnice |
| 1. Soukromá hotelová škola | Svídnická 506 | Praha 8 - Bohnice |

PhDr. Antonín MEZERA, *psychol., spps* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368

mezera@ppppraha7a8.cz

15 škol a školských zařízení

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Základní škola | Korunovační 8 | Praha 7 |
| Základní škola | Strossmayerovo náměstí 4 | Praha 7 |
| Obchodní akademie | Jablonského 3 | Praha 7 |
| Přírodní gymnázium | Strossmayerovo nám. 4 | Praha 7 |
| Základní škola Petra Strozziho | Za Invalidovnou 3 | Praha 8 - Karlín |
| Základní škola | Žernosecká 3 | Praha 8 |
| Základní škola | Lyčkovo náměstí 6 | Praha 8 - Karlín |
| Základní škola | Spořická 34 | Praha 8 - Dolní Chabry |
| Střední škola Náhorní | U Měšťanských škol 525 | Praha 8 |
| Střední odborné učiliště | Náhorní 1 | Praha 8 |
| Soukromá SOŠ (1. KŠPA), Praha | Pernerova 383 | Praha 8 |
| Karlínské gymnázium | Pernerova 25 | Praha 8 |
| PB - SŠ managementu a služeb | Nad Rokoskou 111 | Praha 8 |
| Soukromá SOŠ DANAÉ | Svídnická 1A | Praha 8 - Bohnice |
| Odborné učiliště a Praktická škola | Chabařovická 4/1125 | Praha 8 |

Mgr. Blažena VALOUCHOVÁ, *sppg* PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368
valouchova@ppppraha7a8.cz

Nápravná cvičení a reedukační péče Praha 8

PhDr. Jana VÍTOVÁ, *psychol.* PPP 7, U Smaltovny 22 tel. 220 805 247, 220 805 297
vitova@ppppraha7a8.cz

7 škol a školských zařízení

| | | |
|-------------------------|---------------|---------|
| Mateřská škola | U Studánky 7 | Praha 7 |
| Mateřská škola | U Uranie 16 | Praha 7 |
| Mateřská škola | Janovského 52 | Praha 7 |
| Mateřská škola | Kostelní 7 | Praha 7 |
| Fakultní základní škola | Umělecká 8 | Praha 7 |
| Rakouské gymnázium | U Uranie16 | Praha 7 |
| SPŠ oděvní | Jablonského 3 | Praha 7 |

PhDr. Olga KOLÁROVÁ, *psychol.* PPP 7, U Smaltovny 22 tel. 220 805 247, 220 805 297
kolarova@ppppraha7a8.cz

6 škol a školských zařízení

| | | |
|----------------------------|--------------------|---------|
| Mateřská škola | Letohradská 1 | Praha 7 |
| Fakultní MŠ Na Výšinách | Na Výšinách 3 | Praha 7 |
| Mateřská škola | Nad Štolou 6 | Praha 7 |
| Základní škola | Františka Křížka 2 | Praha 7 |
| Základní škola | Letohradská 1 | Praha 7 |
| Gymnázium+Sport. gymnázium | Nad Štolou 1 | Praha 7 |

Mgr. Jaroslava Budíková, *ped.* PPP 7, U Smaltovny 22 tel. 220 805 247, 220 805 297
budikova@ppppraha7a8.cz

Nápravná cvičení a reedukační péče Praha 7

PhDr. Iva Světlá, metodik prevence PPP8, Glowackého 6/555 tel. 286 585 191, 286 882 368
svetla@ppppraha7a8.cz

spolupráce se školními metodiky prevence (metodické vedení, vzdělávání, podpora)
spolupráce s protidrogovými koordinátory MČ Praha 7a 8
spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, spolupráce s MHMP