



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 7 a 8
Glowackého 6/555. 181 00 Praha 8 - Troja

Výroční zpráva

**o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8
ve školním roce 2012/2013**

1. Přesný název PPP podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

Organizace byla zřízena ke dni 1. 7. 2000 Školským úřadem Praha 8 pod č. j. 913/2000 ze dne 28. 4. 2000.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34012/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace k 1. 1. 2011 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 32/47 ze dne 24. 11. 2005 bylo schváleno sloučení Pedagogicko-psychologické poradny, Praha 7, U Smaltovny 22, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Šišková 2, s tím, že nástupnickou organizací bude Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Šišková 2, s novým názvem Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, a sídlem Praha 8, Šišková 2, s účinností od 1. 7. 2006.

Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 1. 4. 2007 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 13. 3. 2007. Nová zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 s účinností od 1. 4. 2011.

V důsledku stěhování a změny sídla organizace pak Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo svým usnesením č. 19/45 ze dne 20. 9. 2012 změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace, která nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2012. Školské poradenské zařízení bylo s účinností od 9. 10. 2012 zařazeno do školského rejstříku na základě rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 8. 10. 2012 pod č. j. S-MHMP 838879/2012, kterým bylo ve věci návrhu krajským orgánem státní správy rozhodnuto o změnách v údajích vedených rejstříkem škol a školských zařízení, jak je výše uvedeno.

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, web

ředitel: PhDr. Antonín Mezera
zástupkyně ředitele: PhDr. Jana Vítová (odloučené pracoviště Praha 7)

E-mail: poradna8@ppppraha7a8.cz
Pracoviště Praha 8 tel.: 286 585 191
fax: 286 882 368

Webové stránky: www.ppppraaha7a8.cz

E-mail: poradna7@ppppraha7a8.cz
Pracoviště Praha 7 tel.: 220 805 297
fax: 220 805 247

3. Služby klientům

Činnost pedagogicko-psychologické poradny je dlouhodobě vymezena ustanovením § 116 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou MŠMT ČR č. 116/2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V souladu s těmito obecně závaznými předpisy zajišťuje poradna úkoly výchovného poradenství ve školách a školských zařízeních v rámci obvodu Prahy 8 a od 1. 7. 2006 i v rámci územní části Prahy 7, spočívající zejména v zabezpečení komplexní psychologické a speciálně pedagogické péče o děti a mládež ve věku od 3 do 21 let včetně zajištění poradenských, intervenčních a psychokorektivních služeb, které jsou současně poskytovány rodičům dětí a žáků. V rámci své celoroční činnosti pedagogicko-psychologická poradna zpracovává odborné posudky pro potřeby pedagogických pracovníků jednotlivých mateřských, základních, středních a speciálních škol a školských zařízení a rodiče dětí a žáků včetně odborných podkladů pro stanovení individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci jejich individuální či skupinové integrace.

Poradna úzce spolupracuje s mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami (celkem 107 škol), které na obvodu Prahy 7 a 8 působí stejně jako i s dalšími školskými a sociálními institucemi, které jsou zaměřeny na oblast péče o děti a rodinu¹⁾. Poradna poskytuje standardní služby v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, diagnostiky, reedukace a intervence jak formou individuální terapie, tak i skupinové práce. Podílí se i na procesu individuální a skupinové integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do mateřských, základních, speciálních a středních škol.

Ve smyslu novely vyhl. MŠMT ČR č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, pak poradenské zařízení:

- a) zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu; doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy podpůrných nebo vyrovnávacích opatření, zařazení do vzdělávacího programu přizpůsobeného vzdělávacím potřebám žáka, případně zařazení do školy a třídy odpovídající vzdělávacím potřebám žáka; spolupracuje při přijímání žáků

¹⁾ OSPOD MČ Praha 7; OSPOD MČ Praha 8; Poradna pro rodinu a dítě, Praha 8; Centrum krizové intervence, Praha 8;

do škol; provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

- b) zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává odborné posudky a návrhy podpůrných nebo vyrovnávacích opatření pro školy a školská zařízení, včetně posudků pro účely uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky a jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce maturitní zkoušky,

Standardní celoroční činnost poradny

Komplexní nebo zaměřená psychologická a speciálně pedagogická diagnostika:

- 1) Zjišťování předpokladů pro školní docházku, skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika školní zralosti.
- 2) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku z důvodů nerovnoměrného vývoje.
- 3) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku, žáků základních škol a žáků středních škol s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy, včetně specifických poruch chování.
- 4) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika žáků základních škol a žáků středních škol s výukovými problémy, včetně specifických poruch učení, a žáků neprospívajících.
- 5) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad:
 - a) pro integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování nebo pro specializovanou péči v rozsahu integrace,
 - b) pro návrhy na zařazování a přeřazování žáků se specifickými poruchami učení a chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro tyto žáky.
- 6) Skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro pomoc žákům základních škol a žákům středních škol v případech komplikací při volbě další školy či povolání.

Ve školním roce 2012/13 byla převážná část individuálních vyšetření dětí a žáků věnována řešení výukových problémům žáků (51,1 %), studijně profesní orientaci žáků základních a středních v rámci kariérového poradenství (21,1 %), problematice školní zralosti předškolních dětí (17,8 %) a výchovným problémům žáků v základních a středních školách (11,3 %). Tato pedagogicko-psychologická vyšetření byla zpravidla realizována z podnětu rodičů žáků a učitelů základních a středních škol. Pouze 3 % vyšetření se uskutečnilo z podnětu orgánů sociálně právní ochrany dětí, převážně pro potřeby oddělení péče o dítě MČ Praha 8 či pro soudní účely. Ve srovnání s předchozím školním rokem 2011/2012 bylo ve školním roce 2012/2013 realizováno daleko více skupinových vyšetření (53) a depistážních šetření (21), která byla provedena po dohodě s vedením jednotlivých mateřských, základních a středních škol v konkrétních třídách a byla převážně zaměřena na oblast prevence školní neúspěšnosti (depistáž školní zralosti, sociometrická šetření školního klimatu v třídních kolektivech, screeningová šetření a depistáž

výukových a výchovných problémů, průzkumy úrovně čtení a písemného projevu u žáků I. stupně ZŠ aj.). Obdobným způsobem byly na jednotlivých základních a středních školách organizovány ve spolupráci s výchovnými poradci přednášky a besedy (12 skupin a 16 setkání) se žáky o metodách a technikách učení, životním stylu a sociálně patologických jevech. Ve školním roce 2012/2013 byla realizována skupinová terapeutická práce s problémovými žáky základních škol ve 3 skupinách s celkovým počtem 38 setkání.

V celoroční dispenzární péči poradny je poměrně vysoký počet individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují I. a II. stupeň ZŠ. Části těchto individuálně integrovaných žáků (343) je se souhlasem rodičů v rámci celotýdenního nápravného programu poskytována speciálně pedagogická ambulantní péče přímo na obou pracovištích poradny v Praze 7 a 8, kterou zajišťují dvě vysoce kvalifikované speciální pedagožky.

Studijní a profesní poradenství u žáků 5. – 9. tříd základních škol a posledních dvou ročníků středních škol je stabilní poradenskou službou, která není žákům a jejich rodičům poskytována nárazově, ale v průběhu celého školního roku. Převážná část vyšetření a individuálních konzultací (462) zaměřených na oblast kariérového poradenství je poskytována klientům na obou pracovištích pedagogicko-psychologické poradny. Po dohodě s vedením některých základních a středních škol se pracovníci poradny účastní celoroční přímé práce se třídami žáků v rámci nově zavedeného předmětu *Příprava k volbě povolání a Úvod do světa práce*.

Ve spolupráci s vedením základních škol, které projevíly zájem o systematickou poradenskou péči, je na řadě základní škol, působících v Praze 7 a 8, realizován celoroční školní program pedagogicko-psychologické a poradenské péče, který zahrnuje řadu následujících poradenských, konzultačních a diagnostických aktivit:

1. Individuální konzultace s pedagogickými pracovníky školy a rodiči žáků

(vždy jednou měsíčně po dohodě s výchovným poradcem)

2. Skupinové aktivity se třídami žáků na I. a II. stupni základní školy (1. – 9. ročník)

(vždy pouze z podnětu vyučujících)

Například:

I. Průzkum úrovně čtení a psaní v jednotlivých třídách

Skupinová práce se žáky 2. – 5. tříd, zaměřená na průzkum úrovně rychlosti čtení, čtení s porozuměním a úrovně a kvality písemného projevu. Součástí skupinové práce je administrace didaktických testů čtení a psaní (Slovníkový test, Test rychlosti čtení s porozuměním, diktát, doplňovací a korekturní testy, didaktické testy z českého jazyka a matematiky). Cílem je detekce specifických obtíží u žáků se susp. vývojovou poruchou učení, resp. kontrolní retest u žáků s uvedenými obtížemi, kteří jsou již v péči školského poradenského zařízení. Výsledky jsou předávány vyučujícím, případně rámcové informace jsou předávány i rodičům konkrétních žáků, kteří vykazují obtíže v oblasti čtení a psaní s nabídkou pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení.

II. Mezosobní vztahy ve třídě (sociometrie)

Skupinová práce se žáky 3. - 8. tříd je věnována sociální atmosféře ve třídě a mezosobním vztahům mezi spolužáky. Součástí skupinové práce je sociometrické šetření sociálních vztahů mezi žáky s pomocí Hrabalova Sociometrického ratingového dotazníku SO-RA-D, či sociometrie podle Longa a Jonesové (Walshova sociometrie třídy). Výsledky budou předávány třídním učitelům a žákům.

III. Techniky mimoškolní přípravy a kognitivního stylu učení

V řadě základních a středních škol je realizována skupinová práce se žáky na II. stupni v 6. - 8. třídě ZŠ a v prvých ročnících středních škol na téma efektivní mimoškolní přípravy na vyučování. Součástí skupinové práce se žáky jsou testy stylu učení a samostatnosti (test kognitivního stylu INTEX, dotazník individuálního stylu učení, dotazník školních dovedností, strategií a technik učení, program rozvoje studijních dovedností aj.).

3. Prevence výchovných a výukových problémů u žáků na I. stupni ZŠ a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

(vždy pouze z podnětu vyučujících)

I. Pedagogicko-psychologická vyšetření u žáků 1. – 9. tříd ZŠ z podnětu učitelům a se souhlasem rodičů

II. Pravidelná depistáž výukových obtíží u žáků na I. stupni ZŠ (vždy pouze z podnětu vyučujících)

a) Skupinové screeningové vyšetření u žáků 2. – 4. tříd, zaměřené na úroveň čtení (rychlost čtení a čtení s porozuměním) a psaní

b) Depistáž výukových obtíží u žáků v 5. – 9. tříd ZŠ a depistáž mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů žáků)

Průzkum úrovně školních vědomostí a dovedností žáků na konci 5. a na začátku 6. třídy v oblasti českého jazyka a matematiky před jejich přechodem na II. stupeň ZŠ či na víceletá gymnázia. Cílem je depistáž výukových obtíží u žáků 5. – 6. tříd ZŠ a poskytnutí informací žákům, kteří se ucházejí o studium na osmiletých gymnáziích (ověřovací testy z českého jazyka a matematiky, test studijních předpokladů, didaktické testy CERMAT) o úrovni jejich školních dovedností na konci I. stupně ZŠ. Výsledky jsou předávány třídním učitelům a rodičům žáků.

c) Poradenství u mimořádně nadaných žáků (vždy pouze z podnětu vyučujících či rodičů)

Pro mimořádně nadané žáky 5. tříd se studijními aspiracemi studia na osmiletém gymnáziu pořádá poradna skupinová vyšetření a zkoušky „nanečisto“.

Termín: leden – březen 2013

V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě osmiletého gymnázia jsou realizována dopolední skupinová vyšetření (cca 4 hodiny) a individuální konzultace rodiči v odpoledních hodinách v prostorách školy.

4. Kariérové poradenství u žáků 8. – 9. tříd ZŠ zaměřené na volbu střední školy či povolání

(vždy pouze z podnětu rodičů žáků)

(a) Skupinová vyšetření pro žáky 9. tříd před podáním přihlášek na střední školy a konzultace se žáky a rodiči žáků

Termín: říjen – prosinec 2012 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8

Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.

(b) Skupinová vyšetření u žáků 8. tříd a individuální konzultace se žáky a rodiči žáků

Termíny: květen – červen 2013 vyšetření a konzultace v PPP 7 a 8

Další termíny skupinových vyšetření byly zpravidla vypsány v případě mimořádného zájmu žáků a jejich rodičů. V případě zájmu většiny žáků ve třídě o poradenskou konzultaci k volbě střední školy a povolání proběhla skupinová vyšetření v dopoledních hodinách ve třídě místo vyučování (cca 4 hodiny) a individuální konzultace s rodiči pak v odpoledních hodinách v poradně.

(c) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 9. tříd ZŠ s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům (vždy z podnětu výchovné poradkyně)

Termín: říjen – listopad 2012

(d) Vytipování profesně a studijně nerozhodnutých žáků 8. tříd s pomocí skupinové administrace Škály osobního a kariérového rozhodování (CDDQ, CDMP) ve třídách s nabídkou služeb kariérového poradenství žákům a jejich rodičům (vždy z podnětu výchovné poradkyně)

Termín: duben – květen 2013

5. Primární prevence a reedukační programy

(vždy pouze z podnětu vyučujících, školního metodika SPJ nebo výchovné poradkyně)

a) Sociometrická a anketní šetření sociálních vztahů ve třídách a diagnostika školního klimatu na škole

Termín: průběžně celý školní rok dle potřeb a požadavků jednotlivých třídních učitelů

b) Pravidelná ambulantní reedukační péče o žáky se specifickými poruchami učení na I. stupni ZŠ

Termín: průběžně od 1. 9. 2012 do 30. 6. 2013 (vždy ve středu - pátek v PPP 7, pondělí - pátek v PPP 8) - Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Blažena Valouchová (dle požadavků učitelů a po dohodě s rodiči žáků)

6. Osvětová, vzdělávací a metodická činnost (vždy pouze z podnětu vyučujících)

- a) Beseda s rodiči žáků 1. tříd o problematice školní zralosti (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)
- b) Beseda s rodiči žáků 6. - 7. tříd při jejich přechodu na II. stupeň ZŠ
Mimoškolní příprava na vyučování a techniky učení (dle požadavků třídních učitelů ZŠ)
- c) Beseda se žáky 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru (z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)
- d) Beseda s rodiči žáků 8. - 9. tříd o volbě dalšího studia či učebního oboru jejich dětí
(z podnětu výchovné poradkyně ZŠ)

V průběhu školního roku v poradně probíhají praxe studentů vyšších odborných škol (sociálně právní obory) a studentů Pedagogické fakulty UK oboru speciální pedagogika a školní psychologie a studentů psychologie Karlovy university a Masarykovy university. Ve školním roce 2012/2013 na obou pracovištích konalo průběžnou praxi celkem 32 studentů z vyšších odborných škol a Karlovy university a Masarykovy university, kteří absolvovali celkem jednodenní či týdenní stáže u jednotlivých odborných pracovníků poradny (sociálních pracovníků, psychologů a speciálních pedagogů).

Poradna ve spolupráci s občanským sdružením DUHA – Jasmín nabízí otevřenou terapeutickou skupinu a systematické doučování pro klienty školního věku, kterým se podílejí i pracovníci odloučeného pracoviště poradny v Praze 7. Kromě pravidelných schůzek 1x týdně občanským sdružením pořádány výjezdové akce a letní a zimní tábor pro děti a žáky převážně z Prahy 7, na kterých se podílejí pedagogičtí pracovníci odloučeného pracoviště v Praze 7. Kromě jiného se poradna zapojuje i do komunitního plánování městské části Praha 7.

4. Pomoc pedagogickým pracovníkům

Poradna metodicky vede školní metodiky prevence a výchovné poradce základních, speciálních a středních škol působících v územní oblasti Prahy 7 a 8 a čtyřikrát ročně připravuje setkání s následujícím programem, který byl realizován ve školním roce 2012/2013:

Témata pravidelných metodických schůzek:

1. Prevence sociálně patologických jevů u žáků a studentů
2. Problematika SPUCH a IVP na základních a středních školách včetně pravidel pro vydávání odborných posudků ke státní maturitě
3. Přijímací řízení na středních školách – prezentace středních škol, informační odpoledne
4. Aktuální legislativní předpisy v oblasti školství
5. Informace o nabídce studijních oborů
6. Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování v DYS-Centru Praha (reedukace, učební pomůcky, metodické materiály), DYS-centrum® Praha, Stejskalova 192/9, Praha 8
7. Informace o přípravě Katalogu vyrovnávacích a podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základních a středních školách

8. Novela zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, platná od 1. ledna 2013
9. Činnost ambulantního oddělení SVP Klíčov a péče o klienty v Praze 7 a 8 (Čakovická 51, 190 00 Praha 9 (www.klicov.cz))
10. Různé (zápisy dětí do 1. třídy a posouzení školní zralosti, studijně-profesní poradenství u žáků základních a středních škol aj.)

5. Metodická činnost obvodního metodika primární prevence a pomoc pedagogickým pracovníkům

PhDr. Iva Světlá, obvodní metodik primární prevence

Vzdělávání:

- Dokončení akreditovaného vzdělávacího programu MIŠ (minimalizace šikany pro pedagogické pracovníky PPP) - AISIS

Účast na konferencích a odborných seminářích:

- Konference MŠMT k prevenci – 2x
- Vzdělávací seminář „Práce se skupinou – Adaptační kurz v praxi“ (součást projektu ESF RAMPS VIP III) – PPP Francouzská
- Adleriánský přístup ve školním poradenství – odborný akreditovaný seminář Mansio Brno - organizace vzdělávacího kurzu v PPP 78
- Konference: Krizová intervence, Praha 3

Účast v odborných komisích a metodické vedení ŠMP:

- Setkání ŠMP v PPP – 2x
- Metodické vedení a podpora ŠMP
- Příprava odborných podkladů k vyhlášení soutěže v prevenci poruch příjmu potravy na ZŠ - MČ P8
- Pravidelná účast na zasedání protidrogové komise MČ P8
- Pravidelná účast na setkávání vedení odboru zdravotnictví a prevence MHMP Charvátova s OMP
- Setkávání poskytovatelů služeb pro děti a mládež na území MČ Prahy 8 – 3x
- Posuzování žádostí škol v dotačním řízení prevence MŠMT, MHMP a MČ P8

Další aktivity:

- Organizace 2 odborných seminářů pro pedagogy a poradenské pracovníky zabývající se prevencí z dotačního řízení MHMP a MČ P 8
- Intervenční program pro 5. třídy v ZŠ Palmovka
- Účast na 2 mimořádných třídních schůzkách (prevence)
- Šetření šikany a následná práce se třídou- 3x
- Odborný seminář pro pedagogy GULZ – SPUCH na SŠ
- Přednášky Jak se správně učit na SŠ – 6 tříd (GULZ, G Ústavní)

6. Péče o nadané děti a žáky

Mezi standardní činnosti poradny patří již řadu let pravidelná diagnostika nadání zejména u dětí navštěvujících školy orientované na práci s nadanými dětmi (ZŠ Žernosecká, ZŠ Na Šutce, ZŠ Bohumila Hrabala, Gymnázium Thomase Manna, První obnovené reálné gymnázium PORG, Přírodní gymnázium). V rámci diagnostické péče je v dispenzární evidenci poradny celkem 35 žáků s mimořádným nadáním, přičemž u 14 dětí a žáků s mimořádným nadáním byl v rámci dlouhodobé koordinované péče zpracován návrh individuálního studijního plánu s ohledem na rozvoj jejich nadání.

Počty mimořádně nadaných klientů vyšetřených či dále vedených pracovníky PPP78 ve školním roce 2012/2013 na jednotlivých vzdělávacích úrovních

ISCED - 0 – 3			
celkem	chlapci	dívky	Koord.péče
35	23	12	14

ISCED-0 předškolní vzdělávání				ISCED-1 primární vzdělávání			
Celkem	Chlapci	dívky	Koord. péče	Celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
8	4	4	2	10	8	2	3

ISCED-2 nižší sekundární vzdělávání				ISCED-3 vyšší sekundární vzdělávání			
Celkem	Chlapci	dívky	Koord. péče	Celkem	chlapci	dívky	Koord. péče
8	6	2	5	9	5	4	4

ISCED-0 je předškolní vzdělávání (MŠ)

ISCED-1 je primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)

ISCED-2 je nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)

ISCED-3 je vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)

Koord.péče - s dítětem nebo žákem psycholog nebo speciální pedagog systematicky pracuje během školního roku

V březnu a dubnu 2013 organizovala poradna jako tradičně každým rokem před vlastními přijímacími zkouškami na střední školy pro uchazeče o středoškolské studium již 9. ročník „přijímacích zkoušek nanečisto“ z českého jazyka a matematiky, které jsou určeny žákům 5. a 9. tříd ZŠ, kteří se v rámci přijímacího řízení ucházeli o přijetí na výběrová víceletá gymnázia či střední školy, kde jsou konány přijímací zkoušky. Uvedených přijímacích zkoušek “nanečisto” se letos zúčastnilo 147 žáků základních škol z Prahy 7, 8 a 9.

7. Zapojení poradny do rozvojových programů

Celoměstské projekty primární prevence

Poradna se vzhledem k předchozímu stěhování školského poradenského zařízení do nových nebytových prostor na počátku školního roku 2012/2013 v daném školním roce zapojila pouze do dvou rozvojových programů, které byly financovány MČ Praha 8 a hlavním městem Prahou. Na základě vyhlášeného výběrového řízení na projekty pro oblast specifické primární prevence byly ve druhém pololetí školního roku 2012/13 realizovány dva vzdělávací projekty:

1. Adleriánský přístup ve školním poradenství – dvoudenní odborný akreditovaný seminář pro učitelky mateřských škol a pedagogické pracovníky I. stupně ZŠ v Praze 8 (Granty v oblasti primární prevence 2013 – Městská část Praha 8) – 15 účastníků
2. Adleriánský přístup ve školním poradenství – dvoudenní odborný akreditovaný seminář pro poradenské a školní psychology z pražských školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť (I. program pro školy a školská zařízení „Zdravé město Praha - 2013“) – 16 účastníků

13. Povinně zveřejňované informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

V Praze dne 29. 10. 2013

PhDr. Antonín Mezera
ředitel poradny

**Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně (Z23-01)
podle stavu k 30. 9. 2013**

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 – Troja

VÝKAZ o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2013

Pedagogicko-psychologická poradna

Obec Praha 8 PŠČ 18000
Ulice Glowackého 6 Č. p. 666

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	
2013	09	600032299	108000923	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Počet odlouč. pracovišť
B11000	CZ0118	K10	7	1

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2013

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	2a	8
Psychologové	0101	8	7	7,3
Pedagogičtí pracovníci	0102	10	9	8,8
z toho speciální pedagogové	0103	2	2	1,5
Sociální pracovníci	0104	4	4	3
Ostatní	0105	0	0	0

Ředitel poradny bude vykázán podle svého profesního zaměření.

II. Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2012/13

	Číslo řádku	Klienti, kterým byla poskytnuta péče				
		celkem ⁵⁾	z toho		skupinová	
			celkem	z toho jednorázová		
a	b	2	3	4a	5	
Z mateřské školy	0201	452	400	296	226	
z toho se zdravotním postižením	0202	22	22	22	0	
Ze základní školy - 1. stupeň	0203	843	843	625	0	
Ze základní školy - 2. stupeň ³⁾	0204	560	560	402	222	
z ř. 0203+0204 se zdravotním postižením ³⁾	0205	523	514	334	31	
Ze střední školy ⁴⁾	0206	477	477	280	261	
z toho se zdravotním postižením ⁴⁾	0208	179	179	103	76	
Z konzervatoře ⁴⁾	0211	0	0	0	0	
z toho se zdravotním postižením ⁴⁾	0212	0	0	0	0	
Z vyšší odborné školy	0213	2	2	2	1	
z toho se zdravotním postižením	0214	0	0	0	0	
Z rodin, školsky nezařazení	0215	22	22	20	0	
z toho	v předškolním věku	0216	21	21	19	0
	po ukončení SŠ, VOŠ	0217	1	1	1	0
Celkem	0218	2356	2304	1625	710	

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

⁵⁾ Celkový počet dětí a žáků, kterým byla poskytnuta jakákoli diagnostická nebo intervenční péče poradny.

III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2012/13

		Číslo řádku	Počet celkem	
A		b	2	
Individuální činnosti s klientem	komplexní vyšetření ⁶⁾	0301	1543	
	ostatní individuální péče ⁶⁾	0302	1704	
	z ř. 0302	péče psychologa	0303	918
		péče speciálního pedagoga	0304	520
		sociálně právní poradenství	0305	6
		konzultace ke zpracování IVP	0306	260
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	1056	
	skupinové	0306b	5	
Služby pedagogům	metodická konzultace	0307	528	
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	0308	12	
Ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	0309	5	
	stáže studentů	0310	32	
	propagační, dotazníkové a informační akce	0311	13	
	projekty pro školy	0312	22	
Počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	4	
Počet osobodní pracovníků poradny ⁷⁾		0314	28	
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		0315	1539	
z toho doporučení k integraci		0316	506	

IV. Klienti podle důvodu příchodu a školského zařazení, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2012/13

	Číslo řádku	Školní zralost	Výukové problémy	Výchovné problémy	Profesní orientace	Ostatní
a	b	2	3	4	5	6
Z mateřské školy	0401	410	0	42	0	0
z toho se zdravotním postižením	0402	20	0	2	0	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0403	0	695	148	0	0
Ze základní školy - 2. stupeň ³⁾	0404	0	264	48	248	0
z ř. 0403+0404 se zdravotním postižením ³⁾	0405	0	408	41	74	0
Ze střední školy ⁴⁾	0406	0	244	21	212	0
z toho se zdravotním postižením ⁴⁾	0408	0	119	7	53	0
Z konzervatoře ⁴⁾	0411	0	0	0	0	0
z toho se zdravotním postižením ⁴⁾	0412	0	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0413	0	1	0	1	0
z toho se zdravotním postižením	0414	0	0	0	0	0
Z rodin, školsky nezařazení	0415	10	0	11	1	0
z toho	v předškolním věku	0416	10	0	11	0
	po skončení SŠ, VOŠ	0417	0	0	0	1
Celkem	0418	420	1204	270	462	0

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

V. Skupinové činnosti ve školním roce 2012/13

	Číslo řádku	Skupin	Setkání
A	b	2	3
Skupinová vyšetření	0501	53	53
Depistáže	0502	21	26
Terapeut., reedukač. ap. skupiny	0503	3	38
Výcvikové skupiny	0504	0	0
Vedení přednášek, besed ap.	0505	12	16

VI. Klienti, kterým bylo ve školním roce 2012/13 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		celkem	z toho SPUCH ⁸⁾
A	b	2	3
Ze střední školy	0601	75	75
Z konzervatoře	0602	0	0

⁸⁾ Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Odesláno dne: 5.10.2013 22:23:10	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): PhDr. Antonín Mezera
			Telefon (vč. linky): 286585191
			E-mail: mezera@ppppraha7a8.cz