

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8

Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty University Karlovy

Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče,

v souvislosti s komplexním vyšetřením Vašeho syna / Vaší dcery potřebujeme některé informace, týkající se vývoje Vašeho dítěte. U jednotlivých otázek následujícího dotazníku je zpravidla uvedeno několik možností. Je-li to možné, podtrhněte vhodnou odpověď nebo vyplňte na volné místo svůj názor na danou otázku. Informace, získané tím dotazníkem, jsou přísně důvěrné.

Děkujeme Vám za pochopení

Jméno a příjmení dítěte: datum narození:

Adresa bydliště: národnost:

Adresa školy: ročník:

Kdo dal podnět k návštěvě poradny?

Bylo již dítě psychologicky vyšetřeno: ano (kdy, kde?)..... ne

Dítě žije: (1) u obou rodičů (2) pouze u matky (3) pouze u otce (4) u příbuzných
(5) jinde – kde

Rodiče: (1) žijí spolu (2) jsou rozvedeni – od kdy(3) otec znovu ženatý (4) matka znovu provdána
(5) otec zemřel (6) matka zemřela

Otec: vlastní – nevlastní – povolání: funkce:

Vzdělání: základní – vyučen – středoškolské – vyšší odborné – vysokoškolské

Matka: vlastní – nevlastní – povolání: funkce:

Vzdělání: základní – vyučena – středoškolské – vyšší odborné – vysokoškolské

Sourozenci:

1. sestra/bratr – věk: vlastní – nevlastní – povolání: funkce:

2. sestra/bratr – věk: vlastní – nevlastní – povolání: funkce:

3. sestra/bratr – věk: vlastní – nevlastní – povolání: funkce:

Chronická onemocnění v rodině dítěte (uvedte vleklé nebo vážné choroby)

.....

Informace o dítěti

1. Kolikáté v pořadí narození je dítě: z kolika dětí

2. Potíže a komplikace během těhotenství, porodu a po porodu

3. Problémy dítěte v předškolním věku

4. Vstup do školy v kolika letech Vyzouvalo dítě nějaké adaptační problémy

5. Opakoval/a některou třídu – kterou – z jakého důvodu (neprospěch, nemoc, aj.)

6. Byl/a často nemocen/na nebo je spíše odolný/á

7. Trpí ještě nyní nějakou chronickou nemocí – jakou

8. Prodělal/a nějaký vážnější úraz – kdy

9. Má nějakou tělesnou či smyslovou vadu (např. hůře slyší, vidí, aj.)

10. Je schopný/á konat tělesně namáhavou práci či na takovou práci nestačí

11. Projevovaly se u něho / ní v průběhu školní docházky některé těžkosti jako např. nadměrná úzkost – strach – poruchy spánku – koktání – nechutenství – pomočování – poruchy spánku – noční děsy: od kdy – do kdy

.....

12. Trpí ještě nyní něčím podobným

13. Jaký je jeho / její vztah k učení: (1) učí se sám / sama – (2) potřebuje občasný dohled a pomoc – (3) potřebuje častější dohled a pomoc – (4) vyžaduje systematické vedení a pomoc
14. Učí se: (1) pravidelně – (2) nepravidelně – (3) pouze někdy, např. před písemkami nebo zkoušením – (4) neučí se téměř vůbec
15. Doma se učí průměrně denně: (1) méně než půl hodiny – (2) půl až 1 hodinu – (3) 1 až 2 hodiny – (4) 2 – 3 hodiny – (5) 3 i více hodin
16. Pomáhá mu / jí někdo doma při učení – kdo
17. Navštěvoval/a – navštěvuje nějaké doučování – jaké
18. Spoléhá se na pomoc druhých nebo je schopen/schopna pracovat zcela samostatně
19. Má raději: (1) učení – (2) manuální práci – (3) obojí má rád/a – (4) obojí má nerad/a
20. O které školní předměty má větší zájem
21. Které školní předměty ho / ji naopak zajímají méně nebo vůbec ne
22. Je pilný/á i ve školních předmětech, které ho / ji zajímají méně
23. Jaké má mimoškolní zájmy
24. Jeho / její zájmy jsou: (1) trvalé a stabilní – (2) často se mění – (3) velmi nevyhraněné – (4) nemá zájem o nic
25. Vztah k práci: (1) v práci, která ho / ji zajímá je důkladný/á – (2) i v práci, která ho / ji zajímá je spíše povrchní – (3) i v práci, která ho / ji nezajímá je důkladný/á – (4) v práci, která ho / ji nezajímá je povrchní
26. Při práci: (1) je velmi zručný/á – (2) zručný/á – (3) méně zručný/á – (4) vyloženě nešikovný/á
27. Při vykonávané práci je: (1) velmi rychlý/á – (2) rychlý/á – (3) méně rychlý/á – (4) vyloženě pomalý/á
28. Při vykonávané práci je: (1) vytrvalý/á – (2) méně vytrvalý/á – (3) nevydrží u činnosti příliš dlouho
29. Je váš syn / vaše dcera: (1) ctižádostivý/á – (2) průbojný/á – (3) skromný/á – (4) aktivní – (5) pasivní
30. projevuje se u něho / ní některé speciální nadání či talent – v jaké oblasti
31. Po skončení 9. ročníku ZŠ by rád/a volil/a: (1) studium na střední škole – (2) čtyřletý studijní obor – (3) tříletý učební obor – (4) není dosud rozhodnut/a
32. Druh/y střední školy, pro který se syn / dcera rozhodl/a nebo mezi kterými se rozhoduje
33. Čím byla jeho / její volba ovlivněna: (1) je to jeho / její vlastní přání – (2) je to přání rodičů – (3) byl/a ovlivněn/a kamarády / spolužáky – (4) byl/a ovlivněn/a doporučením učitelů – (5) někým jiným – kým
34. Má již představu o tom, čím by chtěl/a být po skončení studia – učebního oboru, jaké má plány, představy, sny a aspirace, nebo nemá o tom doposud představu?
35. Věnuje již nyní některým činnostem, které mohou mít význam pro jeho / její budoucí povolání – jakým
36. Podle Vašeho mínění by bylo pro dítě nevhodnější: (1) studium – jaké
- (2) učební obor – jaký
37. Co by bylo pro Vaše dítě nevhodné – proč
38. Které informace byste chtěli získat s ohledem k volbě povolání Vašeho dítěte