

ŠKÁLOVÝ DOTAZNÍK PROBLÉMOVÉHO A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKA

Disruptive Behavior Disorder Rating Scale

Jméno a příjmení dítěte / žáka: Vyplnil: rodiče – učitel *) dne:

Název a adresa školy: Třída:

S pomocí následujících 45 otázek se pokuste charakterizovat chování vašeho dítěte / žáka. Chování vašeho dítěte / žáka můžete charakterizovat zaškrtnutím jedné ze čtyř variant možné odpovědi: nikdy – občas – často – velmi často. **Jestliže nejste schopni odpovědět na některou otázku, zakroužkujte N - nevím.**

	nikdy	občas	často	velmi často	nevím
1. Nechá se snadno vyrušit okolními rušivými podněty ve své činnosti (např. hlukem ve třídě, z ulice, rozhovorem žáků, vybavením pokoje nebo třídy)?					N
2. Často jako by neslyšel/a, jestliže na něho druzí přímo hovoří?					N
3. Doma, ale i ve škole často přebíhá od jedné nedokončené činnosti ke druhé?					N
4. Často dělá chyby z nepozornosti ve školní práci, ale i při domácí přípravě a nevěnuje dostatečnou pozornost tomu, co právě dělá?					N
5. Často se neřídí pokyny a instrukcemi učitele nebo rodiče, nedokončí zadanou školní práci nebo domácí úkol, ne však kvůli vzdoru či nepochopení úkolu?					N
6. Často neumí udržet pozornost při vykonávané školní činnosti, při domácí přípravě, ale i při hře s kamarády nebo spolužáky?					N
7. Často ztrácí různé věci či zapomíná různé úkoly či povinnosti (např. hračky, tužky, pera, knihy, zapomíná domácí úkoly, termíny, apod.?)					N
8. Odmítá či nemá rád/a školní činnosti, které kladou vyšší nároky na stabilní pozornost při školní práci či domácích úkolech?					N
9. Často má dost velké problémy s organizací a dokončením různých školních činností nebo domácích úkolů, kterým se právě věnuje?					N
10. Často zapomíná vykonávat různé každodenní činnosti (např. úklid svého pokoje, domácí úkoly, přípravu školních potřeb na další den, aj.)?					N
11. Často při vyučování vyrušuje nebo ruší ostatní tím, že skáče druhým do řeči, ruší je při jejich školní práci, při probíhající hře nebo jiné vykonávané činnosti?					N
12. Stále mluví, vyrušuje při vyučování hovorem s ostatními a je k „nezastavení“?					N
13. Chová se často zbrkle a neuváženě, aniž by si byl/a vědom/a toho, co svým chováním může způsobit sobě nebo ostatním a co by se mohlo stát?					N
14. Stále si hraje s rukama, s různými věcmi, je neklidný/á, kope nohama nebo se stále vrtí na židli a „neposedí“?					N
15. Často vyhrkne odpověď ještě před tím, než druhý dokončí větu nebo otázku?					N
16. Často má problémy zapojit se do probíhající hry s ostatními spolužáky nebo kamarády?					N
17. Často ve třídě opouští lavici při vyučování, ale ani doma „neposedí“ a u ničeho nevydrží a nemá stání?					N
18. Často má problémy počkat, až na něj přijde řada, vykřikuje, aby na sebe upozornil/a?					N
19. Pořád něco dělá, pořád se něčemu věnuje „jako by byl/a poháněn/a nějakým vnitřním motorem“					N
20. Často stále běhá a na něco leze, a to zejména v situacích, kdy je to naprosto nemístné a nevhodné?					N

*) Nehodící se škrtněte

21. Hádá se často a „diskutuje“ s dospělými (rodiči, ale i učiteli)?					N
22. Je to zlomyslný/á, záłudný/á, škodolibý/á nebo pomstychtivý/á žák/yně?					N
23. Často obviňuje ostatní kolem sebe ze svých neúspěchů nebo ze svého chování?					N
24. Často se brání nebo odmítá splnit nějaký zadaný úkol či povinnost, které mu uloží dospělý?					N
25. Často je nazlobený/á a bez nálady? Je často zlostný/á, rozčilený/á, naštvaný/á a snadno vzplane?					N
26. Je často nedůtklivý/á, popudlivý/á či mrzutý/á nebo vztahovačný/á a snadno se nechá vyprovokovat ostatními kamarády nebo spolužáky?					N
27. Snadno se rozčílí, nerad/a prohrává, snadno ztrácí rozvahu a „chladnou hlavu“?					N
28. Úmyslně, záměrně a schválně obtěžuje, trápí a provokuje ostatní spolužáky, vrstevníky nebo dospělé?					N
29. Často se pere s ostatními dětmi nebo spolužáky?					N
30. Je fyzicky hrubý / hrubá, surový/á k ostatním dětem nebo spolužákům a ubližuje jim?					N
31. Často vyvolává rvačky s ostatními dětmi, vrstevníky nebo spolužáky, které vlastně ani nezná?					N
32. Nutil/a či přinutil/a někdy někoho z dětí, kamarádů či spolužáků k jakékoliv sexuální aktivitě?					N
33. Často vyhrožuje, zastražuje či šikanuje ostatní, ubližuje jim různým způsobem?					N
34. Stává se, že ubližuje zvířatům, které se snaží trápit?					N
35. Něco si vezme bez dovolení či ukradne, přestože byl/a při podobné věci již přistižen/a (např. krádež peněz, přepadení, vydírání, ozbrojená loupež)?					N
36. Měl/a někdy u sebe ve škole či mimo školu věci, které by mohly být chápány jako zbraň a mohly by způsobit ostatním vážné zranění?					N
37. Ničí úmyslně věci ostatním dětem nebo spolužákům?					N
38. Úmyslně ničí různé veřejné či školní věci (např. sprejem) či je zapaluje s úmyslem způsobit drobné či vážné škody na veřejném či osobním majetku?					N
39. Často lže a podvádí ve snaze získat nějaké věci či výhody, po kterých touží, nebo aby se oproti ostatním vyhnul/a nějakým povinnostem?					N
40. Stalo se, že by vzal/a někdy někomu jeho osobní věc, aniž by byl/a označen/a za zloděje (např. spolužákovi, kamarádovi, drobné krádeže v obchodě)?					N
41. Vloupal/a se někdy někomu do bytu, domu nebo auta?					N
42. Utekl/a někdy opakovaně přes noc z domova, aniž by rodiče věděli, kde přesně je?					N
43. Začal/a chodit za školu již v 5. nebo 6. třídě či ještě dříve?					N
44. Mluví hrubě, nadává ostatním a je často vulgární nejen vůči vrstevníkům, ale i vůči dospělým?					N
45. Často zůstává s kamarády až do noci venku, i přes výslovný zákaz rodičů?					N